

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 15 г.
Апатиты
(МАДОУ №15 г. Апатиты)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАДОУ № 15г. Апатиты
Протокол от 18 апреля 2018 г. № 5.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 15 г.
Апатиты
Л.И. Аксеновская
Приказ № 49/с от 19.04. 2018 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
№ 15 г. Апатиты за 2017 год.**

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15г. Апатиты (МАДОУ № 15 г. Апатиты)
Руководитель	Аксеновская Лидия Ильинична
Адрес организации (юридический адрес).	184209, Российская Федерация, Мурманская область, город Апатиты, улица Ферсмана, дом 38а.
Телефон	8 (815-55) 2-55-64
Адрес электронной почты	dou15-apatity@bk.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области.
Дата создания	1973 год
Лицензия образовательная	от 15.11.2016г. № 268-16, серия 51Л01 № 0000623
Лицензия медицинская	от 06.12.2016г. № ЛО -51 -01-001662, серия ЛО -51 № 0000585

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 15 г. Апатиты (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, состоит из двух корпусов по двум фактическим адресам:

Здание № 1 по адресу 184209, Российская Федерация, Мурманская область, город Апатиты, улица Ферсмана, дом 38а.

Здание № 2 по адресу 184209, Российская Федерация, Мурманская область, город Апатиты, улица Козлова, дом 11а.

Здание № 1 МАДОУ № 15 г. Апатиты построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1811,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1696 кв. м.

Здание № 2 МАДОУ № 15 г. Апатиты построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1828,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1222 кв. м.

Основной целью деятельности Образовательной организации является: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности Образовательной организации является:
- дошкольное образование, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами Образовательной организации являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе и их эмоционального благополучия,
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и психолого-физиологическим особенностям воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни по государственному календарю.

Режим работы: образовательной организации: с 07.00 часов до 19.00 часов. Работа групп организована по времени пребывания детей и функционируют в режиме полного дня - 12-ти часового пребывания воспитанников.

II. Система управления организации.

Управление МАДОУ № 15 г. Апатиты осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 15 г. Апатиты.

Управление МАДОУ № 15 г. Апатиты строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным

органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ № 15 г. Апатиты

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.
Наблюдательный Совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 15 г. Апатиты.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ № 15 г. Апатиты организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 15 г. Апатиты», принятой на

педагогическом совете № 1 от 01.09.2017 г., утвержденной приказом заведующего № 90-10 о/д от 01.09.2017 г., разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МАДОУ № 15 г. Апатиты посещают 216 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

В МАДОУ функционируют 11 возрастных групп.

МАДОУ № 15/1 функционируют 5 возрастных групп, из них:

1 младшая группа – 20 детей

2 младшая группа – 25 детей

старшая группа – 25

группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата № 1 – 11 детей,

группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата № 2 – 16 детей.

МАДОУ № 15/1 функционируют 6 возрастных групп, из них:

группа раннего возраста – 20 детей

1 младшая группа – 20 детей

2 младшая группа – 25 детей

старшая группа – 25,

группа для детей с общим недоразвитием речи – 16 детей,

группа для детей с тяжелыми нарушениями речи – 15 детей.

Всего групп 11, из них:

группы до 3-х лет – 3 группы;

общеразвивающие – 4 группы;

специальные - 4 группы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

С целью получения объективной информации о ходе и результатах образовательной деятельности в МАДОУ № 15 г. Апатиты проводится педагогический мониторинг.

Результатом мониторинга является:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития);
- оптимизация работы с группой детей;
- повышение эффективности образовательной деятельности.

Методы проведения мониторинга:

- наблюдение за активностью детей в жизни и в специально организованной деятельности;
- анализ детских работ;
- непосредственное общение с детьми,
- создание педагогических ситуаций,
- беседы с родителями.

