



Муниципальное МАДОУ детский сад № 15
 Александровский Л.И.
 Приказ № 851 от 21.01.2015г.

Отчет по самообследованию МАДОУ детский сад № 15 2014-2015 учебный год.

МАДОУ детский сад № 15 МКУ «Управление образования Администрации города Апатиты» функционирует с 1973 года. С 21 декабря 2011 года является муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад комбинированного вида № 15.

В январе 2015 года произошла реорганизация МАДОУ детского сада № 15 путем присоединения к нему МБДОУ детского сада № 16.

Детский сад состоит из двух корпусов.

Корпус № 1 (ул. Ферсмана, 38а) располагается на обособленном земельном участке площадью 5347,0 кв.м., представляет собой двухэтажное блочное здание с подвалом и цокольным этажом типового проекта 1973 года постройки. Общая площадь здания составляет 1811,1 кв.м. Площадь для ведения образовательной деятельности – 1620,0 кв.м.

Корпус № 2 (ул. Кожова, 11а) располагается на обособленном земельном участке площадью 5089,0 кв.м., представляет собой двухэтажное блочное здание с подвалом и цокольным этажом типового проекта 1972 года постройки. Общая площадь здания составляет 1828,3 кв.м. Площадь для ведения образовательной деятельности – 739,5 кв.м.

В детском саду функционируют - 11 групп.

Девять общобразовательных групп:

Корпус № 1 – 1 младшая, средняя, старшая.

Корпус № 2 – группа раннего возраста, 1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе.

Две компенсирующие группы (корпус № 1):

- группа для детей с тяжелым нарушением речи,
- группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4 воспитанника детского сада имеют статус «ребенок-инвалид».

Наполняемость групп соответствует муниципальному заданию на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 15 на 2014-2015 учебный год.

Все дети из социально-благополучных семей.

МАДОУ детский сад № 15 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержимое образования в детском саду включает основные виды знаний в соответствии с основными образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В МАДОУ детский сад № 15 имеются следующие функциональные помещения:

- два музыкальных зала,
- спортивный зал,
- кабинет массажа,
- бассейн,
- фотарий,
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет логопеда,
- логопункт,
- экологическая комната.

Питание детей в МАДОУ детский сад № 15 осуществляется согласно санитарных правил Сан Пин 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

В учреждении имеется примерное 10-дневное меню, разработанное с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания в ДО для двух возрастных групп: для детей с 1 года до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет.

В течение двух недель дети получают все продукты в полном объеме в соответствии с установленными нормами. При отсутствии каких либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводим их замену на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицами замены. Ежедневно в меню включаются свежие овощи, фрукты, соки.

Для внедрения федеральных государственных стандартов дошкольного образования организована соответствующая предметно-развивающая среда групп, которая основывается на следующих принципах:

1. Принцип дистанции, позиции при взаимодействии.

Одно из условий реализации данного принципа – это разноразмерная мебель. Для этого для всех групп приобретены столы и стулья с изменяющейся высотой; различные конфигурации столешниц дают возможность разнообразных вариаций их размещения.

2. Принцип активности.

В каждой группе обеспечены условия для проявления индивидуальных, творческих предпочтений в оформлении окружающего пространства. Регулярно организуются выставки детских рисунков, поделок. В старших группах – мини-музеи, на интересующие детей темы.

3. Принцип стабильности-динамичности.

Возможность трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, реализуется с помощью раздвижных конструкций.

В групповых помещениях используется мебель на колесиках, которая позволяет изменять развивающее пространство в зависимости от реализуемых задач.

4. Принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия.

Цветовая гамма групповых помещений подобрана в соответствии с рекомендациями психолога, и позволяет создать условия для стимулирования детской активности в одних помещениях, успокаивающую - в других.

5. Принцип открытости-закрытости.

