



Публичный отчет руководителя Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 15 МУ «Управления образования Администрации города Апатиты Мурманской области» за 2015-2016 учебный год.

1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №15.

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ детский сад №15.

Статус Учреждения:

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад комбинированного вида

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 51/01 № 0000012 от 24.04.2014 г., регистрационный № 75-14, выдана Министерством образования и науки Мурманской области.

Лицензия на медицинскую деятельность: серия № Ф-51-01-000908 от 21.06.2012г., лицензия выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Учредителем муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №15 является муниципальное образование город Апатиты с подведомственной территорией.

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №15 осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области» (далее Учредитель).

Взаимоотношения между Учредителем и Учреждением определяются Уставом.

Заведующий МАДОУ детский сад №15 – Аксеновская Лидия Ильинична

Юридический адрес: 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Ферсмана, 38а

Фактический адрес: 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Ферсмана, 38а

- 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Козлова, 11а

Телефон: 8 (815-55) 2-55-64

8 (815-55) 2-08-11

Факс: 8 (815-55) 2-55-64

e-mail: dou15-apatity@bk.ru

Адрес сайта: <http://ds15-apatity.ru/>

1.1.1. Характеристика экономических и социальных условий района местонахождения

МАДОУ детский сад № 15 функционирует с 1973 года. С 21 декабря 2011 года является муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад комбинированного вида № 15.

Детский сад состоит из двух корпусов.

Корпус № 1 (ул. Ферсмана, 38а) располагается на обособленном земельном участке площадью 5347,0 кв.м., представляет собой двухэтажное блочное здание с подвалом и цокольным этажом типового проекта 1973 года постройки. Общая площадь здания составляет 1811,1 кв.м. Площадь для ведения образовательной деятельности – 1620,0 кв.м.

Здание корпуса № 1 имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение.

Корпус № 2 (ул. Козлова, 11а) располагается на обособленном земельном участке площадью 5089,0 кв.м., представляет собой двухэтажное блочное здание с подвалом и цокольным этажом типового проекта 1972 года постройки. Общая площадь здания составляет 1828,3 кв.м. Площадь для ведения образовательной деятельности – 739,5 кв.м.

Здание корпуса № 2 имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение.

1.1.2. Состав воспитанников (основные количественные данные, в том числе по возрастам; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей воспитанников).

В детском саду функционирует 11 групп.

Восемь групп общеразвивающего вида:

Корпус № 1 – 1 младшая, средняя, старшая.

Корпус № 2 – группа раннего возраста, 1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая.

Три группы компенсирующего вида

Корпус № 1 - две группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Корпус № 2 - группа для детей с тяжелым нарушением речи.

4 воспитанника детского сада имеют статус «ребенок-инвалид».

Списочный состав МАДОУ детский сад № 15 – 223 ребенка. Наполняемость групп соответствует муниципальному заданию на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 15 на 2015-2016 учебный год.

Все дети из социально-благополучных семей.

1.1.3. Структура управления общеобразовательным учреждением.

За Учреждением, в целях обеспечения его уставной деятельности, закрепляются на праве оперативного управления здания, сооружения, оборудование, а также иное необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Апатиты с подведомственной территорией Мурманской области.

Здания и сооружения Учреждения оборудуются и эксплуатируются в соответствии с требованиями охраны труда, правилами противопожарной безопасности, санитарно-гигиеническими нормами. Ответственность должностных лиц за соблюдение охраны труда, быта и здоровья, воспитанников и работников Учреждения определяется законодательством Российской Федерации.

Органами управления Учреждения являются:

- Наблюдательный совет Учреждения;
- Руководитель Учреждения.

Органами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

1.2. Условия осуществления образовательного процесса.

Основной целью деятельности Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, создание оптимальных условий для разностороннего и полноценного развития ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, законом Мурманской области от 28.06.2013 г. № 1649-ЗМО «Об образовании в Мурманской области», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», «Федеральным государственным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, СанПиНом 2.4.1.3049-13, Уставом МАДОУ детский сад № 15, другими нормативно – правовыми актами.

1.2.1. Режим работы МАДОУ. Организация питания.

Режим работы Учреждения устанавливается органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, и является следующим: пятидневная рабочая неделя, длительность работы - 12 часов.

Режим работы групп Учреждения с 07.00 до 19.00. Допускается посещение Учреждения детьми по индивидуальному графику. Порядок посещения ребенком Учреждения по индивидуальному графику определяется договором между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

Организация питания. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, утвержденным санитарным законодательством. Имеется десятидневное меню, составленное в соответствии с технологическими картами. Обеспечивается калорийность пищи, проводится С-витаминизация третьих блюд. Ведётся ежедневный учёт и контроль выполнения натуральных норм. Обеспечивается санитарно-гигиеническое состояние пищеблока.

