



**Публичный отчет руководителя Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 15 МКУ «Управления образования Администрации города Апатиты Мурманской области» за 2014-2015 учебный год.**

**1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.**

**Официальное полное наименование Учреждения:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15.

**Официальное сокращенное наименование Учреждения:** МАДОУ детский сад №15.

**Статус Учреждения:**

**Тип** – дошкольное образовательное учреждение

**Вид** – детский сад комбинированного вида

**Категория** – вторая

**Организационно-правовая форма:** муниципальное автономное учреждение

**Лицензия на образовательную деятельность:** серия 51.01 № 0000012 от 24.04.2014 г., регистрационный № 75-14, выдана Министерством образования и науки Мурманской области.

**Лицензия на медицинскую деятельность:** серия № Ф-51-01- 000908 от 21.06.2012г., лицензия выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

**Учредителем** муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №15 является муниципальное образование город Апатиты с подведомственной территорией.

**Функции и полномочия учредителя** в отношении муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №15 осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области» (далее Учредитель).

**Взаимоотношения между Учредителем и Учреждением** определяются Уставом.

**Заведующий МАДОУ детский сад №15 – Аксеновская Лидия Ильинична**

**Юридический адрес:** 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Ферсмана, 38а

**Фактический адрес:** 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Ферсмана, 38а  
184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Козлова, 11а

**Телефон:** 8 (815-55) 2-55-64  
8 (815-55) 2-08-11

**Факс:** 8 (815-55) 2-55-64

**e-mail:** dou15-apatity@bk.ru

**Адрес сайта:** dou15.aprec.ru

**1.1.1. Характеристика экономических и социальных условий района местонахождения**

МАДОУ детский сад № 15 МКУ «Управление образования Администрации города Апатиты» функционирует с 1973 года. С 21 декабря 2011 года является муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад комбинированного вида № 15.

В январе 2015 года произошла реорганизация МАДОУ детского сада № 15 путем присоединения к нему МБДОУ детского сада № 16.

Детский сад состоит из двух корпусов.

Корпус № 1 (ул. Ферсмана, 38а) располагается на обособленном земельном участке площадью 5347,0 кв.м., представляет собой двухэтажное блочное здание с подвалом и цокольным этажом типового проекта 1973 года постройки. Общая площадь здания составляет 1811,1 кв.м. Площадь для ведения образовательной деятельности – 1620,0 кв.м.

Здание корпуса № 1 имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение.

Корпус № 2 (ул. Козлова, 11а) располагается на обособленном земельном участке площадью 5089,0 кв.м., представляет собой двухэтажное блочное здание с подвалом и цокольным этажом типового проекта 1972 года постройки. Общая площадь здания составляет 1828,3 кв.м. Площадь для ведения образовательной деятельности – 739,5 кв.м.

Здание корпуса № 2 имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение.

### **1.1.2. Состав воспитанников (основные количественные данные, в том числе по возрастам; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей воспитанников).**

#### **В детском саду функционируют - 11 групп.**

Девять общеобразовательных групп:

Корпус № 1 – 1 младшая, средняя, старшая.

Корпус № 2 – группа раннего возраста, 1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе

Две компенсирующие группы (корпус № 1):

- группа для детей с тяжелым нарушением речи,
- группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4 воспитанника детского сада имеют статус «ребенок-инвалид».

#### **Списочный состав детей составляет - 220 детей, из них:**

- в возрасте с 1,5 лет до 3-х лет – 61 ребенок;
- в группах с 3 до 7 лет по 135 детей;
- в группе для детей с нарушением опорно - двигательного аппарата - 12 детей;
- в группе для детей с тяжелым нарушением речи – 12 детей.

Наполняемость групп соответствует муниципальному заданию на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 15 на 2014-2015 учебный год.

Все дети из социально-благополучных семей.

### **1.1.3. Структура управления общеобразовательным учреждением.**

За Учреждением, в целях обеспечения его уставной деятельности, закрепляются на праве оперативного управления здания, сооружения, оборудование, а также иное необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Апатиты с подведомственной территорией Мурманской области.

Здания и сооружения Учреждения оборудуются и эксплуатируются в соответствии с требованиями охраны труда, правилами противопожарной безопасности, санитарно-гигиеническими нормами. Ответственность должностных лиц за соблюдение охраны труда, быта и здоровья, воспитанников и работников Учреждения определяется законодательством Российской Федерации.

#### **Органами управления Учреждения являются:**

- Наблюдательный совет Учреждения;
- Руководитель Учреждения.

#### **Органами самоуправления Учреждения являются:**

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

### **1.2. Условия осуществления образовательного процесса.**

Основной целью деятельности Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, создание оптимальных условий для разностороннего и полноценного развития ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, законом Мурманской области от 28.06.2013 г. № 1649-ЗМО «Об образовании в Мурманской области», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», «Федеральным государственным стандартом

дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, СанПиНом 2.4.1.3049-13, Уставом МАДОУ детский сад № 15, другими нормативно – правовыми актами.

### 1.2.1.Режим работы МАДОУ. Организация питания.

**Режим работы** Учреждения устанавливается органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, и является следующим: пятидневная рабочая неделя, длительность работы - 12 часов.

