

Утверждаю
Заведующий МАДОУ детский сад № 15
Аксеновская Л.И.
Приказ № 61-с/от 18.07.2016.

Отчет по самообследованию МАДОУ детский сад № 15 2015-2016 учебный год.

МАДОУ детский сад № 15 МУ «Управление образования Администрации города Апатиты» функционирует с 1973 года. С 21 декабря 2011 года является муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад комбинированного вида № 15.

Детский сад состоит из двух корпусов.

Корпус № 1 (ул. Ферсмана, 38а) располагается на обособленном земельном участке площадью 5347,0 кв.м., представляет собой двухэтажное блочное здание с подвалом и цокольным этажом типового проекта 1973 года постройки. Общая площадь здания составляет 1811,1 кв.м. Площадь для ведения образовательной деятельности – 1620,0 кв.м.

Корпус № 2 (ул. Козлова, 11а) располагается на обособленном земельном участке площадью 5089,0 кв.м., представляет собой двухэтажное блочное здание с подвалом и цокольным этажом типового проекта 1972 года постройки. Общая площадь здания составляет 1828,3 кв.м. Площадь для ведения образовательной деятельности – 739,5 кв.м.

В детском саду функционируют - 11 групп.

Восемь групп общеразвивающего вида:

Корпус № 1 – 1 младшая, средняя, старшая.

Корпус № 2 – группа раннего возраста, 1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая.

Три группы компенсирующего вида

Корпус № 1 - две группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Корпус № 2 - группа для детей с тяжелым нарушением речи.

4 воспитанника детского сада имеют статус «ребенок-инвалид».

Наполняемость групп соответствует муниципальному заданию на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 15 на 2015-2016 учебный год.

Все дети из социально-благополучных семей.

МАДОУ детский сад № 15 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание образования в детском саду включает основные виды знаний в соответствии с основными образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В МАДОУ детский сад № 15 имеются следующие функциональные помещения:

- два музыкальных зала;
- спортивный зал;
- кабинет массажа;
- бассейн;
- фотарий;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет логопеда;
- логопункт;
- экологическая комната.

Питание детей в МАДОУ детский сад № 15 осуществляется согласно санитарных правил Сан Пин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

В учреждении имеется примерное 10-дневное меню, разработанное с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания в ДО для двух возрастных групп: для детей с 1 года до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет.

В течение двух недель дети получают все продукты в полном объеме в соответствии с установленными нормами. При отсутствии каких либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводим их замену на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицами замены. Ежедневно в меню включаются свежие овощи, фрукты, соки.

В соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов дошкольного образования организована соответствующая предметно-пространственная развивающая среда групп, которая основывается на следующих принципах:

1. Принцип дистанции, позиции при взаимодействии.

Одно из условий реализации данного принципа – это разноразмерная мебель. Для этого для всех групп приобретены столы и стулья с изменяющейся высотой; различные конфигурации столешниц дают возможность разнообразных вариаций их размещения.

2. Принцип активности.

В каждой группе обеспечены условия для проявления индивидуальных, творческих предпочтений в оформлении окружающего пространства. Регулярно организуются выставки детских рисунков, поделок. В старших группах – мини-музеи, на интересующие детей темы.

3. Принцип стабильности-динамичности.

Возможность трансформации пространства, в том числе выполняемой детьми, реализуется с помощью раздвижных конструкций.

В групповых помещениях используется мебель на колесиках, которая позволяет изменять развивающее пространство в зависимости от реализуемых задач.

4. Принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия.

Цветовая гамма групповых помещений подобрана в соответствии с рекомендациями психолога, и позволяет создать условия для стимулирования детской активности в одних помещениях, успокаивающую - в других.

5. Принцип открытости-закрытости.

Этот принцип раскрывается в нескольких аспектах:

- открытость природе (созданные «зеленые уголки» помогают постигать закономерности природы);
- открытость культуре (лучшие образцы общечеловеческой культуры органично входят в дизайн интерьера);
- открытость обществу (дети и родители, проявляющие желание принять участие в организации и функционировании среды);
- открытость своего «Я» (в оборудовании групповых помещений используются зеркала; размещены фотопортреты детей и взрослых, семейные альбомы).