1.2.2. Учебный план общеобразовательного учреждения.

Педагогическим коллективом МАДОУ детский сад № 15 разработана основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 15, разработанная с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. М.А. Васильевой. Программа принята на педагогическом совете № 3 от 12.01.2015 г. и утверждена заведующим МАДОУ детский сад № 15 (приказ № 01-33 о/д от 12.01.2015 г).

Содержание образования в детском саду включает основные виды знаний в соответствии с основными образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Весь учебный материал разделен по темам и неделям, представлен в тематическом планировании.

Учебный план МАДОУ детский сад № 15 на 2014-2015 учебный год

№ п/п	направление	Группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Группа для детей с НОДА (средняя)	Группа для детей с НОДА (старшая)	Группа для детей с ТНР (подготовительная)
1	Познавательное развитие	2	2	1	1,5	2,5	2,5	1,5	2,5	2,5
2	Речевое развитие	1	1	1	1	2	2	1	2	1
3	Социально-коммуникативное развитие	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	4,5	5,5	5,5	4,5	5,5	4,5
5	Физическое развитие	2	2	3	3	3	3	3	3	3
6	Коррекционное направление	-	-	-	-	-	-	2	2	4
	Итого:	10	10	10	11	14	14	13	16	16
	Максимальная нагрузка в неделю:	80 мин	100 мин	150 мин	220 мин	350 мин	420 мин	260 мин	400 мин	480 мин

Создаются полноценные условия для общения взрослого с ребенком, детей друг с другом при выполнении учебных заданий. Дети в общеразвивающих группах объединены в подгруппы по уровню развития и их возрастным возможностям. Это позволяет отойти от субъективности в оценке детей и успешнее использовать время, отведенное на занятия. На занятиях с детьми с особыми образовательными потребностями воспитатели также применяют дифференцированный подход относительно общего развития и состояния здоровья.

1.2.3. Обеспечение безопасности образовательной среды.

Обеспечение безопасности образовательной среды осуществляется в соответствии с государственными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. В Учреждении соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к организации образовательного процесса. Соблюдается объем нагрузки по реализации основной образовательной программы, соблюдается время отдыха, удовлетворяются потребности воспитанников в двигательной активности.

Соблюдены все требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения. Здания детского сада имеют огражденную территорию с озеленением, площадь участков огорожена забором, имеется наружное электрическое освещение. Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: холодным и горячим водоснабжением, отоплением, канализацией от существующих городских сетей. Вентиляция – естественная, осуществляется через вентиляционные каналы; приточно-вытяжная вентиляция работает в прачечной, на пищеблоке, в бассейне.

Оборудование в групповых помещениях соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели соответствуют обязательным санитарно – гигиеническим требованиям. Учитываются гигиенические и педагогические требования.

1.2.4. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

Учреждение в соответствии со своими уставными задачами оказывает дополнительные платные образовательные услуги на договорной основе (платно) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с Уставом Учреждение вправе оказывать следующие дополнительные платные услуги:

образовательные:

- английский язык для дошкольников;
- занятие с учителем логопедом (индивидуальное занятие);

физкультурно-оздоровительные:

- оздоровительный массаж (локальный) для взрослых;

- оздоровительный массаж (локальный) для детей;
 - общий массаж (для детей грудного и младшего дошкольного возраста);
 - адаптация к водной среде детей раннего возраста, дошкольного возраста через развитие плавательных навыков;
- иные услуги:*
- доставка детей из детского сада домой (с использованием услуг городского транспорта);
 - доставка детей из детского сада домой (пешком);
 - распечатка, копирование документа;
 - оформление и выдача справки для предъявления по месту требования о посещении ребёнком детского сада, о состоянии здоровья ребёнка и отсутствии карантина.

Платные дополнительные образовательные, оздоровительные и иные услуги могут предоставляться в полном объёме в соответствии с перечнем и по отдельности в зависимости от возможностей Учреждения и потребностей родителей (законных представителей).

Непосредственно перед началом оказания дополнительных платных услуг, со всеми родителями, желающими получить дополнительные услуги по разным направлениям для своих детей, заключаются договоры об оказании платных дополнительных услуг, в которых обозначено наименование услуги, форма предоставления, количество часов в неделю и в месяц, а так же стоимость услуги. Договоры заключаются на время оказания услуг.

1.3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

1.3.1. Материально-техническая база образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 15 (далее Учреждение) обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: холодным и горячим водоснабжением, отоплением, канализацией от существующих городских сетей.