Режим работы групп Учреждения с 07.00 до 19.00. Допускается посещение Учреждения детьми по индивидуальному графику. Порядок посещения ребенком Учреждения по индивидуальному графику определяется договором между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

**Организация питания.** Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, утвержденным санитарным законодательством. Имеется десятидневное меню, составленное в соответствии с технологическими картами. Обеспечивается калорийность пищи, проводится С-витаминизация третьих блюд. Ведётся ежедневный учёт и контроль выполнения натуральных норм. Обеспечивается санитарно-гигиеническое состояние пищеблока.

### 1.2.2. Учебный план общеобразовательного учреждения.

До 31 декабря 2014 года педагогический коллектив осуществлял выполнение основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе *Комплексной программы развития ребенка-дошкольника «Истоки»* Центра «Дошкольное детство» им. А.В.Запорожца (авторский коллектив под руководством Л.А.Парамоновой), утвержденной на педагогическом совете № 1 от 20 сентября 2010 г, Приказ по ДОУ № 64-1 от 21.09.10 г).

В связи с реорганизацией Учреждения, необходимостью приведения содержания основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, педагогическим коллективом МАДОУ детский сад № 15 была разработана основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 15, разработанная с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. М.А. Васильевой. Программа принята на педагогическом совете № 3 и утверждена заведующим МАДОУ детский сад № 15 (приказ № 01-33 о/д от 12.01.2015 г).

Содержание образования в детском саду включает основные виды знаний в соответствии с основными образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Весь учебный материал разделен по темам и неделям, представлен в тематическом планировании.

### Учебный план МАДОУ детский сад № 15 на 2014-2015 учебный год

Направление	Организованная образовательная деятельность	1 младшая группа.	2 младшая группа	Старшая группа	Группа для детей с ТНР	Группа для детей с нарушениями ОДА
		Количество занятий				
Познавательное развитие	Познание	2	1,5	2,5	2,25	2,25
Речевое развитие	Развитие речи (+ обучение грамоте – со старшей группы)	1	1	2 (1)	1	2 (1)
Социально-коммуникативное развитие	Социализация. Труд. Безопасность		0,5// 0,25	0,5/ 0,25/ 0,25	0,5/0,25/0,25	0,5/ 0,25/ 0,25
Художественно-	Музыка	2	2	2	2	2
	Художественное творчество	рисование	1	1	1	1

эстетическое		лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		конструирование	1	0,5	1	0,5	0,5
Физическое развитие	Здоровье			0,25	0,5	0,25	0,25
	Физическая культура	2	3	3	3	3	3
Коррекционное направление						4	2
Итого:		10 (8-10 минут, перерыв 10 мин)	11 (15 мин, перерыв 10 мин)	14 (13) (25 мин, перерыв 10 мин)	16 (30 мин, перерыв 10 мин)	15 (25 мин, перерыв 10 мин)	
	Максимальная нагрузка в неделю	100 мин (1,6 часа)	180 мин (3 часа)	350 мин (5,8 часа) 325 мин (5,4 часа)	480 мин (8 час)	375 мин (6,25 часа)	

Создаются полноценные условия для общения взрослого с ребенком, детей друг с другом при выполнении учебных заданий. Дети в общеразвивающих группах объединены в подгруппы по уровню развития и их возрастным возможностям. Это позволяет отойти от субъективности в оценке детей и успешнее использовать время, отведенное на занятия. На занятиях с детьми с особыми образовательными потребностями воспитатели также применяют дифференцированный подход относительно общего развития и состояния здоровья.

### 1.2.3. Обеспечение безопасности образовательной среды.

Обеспечение безопасности образовательной среды осуществляется в соответствии с государственными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. В Учреждении соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к организации образовательного процесса. Соблюдается объем нагрузки по реализации основной образовательной программы, соблюдается время отдыха, удовлетворяются потребности воспитанников в двигательной активности.

Соблюдены все требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения. Здания детского сада имеют огражденную территорию с озеленением, площадь участков огорожена забором, имеется наружное электрическое освещение. Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: холодным и горячим водоснабжением, отоплением, канализацией от существующих городских сетей. Вентиляция – естественная, осуществляется через вентиляционные каналы; приточно-вытяжная вентиляция работает в прачечной, на пищеблоке, в бассейне.

Оборудование в групповых помещениях соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели соответствуют обязательным санитарно – гигиеническим требованиям. Учитываются гигиенические и педагогические требования.

### 1.2.4. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

Учреждение в соответствии со своими уставными задачами оказывает дополнительные платные образовательные услуги на договорной основе (платно) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с Уставом Учреждение вправе оказывать следующие дополнительные платные услуги:

*образовательные:*

- английский язык для дошкольников;
- занятие с учителем логопедом (индивидуальное занятие);

*физкультурно-оздоровительные:*

- оздоровительный массаж (локальный) для взрослых;
- оздоровительный массаж (локальный) для детей;
- общий массаж (для детей грудного и младшего дошкольного возраста);
- адаптация к водной среде детей раннего возраста, дошкольного возраста через развитие плавательных навыков;

*иные услуги:*

- доставка детей из детского сада домой (с использованием услуг городского транспорта);
- доставка детей из детского сада домой (пешком);
- распечатка, копирование документа;
- оформление и выдача справки для предъявления по месту требования о посещении ребёнком детского сада, о состоянии здоровья ребёнка и отсутствии карантина.

