



Утверждаю  
Заведующий МАДОУ № 15 г. Апатиты  
Аксеновская Л.И.  
Приказ № 71-о/д от 27.07.2017 г.

## Публичный отчет руководителя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 15 г. Апатиты за 2016-2017 учебный год.

### 1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

**Официальное полное наименование Учреждения:** муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15 г. Апатиты.

**Официальное сокращенное наименование Учреждения:** МАДОУ №15 г. Апатиты.

**Статус Учреждения:**

**Тип** – дошкольное образовательное учреждение

**Организационно-правовая форма:** муниципальное автономное учреждение.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 51ЛО1 № 0000623 от 15.11.2016 г., регистрационный № 268-16, выдана Министерством образования и науки Мурманской области.

**Лицензия на медицинскую деятельность:** № ЛО -51-01-001662 от 06.12.2016 г. серия ЛО-51, регистрационный номер 0000585, выдана Министерством здравоохранения Мурманской области.

**Учредителем** муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 г. Апатиты является муниципальное образование город Апатиты с подведомственной территорией.

**Функции и полномочия учредителя** в отношении муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 г. Апатиты осуществляет муниципальное учреждение «Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области» (далее Учредитель).

**Взаимоотношения между Учредителем и Учреждением** определяются Уставом.

**Заведующий МАДОУ № 15 г. Апатиты** – Аксеновская Лидия Ильинична

**Юридический адрес:** РФ, 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Ферсмана, дом 38а

**Фактический адрес:** РФ, 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Ферсмана, дом 38а

РФ, 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Козлова, дом 11а

**Телефон:** 8 (815-55) 2-55-64

8 (815-55) 2-08-11

**e-mail:** dou15-apatity@bk.ru

**Адрес сайта:** <http://ds15-apatity.ru/>

#### 1.1.1. Характеристика экономических и социальных условий района местонахождения

МАДОУ № 15 г. Апатиты функционирует с 1973 года. С 21 декабря 2011 года является муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением.

Детский сад состоит из двух корпусов.

Корпус № 1 (ул. Ферсмана, дом 38а) располагается на обособленном земельном участке площадью 5347,0 кв.м., представляет собой двухэтажное блочное здание с подвалом и цокольным этажом типового проекта 1973 года постройки. Общая площадь здания составляет 1811,1 кв.м. Площадь для ведения образовательной деятельности – 1620,0 кв.м.

Здание корпуса № 1 имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение.

Корпус № 2 (ул. Козлова, дом 11а) располагается на обособленном земельном участке площадью 5089,0 кв.м., представляет собой двухэтажное блочное здание с подвалом и цокольным этажом типового проекта 1972 года постройки. Общая площадь здания составляет 1828,3 кв.м. Площадь для ведения образовательной деятельности – 739,5 кв.м.

Здание корпуса № 2 имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение.

#### 1.1.2. Состав воспитанников (основные количественные данные, в том числе по возрастам; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей воспитанников).

В детском саду функционирует 11 групп.

Семь групп общеразвивающего вида.

Корпус № 1 – 1 младшая, средняя, старшая.

Корпус № 2 – группа раннего возраста, 1 младшая, 2 младшая, старшая.

Четыре группы компенсирующего вида

Корпус № 1 - две группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Корпус № 2 - две группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

4 воспитанника детского сада имеют статус «ребенок-инвалид».

Списочный состав МАДОУ № 15 г. Апатиты – 216 детей. Наполняемость групп соответствует муниципальному заданию на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования в МАДОУ № 15 г. Апатиты на 2016-2017 учебный год.

### **1.1.3. Структура управления общеобразовательным учреждением.**

За Учреждением, в целях обеспечения его уставной деятельности, закрепляются на праве оперативного управления здания, сооружения, оборудование, а также иное необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Апатиты с подведомственной территорией Мурманской области.

Здания и сооружения Учреждения оборудуются и эксплуатируются в соответствии с требованиями охраны труда, правилами противопожарной безопасности, санитарно-гигиеническими нормами. Ответственность должностных лиц за соблюдение охраны труда, быта и здоровья, воспитанников и работников Учреждения определяется законодательством Российской Федерации.

#### **Органами управления Учреждения являются:**

- Наблюдательный совет Учреждения;
- Руководитель Учреждения.