Этот принцип раскрывается в нескольких аспектах:

-открытость природе (созданные «зеленые уголки» помогают постигать закономерности природы);

-открытость культуре (лучшие образцы общечеловеческой культуры органично входят в дизайн интерьера);

-открытость обществу (дети и родители, проявляющие желание принять участие в организации и функционировании среды);

-открытость своего «Я» (в оборудовании групповых помещений используются зеркала; размещены фотопортреты детей и взрослых, семейные альбомы).

6. Принцип комплексирования и гибкого зонирования.

В групповых помещениях детского сада оборудованы следующие функциональные зоны:

-игровые

-физкультурные;

-лаборатории;

-библиотеки;

-творческие мастерские;

-коррекционно- речевые;

7. Принцип учета половых и возрастных различий детей.

Все группы укомплектованы играми, игрушками и дидактическими с учетом возраста и пола детей.

В МАДОУ детский сад № 15 создан благоприятный психологический климат для:

- успешной адаптации детей к новым для них условиям;

- снижение уровня тревожности и снятие негативных проявлений через игровые приемы;

- снижение эмоционального напряжения через тренинги, этюды;

- улучшение детско-родительских отношений (через консультации родителей, воспитателей).

В МАДОУ детский сад № 15 создаются полноценные условия для общения взрослого с ребенком, детей друг с другом при выполнении учебных заданий. Дети в общеразвивающих группах объединены в подгруппы по уровню развития и их возрастным возможностям. Это позволяет отойти от субъективности в оценке детей и успешнее использовать время, отведенное на занятия. На занятиях с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата воспитатели также применяют дифференцированный подход относительно общего развития и состояния здоровья.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в МАДОУ детский сад № 15 были проведены следующие мероприятия:

- заключён договор с ФГУП «Охрана», установлена «тревожная кнопка»;
- заключен договор с ОВО при УВД для осуществления охраны объекта;
- посещения ДОУ лицами, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале;
- в течение дня в ДОУ находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;
- установлена противопожарная сигнализация, создана добровольная противопожарная дружина.

Детский сад укомплектован кадрами на 100 %.

Имеются специалисты: воспитатели, два старших воспитателя, два музыкальных руководителя, два учителя-логопеда, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, социальный педагог. Медицинские кадры: две медицинские сестры, медсестра по массажу. Детей наблюдает врач-педиатр детской поликлиники.

Всего педагогов (включая заведующего): 33 чел.

- из них женщин: 33 чел. (100%);
- мужчин: 0 чел. (0 %);
- пенсионеров: 11 чел. (33 %.)

Образование (включая заведующего)

- среднее: 0 (0 %);
- среднее специальное: 16 чел. (48 %);
- незаконченное высшее: 1 (4%)
- высшее: 16 чел. (48 %).

Квалификационная категория (включая заведующего)

- высшая: 14 чел. (41 %);
- I категория: 2 чел. (8 %);
- II категория: 0 чел. (0 %);
- соответствие занимаемой должности: 5 чел (15 %);
- без категории: 12 чел. (36 %)

Стаж педагогической работы (включая заведующего):

- до 2-х лет 5 чел. (15 %);
- 2- 5 лет 5 чел. (15 %);
- 5-10 лет 4 чел. (13 %);
- 10-20 лет 3 чел. (9 %);
- более 20 лет 16 чел. (48 %).

Данная характеристика педагогического коллектива позволяет сделать предположение о достаточной компетентности педагогов МАДОУ детский сад № 15 в области теории дошкольного образования, что делает возможным внедрение в воспитательно – образовательный процесс

современных образовательных программ и педагогических технологий: их изучение, критический анализ, подбор и переработку в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников.

В работе с педагогическим коллективом используются как традиционные, так и нетрадиционные формы организации методической работы, традиционными стали активные методы обучения.