Платные дополнительные образовательные, оздоровительные и иные услуги могут предоставляться в полном объёме в соответствии с перечнем и по отдельности в зависимости от возможностей Учреждения и потребностей родителей (законных представителей).

Непосредственно перед началом оказания дополнительных платных услуг, со всеми родителями, желающими получить дополнительные услуги по разным направлениям для своих детей, заключаются договоры об оказании платных дополнительных услуг, в которых обозначено наименование услуги, форма предоставления, количество часов в неделю и в месяц, а так же стоимость услуги. Договоры заключаются на время оказания услуг.

### **1.3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.**

#### **1.3.1. Материально-техническая база образовательного учреждения.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15 (далее Учреждение) обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: холодным и горячим водоснабжением, отоплением, канализацией от существующих городских сетей.

Вентиляция – естественная, осуществляется через вентиляционные каналы; приточно - вытяжная вентиляция работает в прачечной, на пищеблоке, в бассейне.

**В корпусе № 1 функционируют - 5 групп.**

**Из них:** 3 общеразвивающие группы и 2 специальные группы (одна для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, вторая – для детей с тяжелым нарушением речи).

**Занято под групповые ячейки:**

- I младшая группа - 53,4 кв. м.
- II младшая группа – 70,0 кв.м.
- старшая группа – 68,2 кв.м.
- группа для детей с нарушениями ОДА – 71,3 кв. м.
- группа для детей с ТНР – 69,9 кв.м.

**Занято под спальни:**

- I младшая группа - 32,7 кв.м.
- II младшая группа - 50,5 кв.м.
- старшая группа - 50,5 кв.м.
- группа для детей с нарушениями ОДА – 52,4 кв. м.
- группа для детей с ТНР – 35,2 кв. м.

**В корпусе № 1 имеется:**

- Физкультурно – оздоровительный блок общей площадью - 86,75 кв.м.
- Бассейновый комплекс общей площадью - 147,69 кв. м.
- Музыкальный зал - 70,8 кв.м.
- Методический кабинет – 14,0 кв.м.
- Медицинский блок – 31,61 кв.м.
- Пищеблок - 36,1 кв.м.
- Кладовые - 13,2 кв.м.
- Прачечная - 32,9 кв.м.
- Кабинет руководителя - 11,6 кв. м.
- Кабинет начхоза - 7,7 кв.м.
- Кабинет кастелянши – 10,6 кв.м.
- Два кабинета учителя - логопеда - 8,99 кв.м., 7,6 кв.м.

- Кабинет педагога - психолога - 7,56 кв.м.
- Массажный кабинет - 20,0 кв. м.

**Зона игровой территории включает в себя:**

- групповые площадки индивидуальные для каждой группы – 6 площадок;
- одна из них (площадка № 6) используется в качестве спортивной площадки.
- веранды для каждой возрастной группы, всего - 6 веранд;

**Медицинский блок детского сада** размещен на первом этаже, состоит из коридора, тамбура, кабинета для медсестры, изолятора, туалетной комнаты. Медицинский блок имеет самостоятельный вход (выход) из коридора.

**Медицинский кабинет** оборудован:

- письменный стол – 2 шт.
- тумбочка для документации - 2 шт.
- шкаф для документации – 1 шт.
- шкаф для одежды – 1 шт.
- полка для хранения документов.

**В медицинском блоке имеется:**

- тамбур, коридор - 21,24 кв.м.
- раковина - 1 шт.

Пол покрыт половой керамической плиткой, стены покрыты обоями, освещение - люминесцентное.

Весы и ростомер находятся в коридоре перед медицинским кабинетом.

Пол покрыт линолеумом, стены окрашены масляной краской, освещение - люминесцентное.

*Примечание: согласно пункта 4.21. СанПиН 2.4.1.3049-13 в зданиях, построенных по старым проектам, допускается набор медицинских помещений в соответствии с проектами, по которым они были построены, таким образом медицинский блок Учреждения состоит из медицинского кабинета и изолятора.*

**Туалетная комната.**

• В туалетной комнате пол отделан керамической плиткой, стены кафельной плиткой и масляной краской, имеется поддон, унитаза, раковина, освещение – энергосберегающие лампы.

•

**На первом этаже также находится физкультурно – оздоровительный блок:**

Физкультурно – оздоровительный блок входят помещения общей площадью - 86,75 кв. м.,

*состоит из:*

- зала ЛФК; ванной комнаты; туалетной комнаты; тренажерного помещения; помещения для хранения спортивного оборудования, массажного кабинета.

В массажном кабинете стены окрашены масляной краской, в ванной комнате стены окрашены масляной краской, в зале ЛФК пол покрыт линолеумом, стены - обоями, слева на стенах оборудованы зеркала, в других помещениях стены покрыты водоэмульсионной краской, освещение в помещениях - энергосберегающие лампы и люминесцентные светильники.