Вентиляция – естественная, осуществляется через вентиляционные каналы; приточно - вытяжная вентиляция работает в прачечной, на пищеблоке, в бассейне.

В корпусе № 1 функционируют - 5 групп.

Из них: 3 общеразвивающие группы и 2 специальные группы (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата).

Занято под групповые ячейки:

- I младшая группа - 53,4 кв. м.
- II младшая группа – 70,0 кв.м.
- старшая группа – 68,2 кв.м.
- группа для детей с НОДА – 1 – 71,3 кв. м.
- группа для детей с НОДА -2 – 69,9 кв.м.

Занято под спальни:

- I младшая группа - 32,7 кв.м.
- II младшая группа - 50,5 кв.м.
- старшая группа - 50,5 кв.м.
- группа для детей с НОДА- 1 – 52,4 кв. м.
- группа для детей с НОДА-2 – 35,2 кв. м.

В корпусе № 1 имеется:

- Физкультурно – оздоровительный блок общей площадью - 86,75 кв.м.
- Бассейновый комплекс общей площадью - 147,69 кв. м.
- Музыкальный зал - 70,8 кв.м.
- Методический кабинет – 14,0 кв.м.
- Медицинский блок – 31,61 кв.м.
- Пищеблок - 36,1 кв.м.
- Кладовые - 13,2 кв.м.
- Прачечная - 32,9 кв.м.
- Кабинет руководителя - 11,6 кв. м.
- Кабинет начхоза - 7,7 кв.м.
- Кабинет кастелянши – 10,6 кв.м.
- Два кабинета учителя - логопеда - 8,99 кв.м., 7,6 кв.м.
- Кабинет педагога - психолога - 7,56 кв.м.
- Массажный кабинет - 20,0 кв. м.

Зона игровой территории включает в себя:

- групповые площадки индивидуальные для каждой группы – 6 площадок;
- одна из них (площадка № 6) используется в качестве спортивной площадки.
- веранды для каждой возрастной группы, всего - 6 веранд;

Медицинский блок детского сада размещен на первом этаже. Медицинский блок имеет самостоятельный вход (выход) из коридора.

Медицинский кабинет оборудован:

- письменный стол – 2 шт.
- тумбочка для документации - 2 шт.
- шкаф для документации – 1 шт.

- шкаф для одежды – 1 шт.
- полка для хранения документов.

В медицинском блоке имеется:

- раковина - 3 шт.
- весы
- ростомер

Туалетная комната.

В туалетной комнате пол отделан керамической плиткой, стены кафельной плиткой и масляной краской, имеется поддон, унитаз, раковина, освещение – энергосберегающие лампы.

На первом этаже также находится физкультурно – оздоровительный блок:

Физкультурно – оздоровительный блок входят помещения общей площадью - 86,75 кв. м., *состоит из:* зала ЛФК; ванной комнаты; туалетной комнаты; тренажерного помещения; помещения для хранения спортивного оборудования, массажного кабинета.

Кабинет массажа оборудован:

- массажный стол - 2 шт.
- стол - 1 шт.
- стул – 1 шт.
- встроенный шкаф – 1 шт.

Тренажерный зал оборудован:

- шведская стенка – 2 шт.
- скамейки – 3 шт.
- велотренажер ножной – 2 шт.
- маты гимнастические – 2 шт.
- стеллажи для физкультурного оборудования: кегли, мячи, кубики, канаты, скакалки, игровые атрибуты для подвижных игр и др.

На цокольном этаже находится *бассейновый комплекс.*

В бассейнвый комплекс детского сада входит: фотарий, душевые с ножной ванной, раздевалка, чаша бассейна, туалет, общей площадью - 72,0 кв.м.

В корпусе № 2 функционируют - 5 общеразвивающих групп и одна группа компенсирующего вида для детей с тяжелым нарушением речи.

Занято под групповые ячейки:

- группа раннего возраста – 53,4 кв.м.
- I младшая группа - 53,3 кв. м.
- II младшая группа – 71,0 кв.м.
- средняя группа – 71,0 кв.м.
- старшая группа – 71,0 кв.м.
- группа для детей с ТНР – 70,2 кв. м.

Занято под спальни:

- группа раннего возраста – 34,8 кв.м.
- I младшая группа - 34,6 кв. м.
- II младшая группа – 53,2 кв.м.
- средняя группа – 52,7 кв.м.
- старшая группа – 53,0 кв.м.
- группа для детей с ТНР – 53,2 кв. м.