В 2014-2015 учебном году прошли курсы повышения квалификации

Ф.И.О.	должность	дата	Название курсов	Место прохождения
Осташева М.В.	старший воспитатель	сентябрь 2014 – май 2015 г.	Организация методической деятельности. Внедрение ФГОС ДО и обновление образовательного процесса.	Пед. университет «Первое сентября»
Елисеева Ф.И.	старший воспитатель	октябрь-ноябрь 2014 г.	Организация и содержание логопедической работы в условиях внедрения ФГОС	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»
Кудина М.С.	воспитатель	октябрь-ноябрь 2014 г.	Организация и содержание логопедической работы в условиях внедрения ФГОС	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»
Плотникова Г.П.	воспитатель	октябрь-ноябрь 2014 г.	Организация и содержание логопедической работы в условиях внедрения ФГОС	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»
Пархоменко О.Н.	воспитатель	сентябрь-ноябрь 2014 г.	Совершенствование коррекционно-педагогической работы воспитателей ДОУ	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»
Гущина Л.В.	воспитатель	сентябрь-октябрь 2014 г.	Совершенствование педагогической деятельности пот реализации ФГОС в ДОУ	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»

Прошли профессиональную переподготовку:

1. Аксеновская Л.И., заведующий, по программе «Менеджмент в образовании» в АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования».
2. Васильева А.В., воспитатель, по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста», в ЧОУ «Институт развития образования».

В ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж» учатся младшие воспитатели: Бритвина А.А., Гаркуш Г.А., Шакало А.Ю., Петрякова А.В., воспитатели Лямушкина С.Ю., Соловьева И.В.

В МГГУ по специальности «Логопедия» учится младший воспитатель Захарова Т.В., по специальности «Дефектология» - воспитатель Чеховляс О.А.

Педагоги МАДОУ детский сад № 15 выступают на мероприятиях различного уровня, с успехом распространяя накопленный опыт

В течение учебного года педагоги и воспитанники принимали участие в различных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Дата проведения	Результат
1	Муниципальный методический семинар-совещание «Повышение качества образования в условиях введения и реализации ФГОС»	Аксеновская Л.И., Осташева М.В., Елисеева Ф.И.	сентябрь 2014 г.	
2	V Юбилейный Всероссийский творческий конкурс «Открытая книга»	Шнурковская С.П. Пархоменко О.Н. Кудина М.С.	октябрь 2014 г.,	Диплом за 3 место
3	V Юбилейный Всероссийский творческий конкурс «Открытая книга»	Пархоменко О.Н.	октябрь 2014 г.,	Диплом за 1 место
4	Конкурс «Озеленение и благоустройство природной территории образовательного учреждения»	Аксеновская Л.И. Донковцева И.В. Расколенко И.В. Архипова Т.С. Кудина М.С. Иншакова В.А. Гущина Л.В. Пархоменко О.Н.	октябрь 2014	Диплом степени 3
5	Региональный Фестиваль творческих работ «Сказание о моем крае»	Волков Егор. Пархоменко О.Н.	октябрь 2014 г.. г. Апатиты	сертификат участника
6	Методический семинар «Современные формы воспитательной работы в ДОО»	Пархоменко О.Н.	Ноябрь 2014 г. г. Мурманск ГАУДПО МО «ИРО»	свидетельство
7	Взаимодействие специалистов в ДОО по психолого-педагогическому сопровождению и коррекции развития воспитанников с ОВЗ.	Осташева М.В.	Семинар с использованием видеоконференцсвязи ГАУДПО МО «ИРО» Ноябрь 2014 г.	
8	Актуальные вопросы по работе с АИС «Электронный детский сад»	Аксеновская Л.И. Осташева М.В. Архипова Т.С.	Семинар с использованием видеоконференцсвязи ГАУДПО МО «ИРО», ноябрь 2014 г.	
9	Форум работников дошкольного образования «ФГОС ДО: модели внедрения, механизмы реализации, эффективные практики»	Осташева М.В.	ГАУДПО МО «ИРО», ноябрь 2014 г.	
10	Межмуниципальная выставка-ярмарка методических идей «Народная педагогика в ДОУ»	Кудина М.С.	ноябрь 2014 г.	сертификат участника
11	Межмуниципальный семинар «Развивающая игрушка»	Кудина М.С.	ноябрь 2014 г	диплом 3 степени
12	Семинар «Современные формы воспитательной работы в ДОО»	Пархоменко О.Н.	ноябрь 2014 г.	свидетельство