**Кабинет массажа** оборудован:

- массажный стол - 2 шт.
- стол - 1 шт.
- стул – 1 шт.
- встроенный шкаф – 1 шт.

**Тренажерный зал** оборудован:

- шведская стенка – 2 шт.
- скамейки – 3 шт.
- велотренажер ножной – 2 шт.
- маты гимнастические – 2 шт.
- стеллажи для физкультурного оборудования: кегли, мячи, кубики, канаты, скакалки, игровые атрибуты для подвижных игр и др.

На цокольном этаже находится **бассейновый комплекс.**

В бассейновый комплекс детского сада входит:

- фотарий, душевые с ножной ванной, раздевалка, чаша бассейна, туалет, общей площадью - 72,0 кв.м.

Стены бассейна, фотария, раздевалки и чаша выложены кафельной плиткой, пол метлахской плиткой. Освещение – светильники люминесцентные влагостойкие.

**На первом этаже находятся:**

- логопедический кабинет - 8,99 кв.м.
- кабинет педагога-психолога – 7,56 кв.м.

**В корпусе № 2 функционируют - 6 общеразвивающих групп.**

***Занято под групповые ячейки:***

- группа раннего возраста – 53,4 кв.м.
- I младшая группа - 53,3 кв. м.
- II младшая группа – 71,0 кв.м.
- средняя группа – 71,0 кв.м.
- старшая группа – 71,0 кв.м.
- подготовительная к школе группа – 70,2 кв. м.

***Занято под спальни:***

- группа раннего возраста – 34,8 кв.м.
- I младшая группа - 34,6 кв. м.
- II младшая группа – 53,2 кв.м.
- средняя группа – 52,7 кв.м.
- старшая группа – 53,0 кв.м.
- подготовительная к школе группа – 70,2 кв. м.

**В корпусе № 2 имеется:**

- Музыкальный зал – 69,1 кв.м.
- Методический кабинет – 14,2 кв.м.
- Медицинский блок – 31,6 кв.м.
- Пищеблок - 37,8 кв.м.
- Кладовые - 13,2 кв.м.
- Прачечная - 33,91 кв.м.
- Кабинет руководителя - 12,9 кв. м.
- Кабинет кастелянши – 10,6 кв.м.

***Зона игровой территории включает в себя:***

- групповые площадки индивидуальные для каждой группы – 6 площадок;

***Медицинский блок корпуса № 2*** размещен на первом этаже, состоит из коридора, тамбура, кабинета для медсестры, изолятора, туалетной комнаты. Медицинский блок имеет самостоятельный вход (выход) из коридора.

***Медицинский кабинет*** оборудован:

- письменный стол – 2 шт.
- тумбочка для документации - 2 шт.
- шкаф для документации – 1 шт.
- шкаф для одежды – 1 шт.
- полка для хранения документов.

Пол покрыт половой керамической плиткой, стены покрыты обоями, освещение - люминесцентное.

Весы и ростомер находятся в коридоре перед медицинским кабинетом.

Пол покрыт линолеумом, стены окрашены масляной краской, освещение - люминесцентное.

***Примечание: согласно пункта 4.21. СанПиН 2.4.1.3049-13 в зданиях, построенных по старым проектам, допускается набор медицинских помещений в соответствии с проектами, по которым они были построены***

***Туалетная комната.***

- В туалетной комнате пол отделан керамической плиткой, стены кафельной плиткой и масляной краской, имеется поддон, унитаза, раковина, освещение – энергосберегающие лампы.

Кабинеты оборудованы необходимой мебелью, пособиями, освещение – энергосберегающие лампы.

Детский сад оснащён необходимым оборудованием для организации физкультурно – оздоровительной работы и полноценного развития и воспитания детей.

В течение учебного года обогащалось материально-техническое состояние детского сада: провели ремонт в медицинском блоке корпуса № 2, приобрели игровую мебель, обновили дидактические игры и пособия в группах.

**1.3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса (образовательный уровень и средний возраст педагогов; квалификационные характеристики, количественное соотношение обучающихся и педагогов).**

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Имеются специалисты: воспитатели, два старших воспитателя, два музыкальных руководителя, два учителя-логопеда, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, социальный педагог. Медицинские кадры: две медицинские

сестры, медсестра по массажу. Детей наблюдает врач-педиатр детской поликлиники.

**Всего педагогов (включая заведующего): 33 чел.**

- из них женщин: 33 чел. (100%);
- мужчин: 0 чел. (0 %);
- пенсионеров: 11 чел. (33 %.)

**Образование (включая заведующего)**

- среднее: 0 (0 %);
- среднее специальное: 16 чел. (48 %);
- незаконченное высшее: 1 (4%)
- высшее: 16 чел. (48 %).

**Квалификационная категория (включая заведующего)**

- высшая: 14 чел. (41 %);
- I категория : 2 чел. (8 %);
- II категория: 0 чел. (0 %);
- соответствие занимаемой должности: 5 чел (15 %);
- без категории: 12 чел. (36 %)

**Стаж педагогической работы (включая заведующего):**

- до 2-х лет 5 чел. (15 %);
- 2- 5 лет 5 чел. (15 %);
- 5-10 лет 4 чел. (13 %);
- 10-20 лет 3 чел. (9 %);
- более 20 лет 16 чел. (48 %).