#### **Органами самоуправления Учреждения являются:**

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

### **1.2. Условия осуществления образовательного процесса.**

Основной целью деятельности Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, создание оптимальных условий для разностороннего и полноценного развития ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, законом Мурманской области от 28.06.2013 г. № 1649-ЗМО «Об образовании в Мурманской области», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, СанПиНом 2.4.1.3049-13, Уставом МАДОУ № 15 г. Апатиты, другими нормативно – правовыми актами.

#### **1.2.1. Режим работы МАДОУ. Организация питания.**

**Режим работы** Учреждения устанавливается органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, и является следующим: пятидневная рабочая неделя, длительность работы - 12 часов.

Режим работы групп Учреждения с 07.00 до 19.00. Допускается посещение Учреждения детьми по индивидуальному графику. Порядок посещения ребенком Учреждения по индивидуальному графику определяется договором между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

**Организация питания.** Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, утвержденным санитарным законодательством. Имеется десятидневное меню, составленное в соответствии с технологическими картами. Обеспечивается калорийность пищи, проводится С-витаминизация третьих блюд. Ведётся ежедневный учёт и контроль выполнения натуральных норм. Обеспечивается санитарно-гигиеническое состояние пищеблока.

#### **1.2.2. Учебный план общеобразовательного учреждения.**

Педагогическим коллективом МАДОУ № 15 г. Апатиты разработана основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 15 г. Апатиты, разработанная с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой. М.А. Васильевой. Программа принята на педагогическом совете № 3 от 12.01.2015 г. и утверждена заведующим МАДОУ (приказ № 01-33 о/д от 12.01.2015 г).

Содержание образования в детском саду включает основные виды знаний в соответствии с основными образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Весь учебный материал разделен по темам и неделям, представлен в тематическом планировании.

**Учебный план МАДОУ № 15 г. Апатиты на 2016-2017 учебный год**

	Направление	Группа раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Группа для детей с НОДА (средняя)	Группа для детей с НОДА (подготовительная)	Группа для детей с ОНР (средняя)	Группа для детей с ТНР (подготовительная)
		Количество занятий в неделю									
1	Познавательное развитие	2	2	1	1,5	2,5	2,5	1,5	2,5	1,5	2,5
2	Речевое развитие	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2
3	Социально-коммуникативное развитие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	4,5	5,5	5,5	4,5	5,5	4,5	5,5
5	Физическое развитие	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
6	Коррекционное направление	-	-	-	-	-	-	2	2	4	4
	Итого:	10	10	10	11	14	14	14	16	15	16
	Максимальная нагрузка в неделю:	80 мин	100 мин	150 мин	220 мин	350 мин	450 мин	260 мин	510 мин	300 мин	540 мин

Создаются полноценные условия для общения взрослого с ребенком, детей друг с другом при выполнении учебных заданий. Дети в общеразвивающих группах объединены в подгруппы по уровню развития и их возрастным возможностям. Это позволяет отойти от субъективности в оценке детей и успешнее использовать время, отведенное на занятия. На занятиях с детьми с особыми образовательными потребностями воспитатели также применяют дифференцированный подход относительно общего развития и состояния здоровья.

### **1.2.3. Обеспечение безопасности образовательной среды.**

Обеспечение безопасности образовательной среды осуществляется в соответствии с государственными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. В Учреждении соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к организации образовательного процесса. Соблюдается объём нагрузки по реализации основной образовательной программы, соблюдается время отдыха, удовлетворяются потребности воспитанников в двигательной активности.

Соблюдены все требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения. Здания детского сада имеют огражденную территорию с озеленением, площадь участков огорожена забором, имеется наружное электрическое освещение. Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: холодным и горячим водоснабжением, отоплением, канализацией от существующих городских сетей. Вентиляция – естественная, осуществляется через вентиляционные каналы; приточно-вытяжная вентиляция работает в прачечной, на пищеблоке, в бассейне.

Оборудование в групповых помещениях соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели соответствуют обязательным санитарно – гигиеническим требованиям. Учитываются гигиенические и педагогические требования.