6. Принцип комплексирования и гибкого зонирования.

В групповых помещениях детского сада оборудованы следующие функциональные зоны:

- игровые
- физкультурные;
- лаборатории;
- библиотеки;
- творческие мастерские;
- коррекционно- речевые;

7. Принцип учета половых и возрастных различий детей.

Все группы укомплектованы играми, игрушками и дидактическими с учетом возраста и пола детей.

В МАДОУ детский сад № 15 создан благоприятный психологический климат для:

- успешной адаптации детей к новым для них условиям;
- снижение уровня тревожности и снятие негативных проявлений через игровые приемы;
- снижение эмоционального напряжения через тренинги, этюды;
- улучшение детско-родительских отношений.

В МАДОУ детский сад № 15 создаются полноценные условия для общения взрослого с ребенком, детей друг с другом при выполнении учебных заданий. Дети в общеразвивающих группах объединены в подгруппы по уровню развития и возрастным возможностям. Это позволяет отойти от субъективности в оценке детей и успешнее использовать время, отведенное на занятия. На занятиях с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата воспитатели также применяют дифференцированный подход относительно общего развития и состояния здоровья.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в МАДОУ детский сад № 15 были проведены следующие мероприятия:

- заключён договор с ФГУП «Охрана », установлена «тревожная кнопка»;

- заключен договор с ОВО при УВД для осуществления охраны объекта;
- посещения ДОУ лицами, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, фиксируются в журнале;
- в течение дня в ДОУ находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий;
- установлена противопожарная сигнализация, создана добровольная противопожарная дружина.

Детский сад укомплектован кадрами на 100 %.

Имеются специалисты: воспитатели, два старших воспитателя, два музыкальных руководителя, два учителя-логопеда, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, социальный педагог. Медицинские кадры: две медицинские сестры. Детей наблюдает врач-педиатр детской поликлиники.

Всего педагогов (включая заведующего): 34 чел.

- из них женщин: 34 чел. (100%);
- мужчин: 0 чел. (0 %);
- пенсионеров: 10 чел. (29,4 %.)

Образование (включая заведующего)

- среднее: 0 (0 %);
- среднее специальное: 15 чел. (44,2 %);
- высшее: 19 чел. (55,8 %).

Квалификационная категория (включая заведующего)

- высшая: 11 чел. (32,4%);
- I категория : 5 чел. (14,7 %);
- II категория: 0 чел. (0 %);
- соответствие занимаемой должности: 6 чел (17,6 %);
- без категории: 12 чел. (35,2 %)

Стаж педагогической работы (включая заведующего):

- до 2-х лет 5 чел. (14,8 %);
- 2- 5 лет 4 чел. (11,7 %);
- 5-10 лет 5 чел. (14,8 %);
- 10-20 лет 4 чел. (11,7 %);
- более 20 лет 16 чел. (47 %).

Данная характеристика педагогического коллектива позволяет сделать предположение о достаточной компетентности педагогов МАДОУ детский сад № 15 в области теории дошкольного образования, что делает возможным внедрение в воспитательно – образовательный процесс современных образовательных программ и педагогических технологий: их изучение, критический анализ, подбор и переработку в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников.

В работе с педагогическим коллективом используются как традиционные, так и нетрадиционные формы организации методической работы, традиционными стали активные методы обучения.

В 2015-2016 учебном году прошли курсы повышения квалификации

	Ф.И.О.	должность	дата	Название курсов	Место прохождения
1	Аксеновская Л.И.	заведующий	2015	«Духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста», 72 ч.	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»
2	Афанасова Л.А.	воспитатель	2015	«Духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста», 72 ч.	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»
3	Афанасова Л.А.	воспитатель	2016	«Совершенствование коррекционно-образовательной деятельности воспитателя по реализации ФГОС в ДОО», 102 ч.	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»
4	Демьянова Е.М.	воспитатель	2015	«Совершенствование педагогической деятельности воспитателя по реализации ФГОС в ДОО», 102 ч	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»
5	Дресвянникова	воспитатель	2015	«Совершенствование	ГАУ ДПО МО