Создаются условия для самореализации личности педагогов

В 2014-2015 учебном году прошли курсы повышения квалификации

Ф.И.О.	должность	дата	Название курсов	Место прохождения
Осташева М.В.	старший воспитатель	сентябрь 2014 – май 2015 г.	Организация методической деятельности. Внедрение ФГОС ДО и обновление образовательного процесса.	Пед. университет «Первое сентября»
Елисеева Ф.И.	старший воспитатель	октябрь-ноябрь 2014 г.	Организация и содержание логопедической работы в условиях внедрения ФГОС	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»
Кудина М.С.	воспитатель	октябрь-ноябрь 2014 г.	Организация и содержание логопедической работы в условиях внедрения ФГОС	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»
Плотникова Г.П.	воспитатель	октябрь-ноябрь 2014 г.	Организация и содержание логопедической работы в условиях внедрения ФГОС	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»
Пархоменко О.Н.	воспитатель	сентябрь-ноябрь 2014 г.	Совершенствование коррекционно-педагогической работы воспитателей ДОУ	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»
Гущина Л.В.	воспитатель	сентябрь-октябрь 2014 г.	Совершенствование педагогической деятельности по реализации ФГОС в ДОУ	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»

Прошли профессиональную переподготовку:

1. Аксеновская Л.И., заведующий, по программе «Менеджмент в образовании» в АНО ДО



- «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования».
2. Васильева А.В.. воспитатель, по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста», в ЧОУ «Институт развития образования».

В ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж» учатся младшие воспитатели: Бритвина А.А., Гаркуш Г.А., Шакало А.Ю., Петрякова А.В., воспитатели Лямушкина С.Ю, Соловьева И.В.

В МГГУ по специальности «Логопедия» учится младший воспитатель Захарова Т.В., по специальности «Дефектология» - воспитатель Чеховляс О.А.

### **1.3.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).**

**Финансовое и материально-техническое обеспечение** образовательной деятельности Учреждения и финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания осуществляется на основе муниципальных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности.

Привлечение Учреждением дополнительных финансовых средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров финансового обеспечения деятельности Учреждения.

Финансовые и материальные средства Учреждения, закрепленные за ним Учредителем, используются в соответствии с Уставом Учреждения и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

**Источниками формирования имущества и финансовых средств Учреждения являются:**

- бюджетные средства;
- имущество, переданное Учреждению собственником этого имущества;
- добровольные взносы, пожертвования, целевые поступления и другие от юридических и физических лиц;
- благотворительные взносы и безвозмездная помощь;
- плата родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении;
- доходы, полученные Учреждением от приносящей доход деятельности, предусмотренной его Уставом.

### **1.3.4. Информационное обеспечение.**

Педагогами МАДОУ детский сад № 15 активно используются информационные и коммуникационные технологии. Применяются программы для подготовки презентаций по обобщению педагогического опыта на методических объединениях, семинарах и конференциях разного уровня (городского, регионального и т.д.). Коммуникационные интернет-ресурсы используются как средство общения с коллегами, для поиска педагогической информации.

Проводимая работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в области новых технологий позволяет шире использовать ИКТ в работе с родителями и детьми.

В традиционном учебно-воспитательном процессе - на занятиях, на развлечениях и тематических праздниках - педагоги используют иллюстративно-наглядные материалы на электронных носителях. Имеется картотека развивающих игр, мультфильмов, занятий по различным темам. Указанный материал рассчитан по минутам, что удобно при планировании занятий. Составлена музыкальная картотека - песни из мультфильмов, колыбельные, новогодние, авторские песни, классическая музыка для детей, сказки.

Ведется работа на сайте дошкольного учреждения.

## **1.4. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственного управления).**

*Приоритетные цели:* формирование разносторонне-развитой личности в возрасте от полутора до семи лет, ее универсальных, в том числе творческих способностей, до уровня соответствующего возрастным возможностям ребенка; обеспечение для каждого ребенка равного старта развития; сохранение и укрепление здоровья.

*Задачи,* над которыми педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 15 работал в 2014-15 учебном году:

1. Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в целях улучшения качества дошкольного образования, посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и принципами Ассоциации «Школа Сколково».
2. Продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей. В том числе их эмоционального благополучия, с использованием потенциала сетевого взаимодействия.
3. Оптимизировать работу по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» с учетом ФГОС ДО.

4. Осуществлять разностороннюю поддержку детей с ограниченными возможностями здоровья, социальную реабилитацию ребенка-инвалида.