### **1.2.4. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.**

Учреждение в соответствии со своими уставными задачами оказывает дополнительные платные образовательные услуги на договорной основе (платно) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с Уставом Учреждение вправе оказывать следующие дополнительные платные услуги:  
*образовательные:*

- английский язык для дошкольников;
- занятие с учителем логопедом (индивидуальное занятие);

*физкультурно-оздоровительные:*

- оздоровительный массаж (локальный) для взрослых;

- оздоровительный массаж (локальный) для детей;
- общий массаж (для детей грудного и младшего дошкольного возраста);
- адаптация к водной среде детей раннего возраста, дошкольного возраста через развитие плавательных навыков;

*иные услуги:*

- доставка детей из детского сада домой (с использованием услуг городского транспорта);
- доставка детей из детского сада домой (пешком);
- распечатка, копирование документа;
- оформление и выдача справки для предъявления по месту требования о посещении ребёнком детского сада, о состоянии здоровья ребёнка и отсутствии карантина.

Платные дополнительные образовательные, оздоровительные и иные услуги могут предоставляться в полном объёме в соответствии с перечнем и по отдельности в зависимости от возможностей Учреждения и потребностей родителей (законных представителей).

Непосредственно перед началом оказания дополнительных платных услуг, со всеми родителями, желающими получить дополнительные услуги по разным направлениям для своих детей, заключаются договоры об оказании платных дополнительных услуг, в которых обозначено наименование услуги, форма предоставления, количество часов в неделю и в месяц, а так же стоимость услуги. Договоры заключаются на время оказания услуг.

### **1.3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.**

#### **1.3.1. Материально-техническая база образовательного учреждения.**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 15 г. Апатиты (далее Учреждение)** обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: холодным и горячим водоснабжением, отоплением, канализацией от существующих городских сетей.

Вентиляция – естественная, осуществляется через вентиляционные каналы; приточно - вытяжная вентиляция работает в прачечной, на пищеблоке, в бассейне.

**В корпусе № 1 функционируют - 5 групп.**

Из них: 3 общеразвивающие группы и 2 специальные группы (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата).

***Занято под групповые ячейки:***

- I младшая группа - 53,4 кв. м.
- II младшая группа – 70,0 кв.м.
- старшая группа – 68,2 кв.м.
- группа для детей с НОДА – 1 – 71,3 кв. м.
- группа для детей с НОДА -2 – 69,9 кв.м.

***Занято под спальни:***

- I младшая группа - 32,7 кв.м.
- II младшая группа - 50,5 кв.м.
- старшая группа - 50,5 кв.м.
- группа для детей с НОДА- 1 – 52,4 кв. м.
- группа для детей с НОДА-2 – 35,2 кв. м.

**В корпусе № 1 имеется:**

- Физкультурно – оздоровительный блок общей площадью - 86,75 кв.м.
- Бассейновый комплекс общей площадью - 147,69 кв. м.
- Музыкальный зал - 70,8 кв.м.
- Методический кабинет – 14,0 кв.м.
- Медицинский блок – 31,61 кв.м.
- Пищеблок - 36,1 кв.м.
- Кладовые - 13,2 кв.м.
- Прачечная - 32,9 кв.м.
- Кабинет руководителя - 11,6 кв. м.
- Кабинет социального педагога- 7,7 кв.м.
- Кабинет кастелянши – 10,6 кв.м.
- Кабинет учителя - логопеда (логопункт) - 8,99 кв.м.
- Кабинет педагога - психолога - 7,56 кв.м.
- Массажный кабинет - 20,0 кв. м.

***Зона игровой территории включает в себя:***

- групповые площадки индивидуальные для каждой группы – 6 площадок;
- одна из них (площадка № 6) используется в качестве спортивной площадки;
- веранды для каждой возрастной группы.

**Медицинский блок детского сада** размещен на первом этаже. Медицинский блок имеет самостоятельный вход (выход) из коридора.

***Медицинский кабинет*** оборудован:

- письменный стол – 2 шт.

- тумбочка для документации - 2 шт.
- шкаф для документации – 1 шт.
- шкаф для одежды – 1 шт.
- полка для хранения документов.

*В медицинском блоке имеется:*

- раковина - 3 шт.
- весы
- ростомер

*Туалетная комната.*

В туалетной комнате пол отделан керамической плиткой, стены кафельной плиткой и масляной краской, имеется поддон, унитаза, раковина, освещение – энергосберегающие лампы.

