Влияют ли проблемы устной речи дошкольника на успеваемость в школе?

Консультация для родителей
Подготовила: учитель-логопед Порядина О.В. МАДОУ № 15 г.Апатиты

Речь — исторически сложившаяся форма общения людей. Процесс речи предполагает, с одной стороны, формирование и формулирование мыслей языковыми (речевыми) средствами, а с другой стороны — восприятие языковых конструкций и их понимание. Часто родители воспринимают речь только как звукопроизношение. Но на самом деле речь состоит из девяти компонентов!

Это:

1. Понимание речи.
2. Фонематический слух. Фонематические процессы: анализ, синтез, представления.
3. Звукопроизношение.
4. Слоговая структура слова.
5. Лексический строй речи.
6. Грамматический строй речи.
7. Связная речь.
8. Просодические компоненты речи: речевое дыхание, голос, темп речи, ритм речи.
9. Неречевые высшие психические функции: восприятие, внимание, память, мышление, воображение.

Каждый из этих компонентов имеет свои этапы развития. При нарушении хотя бы одного компонента специалист фиксирует нарушение речи. Чем меньше компонентов нарушено, тем легче нарушение, чем больше компонентов нарушено, тем сложнее нарушение.

По форме обмена информацией (с помощью звуков или письменных знаков) речь подразделяется на **устную и письменную**. Устная речь подразумевает говорение и слушание, письменная – чтение и письмо.

Письменная речь является вторичной, более поздней по времени возникновения формой существования языка, противопоставляемой устной речи.

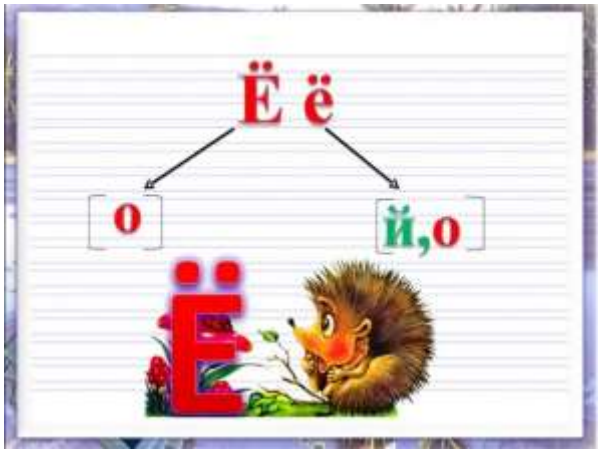
В отличие от устной речи, письменная речь может развиваться только при условии целенаправленного обучения.

Письменная речь является сложным многоуровневым процессом, в реализации которого участвуют различные анализаторы: речедвигательный, речеслуховой, зрительный, двигательный.

<u>Процесс чтения включает этапы:</u>

- зрительного восприятия, узнавания и различения букв;
- соотнесение их с соответствующими звуками;

- слияния звуков в слоги; объединения слогов в слово, а слов в предложение;
- понимание, осознание прочитанного.



Процесс письма включает этапы:
- анализ звукового состава слова;
- уточнение звуков, определение количества и последовательности звуков;
- перевод звуков в буквы;
- перевод зрительных схем букв в систему последовательных движений.

Нарушение последовательности и единства этих процессов и составляет суть нарушений письменной речи, т.е. дислексии и дисграфии.

Дислексия *– это частичное расстройство навыков чтения. Основными признаками дислексии являются стойкость, типичность и повторяемость ошибок при чтении (смешения и замены звуков, побуквенное чтение, искажение слоговой структуры слова, аграмматизмы, нарушение осмысления прочитанного).*

Дисграфия *– это частичное расстройство процесса письма, которое проявляется стойкими, типичными и повторяющимися ошибками на письме (искажение и замены букв, искажение звуко-слоговой структуры слова, нарушение слитности написания отдельных слов в предложении, аграмматизм на письме).*

Овладение процессом письменной речи находится в тесной взаимосвязи со степенью сформированности всех сторон устной речи: звукопроизношения, фонематического восприятия, лексико-грамматической стороны речи, связной речи. Так например, при недостаточном развитии фонематических процессов в письменной речи появляются замены смешения между собой звуков, сходных по артикуляторным или акустическим признакам (звонких-глухих, свистящих-шипящих и т.д.), искажения звуко-слоговой структуры слова (добавления, пропуски, перестановки звуков и слогов). А дефекты звукопроизношения, бедность словарного запаса, неточность понимания и употребления слов приводят к нарушению понимание прочитанного слова, фразы, текста даже при правильной технике чтения.

Таким образом несформированность устной речи (фонетико-фонематическое недоразвитие речи ФФНР и общее недоразвитие речи ОНР) является ведущей предпосылкой дислексии и дисграфии. А достаточно высокий уровень развития устной речи - это залог успешного овладения письмом и чтением.

Список источников:
1.https://www.krasotaimedicina.ru
2. «Про речь маленького ребенка» Дашковская Е.В. издательство «Детство-Пресс», 2021г.