**1.5. Результаты воспитательной работы, проводимые общеобразовательным учреждением: достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.**

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Дата проведения	Результат
1	Муниципальный методический семинар-совещание «Повышение качества образования в условиях введения и реализации ФГОС»	Аксеновская Л.И., Осташева М.В., Елисеева Ф.И.	сентябрь 2014 г.	
2	V Юбилейный Всероссийский творческий конкурс «Открытая книга»	Шнурковская С.П. Пархоменко О.Н. Кудина М.С.	октябрь 2014 г.,	Диплом за 3 место
3	V Юбилейный Всероссийский творческий конкурс «Открытая книга»	Пархоменко О.Н.	октябрь 2014 г.,	Диплом за 1 место
4	Конкурс «Озеленение и благоустройство природной территории образовательного учреждения»	Аксеновская Л.И. Донковцева И.В. Расколенко И.В. Архипова Т.С. Кудина М.С. Иншакова В.А. Гущина Л.В. Пархоменко О.Н.	октябрь 2014	Диплом 3 степени
5	Региональный Фестиваль творческих работ «Сказание о моем крае»	Волков Егор. Пархоменко О.Н.	октябрь 2014 г.. г. Апатиты	сертификат участника
6	Методический семинар «Современные формы воспитательной работы в ДОО»	Пархоменко О.Н.	Ноябрь 2014 г. г. Мурманск ГАУДПО МО «ИРО»	свидетельство
7	Взаимодействие специалистов в ДОО по психолого-педагогическому сопровождению и коррекции развития воспитанников с ОВЗ.	Осташева М.В.	Семинар с использованием видеоконференцсвязи ГАУДПО МО «ИРО» Ноябрь 2014 г.	
8	Актуальные вопросы по работе с АИС «Электронный детский сад»	Аксеновская Л.И. Осташева М.В. Архипова Т.С.	Семинар с использованием видеоконференцсвязи ГАУДПО МО «ИРО», ноябрь 2014 г.	
9	Форум работников дошкольного образования «ФГОС ДО: модели внедрения, механизмы реализации, эффективные практики»	Осташева М.В.	ГАУДПО МО «ИРО», ноябрь 2014 г.	
10	Межмуниципальная выставка-ярмарка методических идей «Народная педагогика в ДОУ»	Кудина М.С.	ноябрь 2014 г.	сертификат участника
11	Межмуниципальный семинар «Развивающая игрушка»	Кудина М.С.	ноябрь 2014 г	диплом 3 степени
12	Семинар «Современные формы воспитательной работы в ДОО»	Пархоменко О.Н.	ноябрь 2014 г.	свидетельство
13	Межмуниципальный информационный марафон «Совершенствование логопедической помощи детям с нарушениями речи»	Донковцева И.В.. Расколенко И.В.	ноябрь 2014 г.	сертификат
14	Межмуниципальный конкурс рисунков «Кораблик надежды»	Пархоменко О.Н., Иншакова В.А., Плотникова Г.П.,	ноябрь 2014 г.	сертификаты участников

		Расколенко И.В. Светлова Света, Груздова Тамара, Гущин Лев, Филатов Саша, Кудина М.С., Филатов Илья Донковцева И.В., Михайлов Артем		диплом 2 степени диплом 3 степени
15	Муниципальный семинар «Россия начинается с семьи»	Елисеева Ф.И.	ноябрь 2014 г.	сертификат
16	Семинар с использованием видеоконференцсвязи Информационное пространство дошкольных образовательных организаций в условиях введения ФГОС ДО	Осташева М.В. Расколенко И.В.	ГАУДПО МО «ИРО» декабрь 2014 г.	
17	Всероссийский творческий конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	Иншакова В.А. (Груздова Тамара, Власов Олег, Варун Владимир, Светлова Света)	декабрь 2014 г.	диплом
18	Всероссийский творческий конкурс «Котогалерея»	Плотникова Г.П. (Шураева Диона) Иншакова В.А. (Варун Владимир)	декабрь 2014 г.	диплом  диплом за 3 место
19	Общероссийский конкурс «Снегурочка, Снеговик и другие!»	Плотникова Г.П., (Панкратов Дима) Иншакова В. А. (Смолина Маша)	декабрь 2014 г.	диплом лауреата
20	Выставка рисунков «Добрый Дедушка Мороз»	Плотникова Г.П. Кудина М.С. Гущина Л.В. Лямушкина С.Ю. Куприенко Т.А. Васильева А.В. Архипова Т.С. Иванова А.В. Пархоменко О.Н. Иншакова В.А.	декабрь 2014 г.	сертификаты
21	Общероссийский конкурс «Моя любимая игрушка»	Иншакова В.А., Дубовикова Варя	январь 2015 г.	диплом 2 степени
22	Отборочный тур фестиваля «Золотой голосок»	Осташева М.В.. Пархоменко О.Н.. Кудина М.С., Иншакова В.А., Архипова Т.С., Гущина Л.В.. Широбокова Е.В., Дресвянникова Т.А.. Чугунова С.В., Афанасова Л.А., 27 детей	январь 2015 г.	сертификаты участников
23	Межмуниципальный фестиваль «Золотой голосок»	Гущин Иван, Архипова Т.С. Позолотина Екатерина, Чугунова С.В., Афанасова Л.А.	январь 2015 г.	грамота за артистизм  диплом участника
24	Семинар для практических работников ДОО «Использование вариативных педагогических технологий в современном образовании»	Архипова Т.С., Елисеева Ф.И.	январь 2015 г.	свидетельство
25	Реестр Информационного	Аксеновская Л.И.	январь 2015 г.	свидетельство