На первом этаже также находится физкультурно – оздоровительный блок:

В физкультурно – оздоровительный блок входят помещения общей площадью - 86,75 кв. м., состоит из: зала ЛФК; ванной комнаты; туалетной комнаты; тренажерного помещения; помещения для хранения спортивного оборудования, массажного кабинета.

*Кабинет массажа* оборудован:

- массажный стол - 2 шт.
- стол - 1 шт.
- стул – 1 шт.
- встроенный шкаф – 1 шт.

*Тренажерный зал* оборудован:

- шведская стенка – 2 шт.
- велотренажер ножной – 2 шт.
- маты гимнастические – 2 шт.

*Помещение для хранения спортивного оборудования:*

- стеллажи для физкультурного оборудования: кегли, мячи, кубики, канаты, скакалки, игровые атрибуты для подвижных игр и др.

На цокольном этаже находится бассейновый комплекс, общей площадью - 147,69 кв.м.

В бассейновый комплекс детского сада входит: фотарий, душевые с ножной ванной, раздевалка, чаша бассейна, туалет.

**В корпусе № 2 функционируют** - 4 общеразвивающие группы и две специальные группы для детей с тяжелым нарушением речи.

***Занято под групповые ячейки:***

- группа раннего возраста – 53,4 кв.м.
- I младшая группа - 53,3 кв. м.
- II младшая группа – 71,0 кв.м.
- старшая группа – 71,0 кв.м.
- группа для детей с ОНР – 71,0 кв.м.
- группа для детей с ТНР – 70,2 кв. м.

***Занято под спальни:***

- группа раннего возраста – 34,8 кв.м.
- I младшая группа - 34,6 кв. м.
- II младшая группа – 53,2 кв.м.
- старшая группа – 52,7 кв.м.
- группа для детей с ОНР – 53,0 кв.м.
- группа для детей с ТНР – 53,2 кв. м.

**В корпусе № 2 имеется:**

- Музыкальный зал – 69,1 кв.м.
- Методический кабинет – 14,2 кв.м.
- Медицинский блок – 31,6 кв.м.
- Пищеблок - 37,8 кв.м.
- Кладовые - 13,2 кв.м.
- Прачечная - 33,91 кв.м.
- Кабинет руководителя - 12,9 кв. м.
- Кабинет кастелянши – 10,6 кв.м.

***Зона игровой территории включает в себя:***

- групповые площадки индивидуальные для каждой группы – 6 площадок.

**Медицинский блок корпуса № 2** размещен на первом этаже. Медицинский блок имеет самостоятельный вход (выход) из коридора.

*Медицинский кабинет* оборудован:

- письменный стол – 2 шт.
- тумбочка для документации - 2 шт.
- шкаф для документации – 1 шт.

- шкаф для одежды – 1 шт.
- полка для хранения документов.

*В медицинском блоке имеется:*

- раковина - 2 шт.;
- весы;
- ростомер.

*Туалетная комната.*

В туалетной комнате пол отделан керамической плиткой, стены кафельной плиткой и масляной краской, имеется поддон, унитаз, раковина, освещение – энергосберегающие лампы.

Кабинеты оборудованы необходимой мебелью, пособиями, освещение – энергосберегающие лампы.

Детский сад оснащён необходимым оборудованием для организации физкультурно – оздоровительной работы и полноценного развития и воспитания детей.

### **1.3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса (образовательный уровень и средний возраст педагогов; квалификационные характеристики, количественное соотношение обучающихся и педагогов).**

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. Имеются специалисты: воспитатели, два старших воспитателя, два музыкальных руководителя, три учителя-логопеда, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, социальный педагог. Медицинские кадры: три медицинские сестры. Детей наблюдает врач-педиатр детской поликлиники.

Образование педагогических работников на 01.05.2017 г.:

- среднее профессиональное – 19 человек;
- высшее профессиональное -19 человек.

Создаются условия для самореализации личности педагогов:

Квалификационная категория педагогических работников на 01.05.2017:

- высшая квалификационная категория – 12 человек;
- 1 квалификационная категория – 6 человек;
- соответствие занимаемой должности – 8 человек;
- без категории -12 человек.

В 2016-201 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию Соломахина Е.В., Шнурковская С.П., получила 1 квалификационную категорию Расколенко И.В. , подтвердили соответствие занимаемой должности Васильева А.В., Иванова А.В., Лямушкина С.Ю., Дресвянникова Т.А.