13	Межмуниципальный информационный марафон «Совершенствование логопедической помощи детям с нарушениями речи»	Донковцева И.В., Расколенко И.В.	ноябрь 2014 г.	сертификат
14	Межмуниципальный конкурс рисунков «Кораблик надежды»	Пархоменко О.Н., Иншакова В.А., Плотникова Г.П., Расколенко И.В., Светлова Света, Груздова Тамара, Гущин Лев, Филатов Саша, Кудина М.С., Филатов Илья Донковцева И.В., Михайлов Артем	ноябрь 2014 г.	сертификаты участников диплом 2 степени диплом 3 степени
15	Муниципальный семинар «Россия начинается с семьи»	Елисеева Ф.И.	ноябрь 2014 г.	сертификат
16	Семинар с использованием видеоконференцсвязи Информационное пространство дошкольных образовательных организаций в условиях введения ФГОС ДО	Осташева М.В. Расколенко И.В.	ГАУДПО МО «ИРО» декабрь 2014 г.	
17	Всероссийский творческий конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	Иншакова В.А. (Груздова Тамара, Власов Олег, Варун Владимир, Светлова Света)	декабрь 2014 г.	диплом
18	Всероссийский творческий конкурс «Котогалерея»	Плотникова Г.П. (Шураева Диона) Иншакова В.А. (Варун Владимир)	декабрь 2014 г.	диплом диплом за 3 место
19	Общероссийский конкурс «Снегурочка, Снеговик и другие!»	Плотникова Г.П., (Панкратов Дима) Иншакова В. А. (Смолина Маша)	декабрь 2014 г.	диплом лауреата
20	Выставка рисунков «Добрый Дедушка Мороз»	Плотникова Г.П. Кудина М.С. Гущина Л.В. Лямушкина С.Ю. Куприенко Т.А. Васильева А.В. Архипова Т.С. Иванова А.В. Пархоменко О.Н. Иншакова В.А.	декабрь 2014 г.	сертификаты
21	Общероссийский конкурс «Моя любимая игрушка»	Иншакова В.А., Дубовикова Варя	январь 2015 г.	диплом 2 степени
22	Отборочный тур фестиваля «Золотой голосок»	Осташева М.В., Пархоменко О.Н., Кудина М.С., Иншакова В.А., Архипова Т.С., Гущина Л.В.	январь 2015 г.	сертификаты участников

		Широбокова Е.В., Дресвянникова Т.А., Чугунова С.В., Афанасова Л.А., 27 детей		
23	Межмуниципальный фестиваль «Золотой голосок»	Гущин Иван, Архипова Т.С. Позолотина Екатерина, Чугунова С.В., Афанасова Л.А.	январь 2015 г.	грамота за артистизм диплом участника
24	Семинар для практических работников ДОО «Использование вариативных педагогических технологий в современном образовании»	Архипова Т.С., Елисеева Ф.И.	январь 2015 г.	свидетельство
25	Реестр Информационного электронного фотокаталога «Лучшие педагоги России – 2014 г.»	Аксеновская Л.И. Осташева М.В. Плотникова Г.П. Иншакова В.А.	январь 2015 г.	свидетельство
26	Всероссийский творческий конкурс «Елочка-красавица»	Аксеновская Л.И., Иванова А.В., Архипова Т.С., Архипова Л.В., Кудина М.С., 40 детей	январь 2015 г.	Благодарность руководителю, грамоты координаторам, дипломы детям
27	Межмуниципальная конференция по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства «Край наш Севером зовется»	Плотникова Г.П. Иншакова В.А.. Варун Владимир	февраль 2015 г.	сертификат, диплом
28	Межмуниципальная конференция «Детский сад – территория здоровья»	Аксеновская Л.И. Осташева М.В. Елисеева Ф.И. Афанасова Л.А. Чугунова С.В. Пархоменко О.Н. Шнурковская С.П. Кудина М.С. Широбокова Е.В. Соломахина Е.В. Расколенко И.В. Плотникова Г.П. Демьянова Е.М. Донковцева И.В. Архипова Т.С. Сакулина Н.Б.	февраль 2015 г.	сертификаты
29	Вебинар «О реализации принципов ФГОС ДО: технологии, позволяющие поддерживать активность и инициативу детей в образовательном процессе»	Кудрявцева В.А.	февраль 2015 г.	сертификат
30	Межмуниципальный семинар «Маленькими шагами к олимпийским победам»	Кудрявцева В.А.	март 2015 г.	сертификат