Требования к проведению мониторинга:

- создание эмоционального комфорта для ребенка;

- индивидуальный подход к ребенку, уважение его личности;
- учет интересов и уровня развития ребенка;
- отбор материалов для каждого ребенка в зависимости от индивидуальной ситуации развития.

Мониторинг проводится в начале и в конце года, на основе диагностических таблиц, содержащих показатели освоения ООП ДО для каждого возраста. Методики и диагностический инструментарий для проведения педагогического мониторинга представлены в пособии Ю.А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности (первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)». Волгоград, издательство «Учитель», 2016 г.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Социальный паспорт

			Процент от общего количества семей воспитанников
Контингент	Мальчиков	118	55 %
	Девочек	98	45 %
Социальный состав семьи	Полные семьи	180	83 %
	Неполные семьи с матерью	34	15 %
	Неполные семьи с отцом	1	0,4 %
	Оформлено опекунство	1	0,4 %
	В семье воспитывается ребенок-инвалид	2	0,8 %

1	Количество семей с 1 ребенком	120	55 %
2	Количество семей с 2 детьми	83	38 %
3	Количество семей с 3 детьми	13	7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительные услуги, оказываемые в МАДОУ № 15 г. Апатиты:

Образовательные услуги (по дополнительным образовательным программам):

- английский язык для дошкольников;

- занятие с учителем - логопедом (индивидуальное занятие «Всезнайка»).

Физкультурно-оздоровительные услуги:

- оздоровительный массаж (локальный) для взрослых;
- оздоровительный массаж (локальный) для детей;
- общий массаж (для детей грудного возраста, дошкольного возраста);
- адаптация к водной среде детей раннего возраста, дошкольного возраста через развитие плавательных навыков.

Иные услуги:

- доставка детей из детского сада домой (пешком);
- доставка детей из детского сада домой (с использованием городского транспорта);
- распечатка, копирование документов;
- оформление и выдача справки для предъявления по месту требования о посещении ребёнком детского сада, о состоянии здоровья ребёнка и отсутствии карантина.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников, включая заведующего составляет 31 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 человека;
- первую квалификационную категорию – 1 человек;
- соответствие занимаемой должности – 2 человека.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 9 педагогов . На 29.12.2017 2 педагога проходят обучение в Мурманском педагогическом колледже по педагогическим специальностям, 1 педагог в Московском университете им .Ю.Витте.

Характеристика кадрового состава МАДОУ № 15 г. Апатиты

Стаж педагогической работы

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
5	3	3	1	5	13

Наличие квалификационной категории

высшая	первая	соответствие занимаемой должности	нет
12	5	7	9

Распределение педагогического персонала по возрасту

до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
1	-	3	6	4	5	6	4	-	1

- В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:
- Всероссийский конкурс «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС»;
 - Конкурс профессионального мастерства «Презентация для дошкольников»;
 - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2016»;
 - Муниципальная конференция «Детский сад – территория здоровья»;
 - Межмуниципальная общественно-педагогическая (межведомственная) конференция «Духовность, нравственность, патриотизм – основы воспитания подрастающего поколения и залог единства Отечества»;
 - Семинар-практикум «Использование интерактивного оборудования и мультимедийных технологий в образовательном и коррекционно-развивающем процессе»;
 - Семинар-практикум «Системно-деятельностный подход в образовательном пространстве через игровые технологии»;
 - V Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДООУ «Современный детский сад – 2017»;
 - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта»;
 - Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы дошкольного образования»;
 - Проект для учителей «Инфоурок»;
 - Конференция «Приобщение детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста к социокультурным и духовно-нравственным нормам, традициям семьи и общества и государства»;
 - Межмуниципальный информационный марафон «Коммуникативная активность как фактор успешной социализации детей с особенностями развития»;
 - Всероссийская олимпиада руководителей ДООУ «Профессиональная компетенция руководителей в сфере образовательного менеджмента»;
 - Межмуниципальная конференция по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Поделись улыбкою своей».