В корпусе № 2 имеется:

- Музыкальный зал – 69,1 кв.м.
- Методический кабинет – 14,2 кв.м.
- Медицинский блок – 31,6 кв.м.
- Пищеблок - 37,8 кв.м.
- Кладовые - 13,2 кв.м.
- Прачечная - 33,91 кв.м.
- Кабинет руководителя - 12,9 кв. м.
- Кабинет кастелянши – 10,6 кв.м.

Зона игровой территории включает в себя:

- групповые площадки индивидуальные для каждой группы – 6 площадок.

Медицинский блок корпуса № 2 размещен на первом этаже. Медицинский блок имеет самостоятельный вход (выход) из коридора.

Медицинский кабинет оборудован:

- письменный стол – 2 шт.
- тумбочка для документации - 2 шт.
- шкаф для документации – 1 шт.
- шкаф для одежды – 1 шт.
- полка для хранения документов.

В медицинском блоке имеется:

- раковина - 2 шт.
- весы
- ростомер

Туалетная комната.

В туалетной комнате пол отделан керамической плиткой, стены кафельной плиткой и масляной краской, имеется поддон, унитаз, раковина, освещение – энергосберегающие лампы.

Кабинеты оборудованы необходимой мебелью, пособиями, освещение – энергосберегающие лампы.

Детский сад оснащён необходимым оборудованием для организации физкультурно – оздоровительной работы и полноценного развития и воспитания детей.

В течение учебного года обогащалось материально-техническое состояние детского сада: провели ремонт в медицинских блоках обоих корпусов, приобрели игровую мебель, обновили дидактические игры и пособия в группах.

1.3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса (образовательный уровень и средний возраст педагогов; квалификационные характеристики, количественное соотношение обучающихся и педагогов).

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Имеются специалисты: воспитатели, два старших воспитателя, два музыкальных руководителя, два учителя-логопеда, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, социальный педагог. Медицинские кадры: две медицинские сестры. Детей наблюдает врач-педиатр детской поликлиники.

Всего педагогов (включая заведующего): 34 чел.

- из них женщин: 34 чел. (100%);
- мужчин: 0 чел. (0 %);
- пенсионеров: 10 чел. (29,4 %.)

Образование (включая заведующего)

- среднее: 0 (0 %);
- среднее специальное: 15 чел. (44,2 %);
- высшее: 19 чел. (55,8 %).

Квалификационная категория (включая заведующего)

- высшая: 11 чел. (32,4%);
- I категория : 5 чел. (14,7 %);
- II категория: 0 чел. (0 %);
- соответствие занимаемой должности: 6 чел (17,6 %);
- без категории: 12 чел. (35,2 %)

Стаж педагогической работы (включая заведующего):

- до 2-х лет 5 чел. (14,8 %);
- 2- 5 лет 4 чел. (11,7 %);
- 5-10 лет 5 чел. (14,8 %);
- 10-20 лет 4 чел. (11,7 %);
- более 20 лет 16 чел. (47 %).

Создаются условия для самореализации личности педагогов

В 2015-2016 учебном году прошли курсы повышения квалификации

	Ф.И.О.	должность	дата	Название курсов	Место прохождения
1	Аксеновская Л.И.	заведующий	2015	«Духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста», 72 ч.	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»
2	Афанасова Л.А.	воспитатель	2015	«Духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста», 72 ч.	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»
3	Афанасова Л.А.	воспитатель	2016	«Совершенствование коррекционно-образовательной деятельности воспитателя по реализации ФГОС в ДОО», 102 ч.	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»
4	Демьянова Е.М.	воспитатель	2015	«Совершенствование педагогической деятельности воспитателя по реализации ФГОС в ДОО», 102 ч	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»
5	Дресвянникова	воспитатель	2015	«Совершенствование	ГАУ ДПО МО

	Т.А.			педагогической деятельности воспитателя по реализации ФГОС в ДОО», 102 ч	«Институт развития образования»,
6	Иванова А.В.	воспитатель	2016	«Совершенствование педагогической деятельности воспитателя по реализации ФГОС в ДОО», 102 ч	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»
7	Иншакова В.А.	воспитатель	2016	«Совершенствование коррекционно-образовательной деятельности воспитателя по реализации ФГОС в ДОО», 102 ч	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»
8	Олейникова Н.А.	музыкальный руководитель	2015	«Современные формы и методы работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ДО». 36 ч.	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»
9	Плотникова Г.П.	воспитатель	2015	«Современные формы и методы работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ДО». 36 ч.	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»
10	Расколенко И.В.	учитель-логопед	2016	«Развитие коррекционной работы в ДОО», 96 ч.	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»
11	Сакулина Н.Б.	воспитатель	2015	«Совершенствование педагогической деятельности воспитателя по реализации ФГОС в ДОО», 102 ч	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»
12	Чугунова С.В.	воспитатель	2015	«Совершенствование коррекционно-образовательной деятельности воспитателя по реализации ФГОС в ДОО», 102 ч.	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»
13	Шнурковская С.П.	инструктор по физкультуре	2016	«Совершенствование педагогической деятельности инструктора по физической культуре по реализации ФГОС в ДОО». 72 ч.	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»
14	Васильева А.В.	воспитатель	2016	Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС ДО	Педагогический университет «Первое сентября»