В 2016-2017 учебном году прошли курсы повышения квалификации

	Ф.И.О.	должность	дата	Название курсов	Место прохождения
1	Осташева М.В.	старший воспитатель	2016-2017	Технология реализации образовательного процесса при внедрении ФГОС ДО (72 ч)	Педагогический университет «Первое сентября»
2	Осташева М.В.	старший воспитатель	2016-2017	Применение электронных таблиц в практической работе педагога (36ч)	Педагогический университет «Первое сентября»
3	Осташева М.В.	старший воспитатель	2016	Дошкольная дефектология. Организация и содержание коррекционной помощи детям с ОВЗ в рамках реализации ФГОС (36 ч)	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»
4	Парамонова В.А.	воспитатель	2016	Совершенствование педагогической деятельности воспитателя по реализации ФГОС В ДОО	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»
5	Парамонова В.А.	воспитатель	2017	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в дошкольных организациях	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»
6	Олейникова Н.А.	музыкальный руководитель	2016	Интегрированный подход по реализации образовательных задач в музыкально-художественной и досуговой деятельности детей в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Организация детского оркестра. Обучение детей игре на народных инструментах»	АНО ДПО «Аничков мост»
7	Шнурковская С.П.	инструктор по	2017	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»

		физической культуре		образовательного процесса в дошкольных организациях	технологий в образовании»
8	Пархоменко О.Н.	воспитатель	2017	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в дошкольных организациях	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»
9	Павлова А.И.	воспитатель	2017	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в дошкольных организациях	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»
10	Лямушкина С.Ю.	воспитатель	2017	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в дошкольных организациях	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»
11	Кудина М.С.	воспитатель	2017	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в дошкольных организациях	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»
12	Гущина Е.А.	педагог-психолог	2017	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в дошкольных организациях	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»
13	Образцова Т.В.	воспитатель	2017	«Инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»
14	Егорова А.В.	воспитатель	2017	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в дошкольных организациях	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»
15	Житова А.А.	воспитатель	2017	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в дошкольных организациях	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»
16	Васильева А.В.	воспитатель	2017	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса в дошкольных организациях	ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании»
17	Наумова Ж.Л.	воспитатель	2017	Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»

Прошли профессиональную переподготовку:

1. Шубина О.В., социальный педагог, по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста», в ЧОУ «Институт развития образования».
2. Савось Л.В., воспитатель, по программе «Организация и содержание логопедической работы. Психолого-педагогическое сопровождение лиц с речевой патологией» в АНО ДПО «ВГАППССС».
3. Коргуева А.В., учитель-логопед, по программе «Дефектология» в ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании».
4. Павлова А.И., воспитатель, «Педагогика и психология дошкольного образования», ЧОУ ВО «Региональный институт бизнеса и управления».

В ГАОУ МО СПО «Мурманский педагогический колледж» учится воспитатель Балонишников Е.А.

В МГГУ по специальности «Логопедия» учится младший воспитатель Захарова Т.В., по специальности «Дефектология» - воспитатель Чеховляс О.А.

В ЧОУВО «Московский университет имени С.Ю.Витте» обучается воспитатель Копченова Е.Д. (направление подготовки «Психолого-педагогическое образование»).

В 2017-2018 учебном году планируется повышение квалификации следующих педагогов:

Ф.И.О.	должность	Информация о	Дата	Место планируемого
--------	-----------	--------------	------	--------------------

			последних курсах	планируемого обучения	обучения
1	Олейникова Н.А.	музыкальный руководитель	2016 г. АНО ДПО «Аничков мост»,	сентябрь 2017 г	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»
2	Плотникова Г.П.	воспитатель	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»	февраль 2018 г	ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»

### **1.3.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).**

**Финансовое и материально-техническое обеспечение** образовательной деятельности Учреждения и финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания осуществляется на основе муниципальных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности.

Привлечение Учреждением дополнительных финансовых средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров финансового обеспечения деятельности Учреждения.

Финансовые и материальные средства Учреждения, закрепленные за ним Учредителем, используются в соответствии с Уставом Учреждения и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

#### **Источниками формирования имущества и финансовых средств Учреждения являются:**

- бюджетные средства;
- имущество, переданное Учреждению собственником этого имущества;
- добровольные взносы, пожертвования, целевые поступления и другие от юридических и физических лиц;
- благотворительные взносы и безвозмездная помощь;
- плата родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении;
- доходы, полученные Учреждением от приносящей доход деятельности, предусмотренной его Уставом.