	Т.А.			педагогической деятельности воспитателя по реализации ФГОС в ДОО», 102 ч	«Институт развития образования»,
6	Иванова А.В.	воспитатель	2016	«Совершенствование педагогической деятельности воспитателя по реализации ФГОС в ДОО», 102 ч	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»
7	Иншакова В.А.	воспитатель	2016	«Совершенствование коррекционно-образовательной деятельности воспитателя по реализации ФГОС в ДОО», 102 ч	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»
8	Олейникова Н.А.	музыкальный руководитель	2015	«Современные формы и методы работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ДО». 36 ч.	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»
9	Плотникова Г.П.	воспитатель	2015	«Современные формы и методы работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ДО». 36 ч.	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»
10	Расколенко И.В.	учитель-логопед	2016	«Развитие коррекционной работы в ДОО», 96 ч.	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»
11	Сакулина Н.Б.	воспитатель	2015	«Совершенствование педагогической деятельности воспитателя по реализации ФГОС в ДОО», 102 ч	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»
12	Чугунова С.В.	воспитатель	2015	«Совершенствование коррекционно-образовательной деятельности воспитателя по реализации ФГОС в ДОО», 102 ч.	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»
13	Шнурковская С.П.	инструктор по физкультуре	2016	«Совершенствование педагогической деятельности инструктора по физической культуре по реализации ФГОС в ДОО». 72 ч.	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»
14	Васильева А.В.	воспитатель	2016	Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС ДО	Педагогический университет «Первое сентября»

Прошли профессиональную переподготовку:

1. Долгова И.Г., воспитатель, по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста», в ЧОУ «Институт развития образования».
2. Парамонова В.А., воспитатель, по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста», в ЧОУ «Институт развития образования».
3. Сакулина Н.Б., воспитатель, по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста», в ЧОУ «Институт развития образования».

Проходят профессиональную переподготовку:

1. Кудина М.С., воспитатель, по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста», в ЧОУ

«Институт развития образования».

2. Демьянова Е.М., воспитатель, по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста», в ЧОУ «Институт развития образования».
3. Гущина Л.В., воспитатель, по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста», в ЧОУ «Институт развития образования».

В ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж» обучаются воспитатели: Шакало А.Ю., Петрякова А.В., Лямушкина С.Ю.

В МГГУ по специальности «Логопедия» учится младший воспитатель Захарова Т.В., по специальности «Дефектология» - воспитатель Чеховляс О.А.

Педагоги МАДОУ детский сад № 15 выступают на мероприятиях различного уровня, с успехом распространяя накопленный опыт

В течение учебного года педагоги и воспитанники принимали участие в различных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Дата проведения	Результат
1	Региональное педагогическое совещание «О задачах развития качества образования на основе формирования конкурентноспособной личности	Осташева М. В.	Август 2015	
2	Муниципальное совещание «механизмы повышения эффективности и качества образования в городе Апатиты»	Аксеновская Л.И. Осташева М.В.	Сентябрь 2015	
3	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Педагогический проект» название работы – «Педагогический проект «Дорога без опасности»	Кудрявцева В.А.	Октябрь 2015	Диплом за 3 место
4	Региональная конференция «Эффективные практики образования детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» Тема - Технологии интерактивного обучения в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Коргуева А.В.	Октябрь 2015	Сертификат
5	Всероссийский конкурс «Надежда России» номинация «Золото осени»	Захаров Кирилл, Кудрявцева В.А.	Октябрь 2015	Диплом победителя
6	Региональный Форум работников дошкольного образования Мурманской области «Внедрение ФГОС в практику дошкольного образования Мурманской области»	Осташева М.В. Елисеева Ф.И.	Октябрь 2015	
7	Всероссийский проект «Мультиурок» Опубликован материал «Игры для развития мелкой моторики рук у младших дошкольников»	Наумова Ж.Л.	Октябрь 2015	свидетельство
8	Семинар «Совершенствование педагогической деятельности воспитателя по реализации ФГОС в ДОО» тема – «Современные технологии развития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Демьянова Е.М.	Ноябрь 2015	свидетельство
9	Информационный марафон «Оптимизация коррекционной помощи детям дошкольного возраста в	Коргуева А.В.	Ноябрь 2015	Сертификат. Сертификат, подтверждающий