Прошли профессиональную переподготовку:

1. Долгова И.Г., воспитатель, по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста», в ЧОУ «Институт развития образования».
2. Парамонова В.А., воспитатель, по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста», в ЧОУ «Институт развития образования».
3. Сакулина Н.Б., воспитатель, по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста», в ЧОУ «Институт развития образования».

Проходят профессиональную переподготовку:

1. Кудина М.С., воспитатель, по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста», в ЧОУ «Институт развития образования».
2. Демьянова Е.М., воспитатель, по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста», в ЧОУ «Институт развития образования».
3. Гущина Л.В., воспитатель, по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста», в ЧОУ «Институт развития образования».

В ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж» обучаются воспитатели: Шакало А.Ю., Петрякова А.В., Лямушкина С.Ю.

В МГГУ по специальности «Логопедия» учится младший воспитатель Захарова Т.В., по специальности «Дефектология» - воспитатель Чеховляс О.А.

1.3.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

Финансовое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Учреждения и финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания осуществляется на основе муниципальных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности.

Привлечение Учреждением дополнительных финансовых средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров финансового обеспечения деятельности Учреждения.

Финансовые и материальные средства Учреждения, закрепленные за ним Учредителем, используются в соответствии с Уставом Учреждения и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Источниками формирования имущества и финансовых средств Учреждения являются:

- бюджетные средства;
- имущество, переданное Учреждению собственником этого имущества;
- добровольные взносы, пожертвования, целевые поступления и другие от юридических и физических лиц;
- благотворительные взносы и безвозмездная помощь;
- плата родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении;
- доходы, полученные Учреждением от приносящей доход деятельности, предусмотренной его Уставом.

1.3.4. Информационное обеспечение.

Педагогами МАДОУ детский сад № 15 активно используются информационные и коммуникационные технологии. Применяются программы для подготовки презентаций по обобщению педагогического опыта на методических объединениях, семинарах и конференциях разного уровня (городского, регионального и т.д.). Коммуникационные интернет-ресурсы используются как средство общения с коллегами, для поиска педагогической информации.

Проводимая работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в области новых технологий позволяет шире использовать ИКТ в работе с родителями и детьми.

В традиционном учебно-воспитательном процессе - на занятиях, на развлечениях и тематических праздниках - педагоги используют иллюстративно-наглядные материалы на электронных носителях. Имеется картотека развивающих игр, мультфильмов, занятий по различным темам. Указанный материал рассчитан по минутам, что удобно при планировании занятий. Составлена музыкальная картотека - песни из мультфильмов, колыбельные, новогодние, авторские песни, классическая музыка для детей, сказки.

Ведется работа на сайте дошкольного учреждения.

1.4. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственного-общественного управления).

Приоритетные цели: формирование разносторонне-развитой личности в возрасте от полутора до семи лет, ее универсальных, в том числе творческих способностей, до уровня соответствующего возрастным возможностям ребенка; обеспечение для каждого ребенка равного старта развития; сохранение и укрепление здоровья.

Задачи, над которыми педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 15 работал в 2014-15 учебном году:

1. Повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов, способствовать развитию творческой личности.
2. Формировать познавательную мотивацию детей дошкольного возраста через различные виды детской деятельности.
3. Совершенствовать работу по физическому и духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в рамках модели открытой школы здоровья «Детский сад – семья – социум».