### **1.3.4. Информационное обеспечение.**

Педагогами МАДОУ № 15 г. Апатиты активно используются информационные и коммуникационные технологии. Применяются программы для подготовки презентаций по обобщению педагогического опыта на методических объединениях, семинарах и конференциях разного уровня (городского, регионального и т.д.). Коммуникационные интернет-ресурсы используются как средство общения с коллегами, для поиска педагогической информации.

Проводимая работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в области новых технологий позволяет шире использовать ИКТ в работе с родителями и детьми.

В традиционном учебно-воспитательном процессе - на занятиях, на развлечениях и тематических праздниках - педагоги используют иллюстративно-наглядные материалы на электронных носителях. Имеется картотека развивающих игр, мультфильмов, занятий по различным темам. Указанный материал рассчитан по минутам, что удобно при планировании занятий. Составлена музыкальная картотека - песни из мультфильмов, колыбельные, новогодние, авторские песни, классическая музыка для детей, сказки.

Ведется работа на сайте дошкольного учреждения.

### **1.4. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственного-общественного управления).**

*Приоритетные цели:* формирование разносторонне-развитой личности в возрасте от полутора до семи лет, ее универсальных, в том числе творческих способностей, до уровня соответствующего возрастным возможностям ребенка; обеспечение для каждого ребенка равного старта развития; сохранение и укрепление здоровья.

*Задачи,* над которыми педагогический коллектив МАДОУ № 15 г. Апатиты работал в 2016-17 учебном году:

- 1 Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов, способствовать развитию творческой личности.
- 2 Проводить работу по формированию духовно-нравственного здоровья детей дошкольного возраста, возрождению лучших традиций семейного воспитания.
- 3 Совершенствовать работу, направленную на развитие познавательной мотивации детей дошкольного возраста, творческой инициативы в различных видах детской деятельности.
- 4 Продолжать работу по приобщению детей к культуре здоровья в рамках открытой школы здоровья «Детский сад – семья - социум». Осуществлять разностороннюю поддержку детей с ОВЗ.

### **4.5. Результаты воспитательной работы, проводимые общеобразовательным учреждением: достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.**



№ п/п	Название мероприятия	Участники	Дата проведения	Результат
1	Выставка-ярмарка «Урожай-2016»	Коллектив МАДОУ	август 2016	диплом в номинации «Самое вкусное блюдо из кабачков»
2	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект занятия»	Житова А.А.	сентябрь 2016	диплом победителя (3 место)
3	Мастер-класс «Классические и нетрадиционные приемы и способы коррекции нарушений звукопроизношения» (ООО Мерсибо)	Расколенко И.В.	сентябрь 2016	сертификат
4	Всероссийский вебинар «Психологические особенности детей дошкольного возраста (ФГОС ДО)»	Расколенко И.В.	сентябрь 2016	сертификат
5	Всероссийский интернет-конкурс «Времена года. Осень»	Сакулина Н.Б., Захарова Софья	октябрь 2016	диплом
6	Международный детский творческий конкурс «Разноцветные краски осени»	Булатов Дмитрий, Копченова Е.Д.	октябрь 2016	диплом 1 степени грамота
7	Международный детский творческий конкурс «Разноцветные краски осени»	Антонова Алина Копченова Е.Д.	октябрь 2016	диплом 1 степени грамота
8	Международный детский творческий конкурс «Веселые фигурки»	Аксеновская Соля	октябрь 2016	диплом 3 степени
9	Мастер-класс «Практические приемы исследования слухо-речевой памяти у детей 3-10 лет: процедура и организация исследования, возрастные нормативы»	Расколенко И.В.	октябрь 2016	сертификат
10	Городской поэтический фестиваль «Здравствуйте, дети!»	Сакулина Н.Б.	октябрь 2016	сертификат
11	Международный дистанционный конкурс творческих работ «Уж небо осенью дышало»	Житова А.А.	ноябрь 2016	сертификат
12	Международный дистанционный конкурс творческих работ «Уж небо осенью дышало»	Захарова Софья	ноябрь 2016	диплом
13	Всероссийская дистанционная олимпиада «Речевые нарушения у детей»	Вострова Е.В.	ноябрь 2016	диплом 2 степени
14	Вебинар «Актуальные вопросы логопедии. ФФНР»	Вострова Е.В.	ноябрь 2016	сертификат
15	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты», проект «Улыбашки или злочки-коллочки»	Вострова Е.В., Елисеева Ф.И.	ноябрь 2016	диплом 1 место
16	Международный творческий конкурс «Пластилиновые фантазии»	Коргуева А.В., Афанасьева Арина	ноябрь 2016	диплом педагога, диплом 1 место
17	Межрегиональный онлайн-проект «Читаем С.А. Есенина вместе»	Сакулина Н.Б., Петров Кирилл	ноябрь 2016	сертификат
18	Международный конкурс «Изумрудный город» номинация «Осеннее творчество»	Цегельник Илья, Савось Л.В.	ноябрь 2016	диплом победителя (3 место)
19	IV Областной конкурс чтецов «Пусть миром правит доброта»	Воропаева Варвара (Житова А.А.), Сакулина Н.Б. Зверева Арина, Чернуха Ульяна, Соколов Кирилл, Цан Вероника (Пархоменко О.Н., Кудина М.С., Плотникова Г.П., Иншакова В.А.),	ноябрь 2016	сертификаты участников