Данная характеристика педагогического коллектива позволяет сделать вывод о достаточной компетентности педагогов МАДОУ № 15 г. Апатиты в области теории дошкольного образования, что делает возможным внедрение в воспитательно – образовательный процесс современных образовательных программ и педагогических технологий: их изучение, критический анализ, подбор и переработку в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Учреждения является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Учреждение пополнило учебно-методический комплект. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- комплекты картинок «Народное искусство детям» («Сказочная гжель», «Каргопольская игрушка», «Филимоновская игрушка» и др.)
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплект плакатов «Физические упражнения для специальных медицинских групп»;
- комплект плакатов Детские травмы. Профилактика и оказание первой помощи.

МАДОУ № 15 г Апатиты осуществляет подписку на следующие издания:

1. Вестник образования. Официальное издание Минобрнауки РФ.
2. Журнал «Дошкольное воспитание».
3. Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением» (комплект)
4. Журнал «Детский сад: теория и практика».
5. Журнал «Справочник педагога-психолога»
6. Журнал «Справочник старшего воспитателя»
7. Журнал «Детский сад будущего – галерея творческих проектов».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-техническое оборудование МАДОУ № 15 г. Апатиты
(ул. Ферсмана 38а, ул. Козлова 11а)

№	Наименование	Количество	Место нахождения
1.	Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет	1	Кабинеты: заведующего, документоведа, социального педагога, методический-2, начальник хозяйственного отдела
2.	Мультимедийный проектор	2	Переносной – 1, музыкальный зал
3.	Экран	2	Музыкальный зал - 2
4.	Музыкальный центр	2	Музыкальный зал - 2
5.	Персональные компьютеры	11	Кабинеты: заведующего, документоведа, социального педагога, медицинский

			кабинет, кладовщик-2, методический – 2, начальник хозяйственного отдела, логопедический – 2.
6.	Ноутбуки	17	Кабинеты: логопункт, групповые помещения - 11, музыкальный зал-2, педагог-психолог, секретарь, методический.
7.	Принтер	13	Кабинеты: заведующего, документоведа, социального педагога, логопункт, методический - 3, медицинский, кладовщик - 2 логопедический – 2, начальник хоз. отдела.
8.	Ламинатор	2	Методический кабинет
9.	Интерактивная доска	2	Групповое помещение (старшая, логопедическая)
10.	Телевизор	2	Музыкальный зал - 2

Учебно-методическое и информационное обеспечение Учреждения достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 15 г. Апатиты сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал - 2;
- спортивный зал;
- кабинет массажа;
- бассейн;
- фотарий;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- логопункт;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 году в Учреждении были установлены шкафчики для раздевания в старшей группе № 1, 1 младшей № 2, проведен ремонт раздевальной комнаты 1 младшей группы № 2, отремонтированы туалетные комнаты для персонала в двух корпусах, отремонтирована суточная в помещении пищеблока корпуса № 1, произведена замена

канализационных труб в бассейне. Установлен теновой навес на участке группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата № 1.

Материально-техническое состояние МАДОУ № 15 г. Апатиты и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	216
в режиме полного дня (8–12 часов)		216
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	173
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		216 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		58 (27%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		58 (27%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (52%)
с высшей		12 (39%)
первой		4 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (22%)
больше 30 лет		8 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3%)
от 55 лет		6 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	13,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	339
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наше образовательное учреждение сотрудничает со следующими организациями:

- МБОУ СОШ №5.;
- детская библиотека № 2;
- ГАПОУ МО «Кольский медицинский колледж».

Взаимодействие воспитателей, специалистов МАДОУ № 15 г. Апатиты, родителей (законных представителей) воспитанников на всех этапах психолого-педагогического сопровождения ребенка-дошкольника, планомерное сочетание воспитательно-образовательного процесса с оздоровительной (профилактической), коррекционно – развивающей работой позволило добиться положительной динамики в работе с детьми дошкольного возраста, с детьми с особыми образовательными потребностями.