1.5. Результаты воспитательной работы, проводимые общеобразовательным учреждением: достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Дата проведения	Результат
1	Региональное педагогическое совещание «О задачах развития качества образования на основе формирования конкурентноспособной личности	Осташева М. В.	Август 2015	
2	Муниципальное совещание «механизмы повышения эффективности и качества образования в городе Апатиты»	Аксеновская Л.И. Осташева М.В.	Сентябрь 2015	

3	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Педагогический проект» название работы – «Педагогический проект «Дорога без опасности»	Кудрявцева В.А.	Октябрь 2015	Диплом за 3 место
4	Региональная конференция «Эффективные практики образования детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» Тема - Технологии интерактивного обучения в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Коргуева А.В.	Октябрь 2015	Сертификат
5	Всероссийский конкурс «Надежда России» номинация «Золото осени»	Захаров Кирилл, Кудрявцева В.А.	Октябрь 2015	Диплом победителя
6	Региональный Форум работников дошкольного образования Мурманской области «Внедрение ФГОС в практику дошкольного образования Мурманской области»	Осташева М.В. Елисеева Ф.И.	Октябрь 2015	
7	Всероссийский проект «Мультиурок» Опубликован материал «Игры для развития мелкой моторики рук у младших дошкольников»	Наумова Ж.Л.	Октябрь 2015	свидетельство
8	Семинар «Совершенствование педагогической деятельности воспитателя по реализации ФГОС в ДОО» тема – «Современные технологии развития речи у детей старшего дошкольного возраста»	Демьянова Е.М.	Ноябрь 2015	свидетельство
9	Информационный марафон «Оптимизация коррекционной помощи детям дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Тема- Игры в работе логопеда и воспитателей логопедической группы.	Коргуева А.В.	Ноябрь 2015	Сертификат. Сертификат, подтверждающий публикацию статьи в сборнике материалов (размещен на сайте ДОУ 10. г. Апатиты)
10	Информационный марафон «Оптимизация коррекционной помощи детям дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Авторское дидактическое пособие «Волшебные бусины»	Коргуева А.В.	Ноябрь 2015	сертификат
11	Информационный марафон «Оптимизация коррекционной помощи детям дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО». Авторское пособие «Прятки»	Расколенко И.В.	Ноябрь 2015	сертификат
12	Региональная научно-практическая конференция «Формирование физической культуры, здорового и безопасного образа жизни детей и молодежи в современных условиях образовательной среды Мурманской области» Тема – Плавающие малыши.	Шнурковская С.П.	Ноябрь 2015	сертификат
13	Фестиваль физкультуры и спорта «Маленькими шагами к олимпийским победам». Номинация – «Правильное питание – залог здоровья» Тема – Проект «Смак»	Пархоменко О.Н.	Ноябрь 2015	сертификат
14	Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников «Золотая осень – 2015». «Осень в Простоквашино»	Олейникова Н.А.	Ноябрь 2015	Диплом за 1 место
15	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Декоративно-прикладное творчество» название работы – «Цветы для мамы»	Кудрявцева В.А.	Ноябрь 2015	Диплом победителя (2 место)
16	Областной семинар «Совершенствование коррекционно-педагогической деятельности воспитателя по реализации ФГОС В ДОО» опыт работы по теме: «Использование активных методов обучения в познавательно-речевом развитии детей с ОВЗ»	Чугунова С.В.	Декабрь 2015	свидетельство
17	Всероссийский профессиональный конкурс	Коргуева А.В.,	Декабрь	Диплом 3

	«Лучший учитель-логопед – 2015 г.»	Руководитель – Осташева М.В.	2015	степени
18	Областной семинар «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей дошкольного возраста». Выступление по теме: « Социально-педагогический проект «Милосердие» как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	Аксеновская Л.И.	Декабрь 2015	Свидетельство
19	Межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Мы вместе» 1 этап (приказ МКУ «Управление образования г. Кировска» № 1394 от 08.12.2015 г.)	Аксеновская Л.И. Афанасова Л.А. Гущина Л.В.	Декабрь 2015	Благодарность за подготовку участников Благодарность за участие
20	Публикация методического материала «Сценарий праздника «Новогодние приключения у елки»	Соломахина Е.В.	Декабрь 2015	Свидетельство о публикации на сайте
21	Конференция «Люблю тебя. Мой край родной». Мультимедийная презентация «Краеведческий уголок в группе»	Плотникова Г.П.	Январь 2016	сертификат
22	Конференция «Люблю тебя. Мой край родной». Рукописная книга	Иншакова В.А.	Январь 2016	сертификат
23	XIX межрегиональная научно-практическая конференция ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» Кольский филиал	Кудина М.С.	Март 2016	сертификат
24	XIX межрегиональная научно-практическая конференция ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» Кольский филиал	Плотникова Г.П.	Март 2016	сертификат
25	Семинар «Социальное партнерство ДОО и семьи. Имеющей ребенка с ОВЗ, в условиях введения и реализации ФГОС ДО» сообщение на тему «Трансдисциплинарный подход в организации коррекционно-развивающей работы в ДОО»	Расколенко И.В.	Март 2016	свидетельство
26	Семинар «Совершенствование коррекционно-педагогической деятельности воспитателя по реализации ФГОС В ДОО» сообщение на тему «Организация театрализованной деятельности детей с ОВЗ во взаимодействии с родителями»	Иншакова В. А.	Март 2016	свидетельство
27	Семинар «Совершенствование коррекционно-педагогической деятельности воспитателя по реализации ФГОС В ДОО» сообщение на тему «Формирование навыков экспериментирования у детей дошкольного возраста»	Афанасова Л.А.	Март 2016	свидетельство
28	Всероссийский конкурс «Древо таланта» номинация «Рисунки» - «Это мамочка моя»	Кудрявцева В.А.. Воропаева Варя	Март 2016	Диплом победителя 1 место
29	Фестиваль театрально-игрового творчества «Волшебный мир театра» Номинации – «театральная кукла моей фантазии», «Мастер – костюмер»	Соломахина Е.В.	Март 2016	Диплом 1 степени. Диплом 1 степени
30	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный детский сад – 2016», вечер-презентация развития и воспитания детей в семье «Развиваемся, играя»	Гребенщикова М.В.	Март 2016	Диплом лауреата
31	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный детский сад – 2016», педагогический проект «Почемучки»	Сакулина Н.Б.	Март 2016	Диплом лауреата
32	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный детский сад – 2016», педагогический проект «Чистые руки»	Демьянова Е.М.	Март 2016	Диплом лауреата