	условиях реализации ФГОС ДО». Тема- Игры в работе логопеда и воспитателей логопедической группы.			публикацию статьи в сборнике материалов (размещен на сайте ДОУ 10. г. Апатиты)
10	Информационный марафон «Оптимизация коррекционной помощи детям дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Авторское дидактическое пособие «Волшебные бусины»	Коргуева А.В.	Ноябрь 2015	сертификат
11	Информационный марафон «Оптимизация коррекционной помощи детям дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Авторское пособие «Прятки»	Расколенко И.В.	Ноябрь 2015	сертификат
12	Региональная научно-практическая конференция «Формирование физической культуры, здорового и безопасного образа жизни детей и молодежи в современных условиях образовательной среды Мурманской области» Тема – Плавающие малыши.	Шнурковская С.П.	Ноябрь 2015	сертификат
13	Фестиваль физкультуры и спорта «Маленькими шагами к олимпийским победам». Номинация – «Правильное питание – залог здоровья» Тема – Проект «Смак»	Пархоменко О.Н.	Ноябрь 2015	сертификат
14	Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников «Золотая осень – 2015». «Осень в Простоквашино»	Олейникова Н.А.	Ноябрь 2015	Диплом за 1 место
15	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Декоративно-прикладное творчество» название работы – «Цветы для мамы»	Кудрявцева В.А.	Ноябрь 2015	Диплом победителя (2 место)
16	Областной семинар «Совершенствование коррекционно-педагогической деятельности воспитателя по реализации ФГОС В ДОО» опыт работы по теме: «Использование активных методов обучения в познавательно-речевом развитии детей с ОВЗ»	Чугунова С.В.	Декабрь 2015	свидетельство
17	Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший учитель-логопед – 2015 г.»	Коргуева А.В., Руководитель – Осташева М.В.	Декабрь 2015	Диплом степени 3
18	Областной семинар «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста». Выступление по теме: « Социально-педагогический проект «Милосердие» как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	Аксеновская Л.И.	Декабрь 2015	Свидетельство
19	Межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Мы вместе» 1 этап (приказ МКУ «Управление образования г. Кировска» № 1394 от 08.12.2015 г.)	Аксеновская Л.И. Афанасова Л.А.	Декабрь 2015	Благодарность за подготовку участников Благодарность за участие

		Гущина Л.В.		
20	Публикация методического материала «Сценарий праздника «Новогодние приключения у елки»	Соломахина Е.В.	Декабрь 2015	Свидетельство о публикации на сайте
21	Конференция «Люблю тебя. Мой край родной». Мультимедийная презентация «Краеведческий уголок в группе»	Плотникова Г.П.	Январь 2016	сертификат
22	Конференция «Люблю тебя. Мой край родной». Рукописная книга	Иншакова В.А.	Январь 2016	сертификат
23	XIX межрегиональная научно-практическая конференция ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» Кольский филиал	Кудина М.С.	Март 2016	сертификат
24	XIX межрегиональная научно-практическая конференция ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» Кольский филиал	Плотникова Г.П.	Март 2016	сертификат
25	Семинар «Социальное партнерство ДОО и семьи. Имеющей ребенка с ОВЗ, в условиях введения и реализации ФГОС ДО» сообщение на тему «Трансдисциплинарный подход в организации коррекционно-развивающей работы в ДОО»	Расколенко И.В.	Март 2016	свидетельство
26	Семинар «Совершенствование коррекционно-педагогической деятельности воспитателя по реализации ФГОС В ДОО» сообщение на тему «Организация театрализованной деятельности детей с ОВЗ во взаимодействии с родителями»	Иншакова В. А.	Март 2016	свидетельство
27	Семинар «Совершенствование коррекционно-педагогической деятельности воспитателя по реализации ФГОС В ДОО» сообщение на тему «Формирование навыков экспериментирования у детей дошкольного возраста»	Афанасова Л.А.	Март 2016	свидетельство
28	Всероссийский конкурс «Древо таланта» номинация «Рисунок» - «Это мамочка моя»	Кудрявцева В.А.. Воропаева Варя	Март 2016	Диплом победителя 1 место
29	Фестиваль театрально-игрового творчества «Волшебный мир театра» Номинации – «театральная кукла моей фантазии», «Мастер – костюмер»	Соломахина Е.В.	Март 2016	Диплом 1 степени. Диплом 1 степени
30	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный детский сад – 2016», вечер-презентация развития и воспитания детей в семье «Развиваемся, играя»	Гребенщикова М.В.	Март 2016	Диплом лауреата
31	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный детский сад – 2016», педагогический проект «Почемучки»	Сакулина Н.Б.	Март 2016	Диплом лауреата
32	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный детский сад – 2016», педагогический проект «Чистые руки»	Демьянова Е.М.	Март 2016	Диплом лауреата