		Сажнева Юлия, БезкровнаяНадя, Смолина Маша (Иванова А.В., Наумова Ж.Л.)		
20	Муниципальный семинар для заместителей заведующих по УВР, старших воспитателей ДОУ «Методическое сопровождение организации проектной деятельности в ДОУ»	Аксеновская Л.И., Осташева М.В., Елисеева Ф.И., Олейникова Н.А., Расколенко И.В., Пархоменко О.Н., Шнурковская С.П.,	ноябрь 2016	сертификаты участников
21	I Всероссийский конкурс поделок «Зимние фантазии»	Аксеновская Л.И., Аксеновская Сося	ноябрь 2016	благодарственное письмо
22	Межмуниципальный конкурс рисунков «Кораблик надежды»	Барабанова Арина, Савось Л.В. Осташева Даша, Осташева М.В. Лескив Даниил, Коргуева А.В. Зверева Арина, Плотникова Г.П.	ноябрь 2016	диплом 2 место  сертификат  приз зрительских симпатий сертификат
23	1 Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Снегу первому – Ура!»	Плотникова Г.П., Николаева Вика, Румянцева Сося, Бакшеев Ярослав Иншакова В.А. Безкровная Надя Кривцова Сося	ноябрь 2016	дипломы лауреата, 3 место, участник,  лауреат, лауреат
24	IV Областной конкурс чтецов «Пусть миром правит доброта»	Иншакова В.А., Позолотина Катя	ноябрь 2016	
25	Всероссийская научно-практическая конференция «Образование лиц с ОВЗ в XXI веке»	Савось Л.В., Копченова Е.Д.	ноябрь 2016	сертификат участника
26	Международный творческий конкурс «Забавные ладошки»	Савось Л.В., группа «Фантазеры»	декабрь 2016	диплом педагога, диплом победителей 1 место
27	1 Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Подарок под елкой»	Иншакова В.А., Соколов Кирилл	декабрь 2016	диплом победителя 3 место
28	Межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Мы вместе»	Вострова Е.В.	декабрь 2016	сертификат участника
29	Всероссийский творческий конкурс «Осень в картинках»	Калашникова Анна (Павлова А.И.)	декабрь 2016	диплом победителя 2 степени
30	Выставка творческих работ «Новогоднее волшебство»	Житова А.А., Сакулина Н. Б.	декабрь 2016	сертификат
31	Международный конкурс «ФГОС – контроль»	Вострова Е.В., Лукина Ксюша	декабрь 2016	диплом 3 степени
32	Муниципальный конкурс творческих работ «Животные в городе»	Наумова Ж.Л., Иванова А.В. Миронова Ольга Остапенко Саша Алексеева Даша Пархоменко О.Н. Аксеновская Сося, Думцева Арина, Кривцова Сося, Осташева Даша, Позолотина Катя, Смолина Маша, Чернуха Ульяна, Соколов Кирилл Плотникова Г.П. Бакшеев Ярослав, Васильев Ваня Иншакова В.А.	декабрь 2016	диплом победителей (1, 2, 3 место)  диплом победителей 2 место  сертификаты участников