33	Конкурс рисунков детей раннего возраста «Радуга на ладошках»	Образцова Т.В., Деревцов Савелий Парамонова В.А., Савось Л.В. Мартынова Милана, Антонова Алина. Портянко Миша, Волисов Вдад, Махмудова Яна, Бушманов Матвей.	Апрель 2016	Грамота за подготовку победителя Грамота за 2 место Сертификаты участников
34	Интернет-конкурс детских рисунков «Счастливое детство мое»	Осташева М.В., Осташева Даша, Пархоменко О.Н., Чернуха Ульяна, Коргуева А.В., Дементьев Слава	Апрель 2016	Сертификаты участников, Благодарственное письмо, диплом победителя 3 степени «Приз зрительских симпатий»
35	Экологическая акция «Добрая зима»	Коргуева А.В.. Кузьменко Ангелина, Колесов Леня, Соловьев Рома	Апрель 2016	сертификаты
36	Конкурс литературно-художественного творчества «В мире стихов Агнии Барто»	Афанасова Л.А., Белобаба Софья, Иванова А.В., Киливаева Даша, Пархоменко О.Н., Игнатичев Алеша, Чугунова С.В.. Кузьменко Ангелина	Апрель 2016	Дипломы. сертификаты
37	Всероссийская викторина «Стратегические ориентиры ФГОС ДО»	Парамонова В.А.	Апрель 2016	Диплом
38	Региональная конференция «Современные аспекты взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей»	Наумова Ж.Л.. Гребенщикова М.В.	Апрель 2016	Сертификаты участников
39	Всероссийский детский творческий конкурс «Пасхальные традиции»	Расколенко И.В., Осташева Даша	Май 2016	Диплом победителя 1 степени. Грамота за подготовку победителя.
40	Всероссийский детский познавательный конкурс «Мир живой природы. Растения»	Пархоменко О.Н., Иншакова В.А., Кудина М.С., Плотникова Г.П., Соколов Кирилл, николаева Вика, Паранчук Андрей, Румянцева Соня, Горохова Соня, Аксеновская Соня, Позолотина Катя, Смолина Маша, Думцева Арина, Варун Вова	Май 2016	Дипломы победителей. Грамоты за подготовку победителей.

1.6. Состояние здоровья воспитанников, меры по его охране и укреплению.

В МАДОУ детский сад № 15 уделяется большое внимание состоянию здоровья воспитанников, мерам по его охране и укреплению.

Соблюдаются инструкции по охране жизни и здоровья детей. В основе работы лежит дифференцированный подход, основанный на знании индивидуальных особенностей физического развития и здоровья каждого ребенка. Выполняется режим дня, обеспечивается баланс видов детской деятельности и двигательная активность. Регулируется физическая нагрузка на физкультурных занятиях в зале и на улице, корригирующей гимнастике, в бассейне.

Большое внимание уделяется адаптации детей, принятых в детский сад из семьи, которая проходит под наблюдением педагога-психолога, врача детской поликлиники, медсестры, воспитателей. Проводится соответствующий анализ, который позволяет корректировать работу коллектива в данном направлении.

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов и организовано с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Ведется контроль по заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения.

Проводятся медико - психолого - педагогические консилиумы, где планируется, отслеживается и анализируется коррекционная работа с детьми, посещающими Учреждение.