33	Конкурс рисунков детей раннего возраста «Радуга на ладошках»	Образцова Т.В., Деревцов Савелий Парамонова В.А., Савось Л.В. Мартынова Милана, Антонова Алина. Портянко Миша, Волисов Влад, Махмудова Яна, Бушманов Матвей.	Апрель 2016	Грамота за подготовку победителя Грамота за 2 место Сертификаты участников
34	Интернет-конкурс детских рисунков «Счастливое детство мое»	Осташева М.В., Осташева Даша, Пархоменко О.Н., Чернуха Ульяна, Коргуева А.В., Дементьев Слава	Апрель 2016	Сертификаты участников, Благодарственное письмо, диплом победителя 3 степени «Приз зрительских симпатий»
35	Экологическая акция «Добрая зима»	Коргуева А.В., Кузьменко Ангелина, Колесов Леня, Соловьев Рома	Апрель 2016	сертификаты
36	Конкурс литературно-художественного творчества «В мире стихов Агнии Барто»	Афанасова Л.А., Белобаба Софья, Иванова А.В., Киливаева Даша, Пархоменко О.Н., Игнатичев Алеша, Чугунова С.В., Кузьменко Ангелина	Апрель 2016	Дипломы. сертификаты
37	Всероссийская викторина «Стратегические ориентиры ФГОС ДО»	Парамонова В.А.	Апрель 2016	Диплом
38	Региональная конференция «Современные аспекты взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей»	Наумова Ж.Л., Гребенщикова М.В.	Апрель 2016	Сертификаты участников
39	Всероссийский детский творческий конкурс «Пасхальные традиции»	Расколенко И.В., Осташева Даша	Май 2016	Диплом победителя 1 степени. Грамота за подготовку победителя.
40	Всероссийский детский познавательный конкурс «Мир живой природы. Растения»	Пархоменко О.Н., Иншакова В.А., Кудина М.С., Плотникова Г.П.,	Май 2016	Дипломы победителей. Грамоты за подготовку победителей.

		Соколов Кирилл, николаева Вика, Паранчук Андрей, Румянцева Соня, Горохова Соня, Аксеновская Соня, Позолотина Катя, Смолина Маша, Думцева Арина, Варун Вова		
--	--	--	--	--

Наше образовательное учреждение сотрудничает со следующими организациями:

- МБОУ СОШ №5.;
- детская библиотека № 2;
- ГАПОУ МО «Кольский медицинский колледж».

Взаимодействие воспитателей, специалистов МАДОУ детский сад № 15, родителей на всех этапах психолого-педагогического сопровождения ребенка-дошкольника, планомерное сочетание воспитательно-образовательного процесса с оздоровительной (профилактической), коррекционно – развивающей работой позволило добиться положительной динамики в работе с детьми дошкольного возраста, с детьми с особыми образовательными потребностями.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 15
(по состоянию на 01.08.2016 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	223 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	223 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	223 (100%) человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	223 (100%) человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	40 (17,9 %) человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	40 (17,9%) человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	40 (17,9%) человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 (55,8%) человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 (55,8%) человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 (44,2%) человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 (44,2%) человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 (47%) человек/%

1.8.1	Высшая	11 (32,4%) человек/%
1.8.2	Первая	5 (14,7%) человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9 (26,5%) человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 (23,5%) человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 (17,6%) человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (8,8%) человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Повышение квалификации 34 (100%) человек/% профессиональная переподготовка 6 (18%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 (68 %) человек/%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	34/223 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,98 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	282,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да