	электронного фотокаталога «Лучшие педагоги России – 2014 г.»	Осташева М.В. Плотникова Г.П. Иншакова В.А.		
26	Всероссийский творческий конкурс «Елочка-красавица»	Аксеновская Л.И., Иванова А.В., Архипова Т.С., Архипова Л.В., Кудина М.С., 40 детей	январь 2015 г.	Благодарность руководителю, грамоты координаторам, дипломы детям
27	Межмуниципальная конференция по приобщению детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства «Край наш Севером зовется»	Плотникова Г.П. Иншакова В.А.. Варун Владимир	февраль 2015 г.	сертификат, диплом
28	Межмуниципальная конференция «Детский сад – территория здоровья»	Аксеновская Л.И. Осташева М.В. Елисеева Ф.И. Афанасова Л.А. Чугунова С.В. Пархоменко О.Н. Шнурковская С.П. Кудина М.С. Широбокова Е.В. Соломахина Е.В. Расколенко И.В. Плотникова Г.П. Демьянова Е.М. Донковцева И.В. Архипова Т.С. Сакулина Н.Б.	февраль 2015 г.	сертификаты
29	Вебинар «О реализации принципов ФГОС ДО: технологии, позволяющие поддерживать активность и инициативу детей в образовательном процессе»	Кудрявцева В.А.	февраль 2015 г.	сертификат
30	Межмуниципальный семинар «Маленькими шагами к олимпийским победам»	Кудрявцева В.А.	март 2015 г.	сертификат
31	Форум замещающих родителей	Елисеева Ф.И.	март 2015 г.	свидетельство
32	Международный конкурс профориентационных материалов для детей и педагогов «Дорога в завтра»	Гребенщикова М.В. Широбокова Е.В.	март 2015 г.	диплом 1 место диплом лауреата
33	Общероссийский конкурс «Экологическое воспитание»	Иншакова В.А., Плотникова Г.П.	март 2015 г.	диплом 3 степени
34	Городской конкурс «Эко-сумка»	Широбокова Е.В., Романова Юлия, Дегтева Арина, Алексеева Даша, Иншакова В.А., Плотникова Г.П. Гущин Лева, Понкратов Дима	март 2015 г.	благодарственное письмо
35	Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДОУ «Современный детский сад - 2015»	Архипова Т.С.	март 2015 г.	диплом победителя
36	Центр интеллектуального развития «Академия таланта»	Кудрявцева В.А.	март 2015 г.	свидетельство о предоставлении педагогического опыта
37	Семинар ГАУ ДПО МО «ИРО»	Осташева М.В.	март 2015 г.	

	с использованием видеоконференцсвязи «Современные оздоровительные технологии в работе с воспитанниками ДОО»	Гущина Л.В. Пархоменко О.Н. Кудина М.С.		
38	Международный творческий конкурс «Призвание – воспитатель»	Архипова Т.С.	апрель 2015 г.	диплом за 1 место
39	Вебинар «ФГОС ДО: воспитание детей раннего возраста»	Осташева М.В.	апрель 2015 г.	
40	Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение игры по ФГОС ДО как ведущей деятельности дошкольников»	Осташева М.В.	апрель 2015 г.	
41	Региональный конкурс «Воспитатель года Мурманской области – 2015»	Архипова Т.С.	апрель 2015 г.	сертификат
42	Межмуниципальная «Ярмарка инновационных педагогических идей»	Расколенко И.В.	апрель 2015 г.	сертификат
43	Всероссийский фестиваль «Открытый урок»	Осташева М.В., Архипова Т.С.	апрель 2015 г.	диплом участника
44	XII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Пархоменко О.Н. Шнурковская С.П. Кудина М.С.  Скачинская Ксения	апрель 2015 г	диплом лауреата диплом лауреата  диплом победителя (3 место) диплом лауреата диплом лауреата
45	Поэтический конкурс «Весенняя капель»	Кудрявцева В.А. Дудников Ярослав	апрель 2015 г	Сертификат, диплом 3 степени
46	Областной конкурс чтецов «Весенние лучики поэзии»	Гущина Л.В., Безкровная Надежда	апрель 2015 г	сертификаты

#### 1.6. Состояние здоровья воспитанников, меры по его охране и укреплению.

В МАДОУ уделяется большое внимание состоянию здоровья воспитанников, мерам по его охране и укреплению. Оздоровительная и профилактическая работа проводится в соответствии с задачами программы «Истоки», требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13, с учетом федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, а также, программы мероприятий «Здоровье», отражающей комплексный подход коллектива к проблеме сохранения, укрепления и формирования здоровья дошкольников в природных условиях Кольского Севера.

Соблюдаются инструкции по охране жизни и здоровья детей. В основе работы лежит дифференцированный подход, основанный на знании индивидуальных особенностей физического развития и здоровья каждого ребенка. Выполняется режим дня, обеспечивается баланс видов детской деятельности и двигательная активность. Регулируется физическая нагрузка на физкультурных занятиях в зале и на улице, корригирующей гимнастике, в бассейне.