При проведении мероприятий по коррекции нарушений ОДА, корригирующей гимнастики, индивидуальных занятий по развитию движений, воспитатели опираются на рекомендации врачей: ортопеда и педиатра, медсестры по массажу. Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями ОДА анализируются совместно со специалистами детской поликлиники.

При проведении мероприятий по коррекции речевых нарушений, индивидуальных занятий по развитию речи, воспитатели опираются на рекомендации специалистов: логопеда детской поликлиники, учителя-логопеда. Результаты коррекционной работы с детьми с ТНР анализируются на психолого-медико-педагогических консилиумах.

В МАДОУ детский сад № 15 функционирует логопункт, в условиях которого проводится коррекция речевых нарушений у детей, посещающих детский сад.

Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей осуществляется разными способами (групповые и индивидуальные консультации, информация на сайте детского сада, папки-передвижки, буклеты, мультимедийные презентации).

1.7. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, учреждениями начального и среднего профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.). Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.

Сотрудничество с Кольским медицинским колледжем

Детский сад является базовым дошкольным учреждением Кольского медицинского колледжа. Студенты проходят медицинскую практику по теме «Здоровый ребенок». В течение года студенты посещают Учреждение с целью ознакомления с организацией оздоровительной работы в детском саду, физического воспитания детей, ознакомления с медицинской документацией и функциональными обязанностями медсестры.

Студенты под руководством преподавателей КМК Гербер Н.И., Казаковой Е.В., участвуют в родительских собраниях.

Сотрудничество с библиотекой № 2

Продолжалось сотрудничество с библиотекой № 2. Действует проект «Литературная гостиная». Дети старшего дошкольного возраста два раза в месяц посещают библиотеку, где совместно с ее сотрудниками проводятся тематические занятия, литературные вечера и КВН, выставки рисунков, презентации рукописных книг. Совместно с сотрудниками библиотеки разработан социальный проект «Милосердие», в рамках которого проводятся полезные по нравственной ценности встречи воспитанников детского сада с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Работает детское книжное издательство «Фантазеры». Совместно с детьми оформляются рукописные книжки.

Сотрудничество с МБОУ СОШ №5

На протяжении многих лет выпускники нашего детского сада становятся первоклассниками МБОУ СОШ № 5. Сотрудничество со школой позволяет решать вопросы преемственности в воспитании, развитии, оздоровлении детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. МБОУ СОШ № 5 оказывает практическую помощь Учреждению в работе по подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. С детьми проводятся специальные занятия в школе «Малышок», а также познавательные-игровые мероприятия (экскурсии, посещение уроков) в школе, физкультурно-оздоровительные праздники, соревнования. Для родителей будущих первоклассников проводятся консультации, родительские собрания, экскурсии в школу.

Тесно взаимодействуют учителя школы с воспитателями и специалистами Учреждения.
В рамках сотрудничества проводятся совместные семинары, собрания, педсоветы.

Работа с семьями воспитанников

Воспитатели всех возрастных групп осуществляют просветительскую функцию на основе родительских договоров. Родительский актив участвует в жизни детского сада - в организации различных традиционных мероприятий, оказывает посильную помощь в оснащении развивающей среды групп. Анкетирование, проведенное в группах, показало заинтересованность педагогов и родителей в формировании духовно-нравственного здоровья детей.

Используются различные формы взаимодействия между детским садом и семьей, воспитания у родителей интереса к жизни детей в детском саду: индивидуальные беседы, собрания, открытые занятия, праздники. Родители принимают участие в организации выставок поделок, рисунков, выпуске рукописных книг. Наблюдения показывают, что обогатилось содержание работы с родителями. Проводятся беседы, встречи по вопросам детско-родительских отношений в семье, психологии общения с ребенком, имеющим определенные трудности в поведении. Педагоги постоянно занимаются самообразованием в области психологии межличностных отношений в семье, общения с родителями воспитанников.

Контингент родителей наших воспитанников отличается высоким уровнем социального заказа на образовательные, воспитательные, оздоровительные услуги. Оказывается адресная методическая, психолого-медико-педагогическая помощь.

1.8. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).

1.9. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе.

1. Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов, способствовать развитию творческой личности.
2. Проводить работу по формированию духовно-нравственного здоровья детей дошкольного возраста, возрождению лучших традиций семейного воспитания.
3. Совершенствовать работу, направленную на развитие познавательной мотивации детей дошкольного возраста, творческой инициативы в различных видах детской деятельности.
4. Продолжать работу по приобщению детей к культуре здоровья в рамках открытой школы здоровья «Детский сад – семья- социум». Осуществлять разностороннюю поддержку детей с ОВЗ.