31	Форум замещающих родителей	Елисеева Ф.И.	март 2015 г.	свидетельство
32	Международный конкурс профориентационных материалов для детей и педагогов «Дорога в завтра»	Гребенщикова М.В. Широбокова Е.В.	март 2015 г.	диплом 1 место диплом лауреата
33	Общероссийский конкурс «Экологическое воспитание»	Иншакова В.А., Плотникова Г.П.	март 2015 г.	диплом 3 степени
34	Городской конкурс «Эко-сумка»	Широбокова Е.В., Романова Юлия, Дегтева Арина, Алексеева Даша, Иншакова В.А., Плотникова Г.П. Гуцин Лева, Понкратов Дима	март 2015 г.	благодарственное письмо
35	Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДОУ «Современный детский сад - 2015»	Архипова Т.С.	март 2015 г.	диплом победителя
36	Центр интеллектуального развития «Академия таланта»	Кудрявцева В.А.	март 2015 г.	свидетельство о предоставлении педагогического опыта
37	Семинар ГАУ ДПО МО «ИРО» с использованием видеоконференцсвязи «Современные оздоровительные технологии в работе с воспитанниками ДОО»	Осташева М.В. Гуцина Л.В. Пархоменко О.Н. Кудина М.С.	март 2015 г.	
38	Международный творческий конкурс «Призвание – воспитатель»	Архипова Т.С.	апрель 2015 г.	диплом за 1 место
39	Вебинар «ФГОС ДО: воспитание детей раннего возраста»	Осташева М.В.	апрель 2015 г.	
40	Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение игры по ФГОС ДО как ведущей деятельности дошкольников»	Осташева М.В.	апрель 2015 г.	
41	Региональный конкурс «Воспитатель года Мурманской области – 2015»	Архипова Т.С.	апрель 2015 г.	сертификат
42	Межмуниципальная «Ярмарка инновационных педагогических идей»	Расколенко И.В.	апрель 2015 г.	сертификат
43	Всероссийский фестиваль «Открытый урок»	Осташева М.В., Архипова Т.С.	апрель 2015 г.	диплом участника
44	XII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Пархоменко О.Н. Шнурковская С.П. Кудина М.С. Скачинская	апрель 2015 г.	диплом лауреата диплом лауреата диплом победителя (3 место)

		Ксения		диплом лауреата диплом лауреата
45	Поэтический конкурс «Весенняя капель»	Кудрявцева В.А. Дудников Ярослав	апрель 2015 г	Сертификат, диплом 3 степени
46	Областной конкурс чтецов «Весенние лучики поэзии»	Гущина Л.В., Безкровная Надежда	апрель 2015 г	сертификаты

Наше образовательное учреждение сотрудничает со следующими организациями:

- МБОУ СОШ №5.;
- детская библиотека № 2;
- ГООАУ СПО «Кольский медицинский колледж».

Взаимодействие воспитателей, специалистов МАДОУ детский сад № 15, родителей на всех этапах психолого-педагогического сопровождения ребенка-дошкольника, планомерное сочетание воспитательно-образовательного процесса с оздоровительной (профилактической), коррекционно – развивающей работой позволило добиться положительной динамики в работе с детьми дошкольного возраста, с детьми с особыми образовательными потребностями.