Большое внимание уделяется адаптации детей, принятых в первую младшую группу из семьи, которая проходит под наблюдением педагога-психолога, врача детской поликлиники, медсестры, воспитателей. Проводится соответствующий анализ, который позволяет корректировать работу коллектива в данном направлении.

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов и организовано с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Ведется контроль по заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения.

Проводятся медико - психолого - педагогические консилиумы, где планируется, отслеживается и анализируется коррекционная работа с детьми, посещающими Учреждение.

При проведении мероприятий по коррекции нарушений ОДА, корригирующей гимнастики, индивидуальных занятий по развитию движений, воспитатели опираются на рекомендации врачей:

ортопеда и педиатра, медсестры по массажу. Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями ОДА анализируются совместно со специалистами детской поликлиники.

При проведении мероприятий по коррекции речевых нарушений, индивидуальных занятий по развитию речи, воспитатели опираются на рекомендации специалистов: логопеда детской поликлиники, учителя-логопеда. Результаты коррекционной работы с детьми с ТНР анализируются на психолого-медико-педагогических консилиумах.

В МАДОУ детский сад № 15 функционирует логопункт, в условиях которого проводится коррекция речевых нарушений у детей, посещающих детский сад.

Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей осуществляется разными способами (групповые и индивидуальные консультации, информация на сайте детского сада, папки-передвижки, буклеты, мультимедийные презентации).

### **1.7. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, учреждениями начального и среднего профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.). Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.**

#### ***Сотрудничество с Кольским медицинским колледжем***

Детский сад является базовым дошкольным учреждением Кольского медицинского колледжа. Студенты проходят медицинскую практику по теме «Здоровый ребенок». В течение года студенты посещают Учреждение с целью ознакомления с организацией оздоровительной работы в детском саду, физического воспитания детей, ознакомления с медицинской документацией и функциональными обязанностями медсестры, медсестры по массажу.

Студенты под руководством преподавателей КМК Гербер Н.И., Казаковой Е.В., участвуют в родительских собраниях, выступали на межмуниципальной конференции «Детский сад территория здоровья».

#### ***Сотрудничество с библиотекой № 2***

Продолжалось сотрудничество с библиотекой № 2. Семнадцатый год действует проект «Литературная гостиная». Дети старшего дошкольного возраста два раза в месяц посещают библиотеку, где совместно с ее сотрудниками проводятся тематические занятия, литературные вечера и КВН, выставки рисунков, презентации рукописных книг. Совместно с сотрудниками библиотеки разработан социальный проект «Милосердие», в рамках которого проводятся полезные по нравственной ценности встречи воспитанников детского сада с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Работает детское книжное издательство «Фантазеры». Совместно с детьми оформляются рукописные книжки.

#### ***Сотрудничество с МБОУ СОШ №5***

На протяжении многих лет выпускники нашего детского сада становятся первоклассниками МБОУ СОШ № 5. Данное взаимодействие со школой позволяет решать вопросы преемственности в воспитании, развитии, оздоровлении детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. МБОУ СОШ № 5 оказывает практическую помощь Учреждению в работе по подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. С детьми проводятся специальные занятия в воскресной школе «Малышок», а также познавательно-игровые мероприятия (экскурсии, посещение уроков) в школе, физкультурно-оздоровительные праздники, соревнования. Для родителей будущих первоклассников проводятся консультации, родительские собрания, экскурсии в школу. Тесно взаимодействуют учителя школы с воспитателями и специалистами Учреждения.

В рамках сотрудничества проводятся совместные семинары, собрания, круглые столы, педсоветы.

#### ***Работа с семьями воспитанников***

Воспитатели всех возрастных групп продолжали осуществлять просветительскую функцию на основе родительских договоров. Родительский актив участвует в жизни детского сада - в организации различных традиционных мероприятий, оказывает посильную помощь в оснащении развивающей среды групп. Анкетирование, проведенное в группах, показало заинтересованность педагогов и родителей в формировании духовно-нравственного здоровья детей.

Используются различные формы взаимодействия между детским садом и семьей, воспитания у родителей интереса к жизни детей в детском саду: индивидуальные беседы, собрания, приглашаются на открытые занятия, праздники. Родители принимают участие в организации выставок поделок, рисунков, выпуске рукописных книг. Наблюдения показывают, что обогатилось содержание работы с родителями.

Проводятся беседы, встречи по вопросам детско-родительских отношений в семье, психологии общения с ребенком, имеющим определенные трудности в поведении. Педагоги постоянно занимаются самообразованием в области психологии межличностных отношений в семье, общения с родителями воспитанников.

Контингент родителей наших воспитанников отличается высоким уровнем социального заказа на образовательные, воспитательные, оздоровительные услуги. Оказывается адресная методическая, психолого-медико-педагогическая помощь.

**1.8. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).**

**1.9. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе.**

1. Повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов, способствовать развитию творческой личности.
2. Формировать познавательную мотивацию детей дошкольного возраста через различные виды детской деятельности.
3. Совершенствовать работу по физическому и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в рамках модели открытой школы здоровья «Детский сад – семья – социум».