		Пархоменко О.Н., Кудина М.С., Иншакова В.А., Чугунова С.В., Парамонова В.А., Житова А.А., Коргуева А.В., Наумова Ж.Л., Плотникова Г.П., Савось Л.В., Вострова Е.В., Соломахина Е.В.  Аксеновская Л.И., Осташева М.В., Елисеева Ф.И., Шнурковская С.П., Шубина О.В.		сертификаты членов жюри
40	Международный конкурс «Подарок для папы»	Егорова А.В., Фазлуллина Дана	февраль 2017	сертификат
41	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Вострова Е.А., Барабанова Арина	февраль 2017	сертификат
42	«Росконкурс Февраль 2017» «Использование ИКТ в педагогической деятельности»	Вострова Е.В.	февраль 2017	диплом победителя 2 степени
43	Международный детский творческий конкурс «Я знаю правила дорожного движения»	Копченова Е.Д., Борцова Ангелина	февраль 2017	диплом участника
44	Международный детский творческий конкурс «Любимая сказка»	Копченова Е.Д., Бережной Богдан	февраль 2017	диплом участника
45	Региональный этап Всероссийского робототехнического форума ДОО «ИКАРенок»	Елисеева Ф.И.	февраль 2017	благодарственное письмо члену судейской коллегии
46	Соревнования «Бравые ребята» в рамках Хибинского спортивного фестиваля	Шнурковская С.П., Пархоменко О.Н., Осташева М.В. 10 детей	февраль 2017	грамота 1 место
47	Система добровольной сертификации информационных технологий	01.02.17-31.01.18	февраль 2017	серебряный сертификат соответствия
48	Международный конкурс «Зимние забавы»	Егорова А.В.,	февраль 2017	диплом за 2 место
49	Всероссийский конкурс «Наша армия – наша сила»	Егорова А.В., Федорова Алина	февраль 2017	диплом 1 место
50	Конкурс рисунков детей раннего возраста «Радуга на ладошках»	Парамонова В.А., Образцова Т.В., Петрякова А.В., Дресвянникова Т.А., Первушина Лиза, Явников Артем, Белобаба Надя, Глушенков Миша, Деревцов Савелий	февраль 2017	сертификаты
51	Международный конкурс «Я леплю из пластилина»	Егорова А.В., Дегтярев Антон	февраль 2017	сертификат
52	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2016»	Сакулина Н.Б., Житова А.А.	февраль 2017	диплом за активное участие
53	Муниципальная конференция «Детский сад – территория здоровья»	Аксеновская Л.И., Осташева М.В., Пархоменко О.Н., Шнурковская С.П., Сакулина Н.Б., Олейникова Н.А., Расколенко И.В.,	февраль 2017	сертификаты

		Соломахина Е.В.Коргуева А.В., Плотникова Г.П., Васильева А.В., Наумова Ж.Л., Иванова А.В., Лямушкина С.Ю., Гущина Е.А., Егорова А.В., Кудина М.С.		
54	1 Всероссийский дистанционный конкурс детский рисунок «Моя любимая игрушка»	Парамонова В.А., Осташева Дарья	февраль 2017	сертификат
55	Всероссийский творческий конкурс «Весна в окно стучится»	Коллектив МАДОУ	февраль 2017	благодарственное письмо
56	Всероссийский творческий конкурс «Наша армия – наша сила»	Коллектив МАДОУ	февраль 2017	благодарственное письмо
57	Фестиваль театрально-игрового творчества «Волшебный мир театра»	Соломахина Е.В., Коргуева А.В., Афанасова Л.А., Чугунова С.В., Вашенко Дарина, Нехаев Денис, Горлов Семен, Ланин Александр, Лескив Даниил, Захаров Кирилл	март 2017	диплом 2 степени в номинации «Дети – лучшие актеры»
58	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века»	Барабанова Арина, Копченова Е.Д. Коновалов Павел, Копченова Е.Д. Вересович Петя, Копченова Е.Д. Акимов Руслан, Копченова Е.Д. Лукина Ксения, Копченова Е.Д. Ошурков Владимир, Копченова Е.Д.	март 2017	диплом лауреата 2 степени диплом лауреата 2 степени диплом лауреата 2 степени диплом лауреата 2 степени диплом лауреата 2 степени диплом лауреата 2 степени диплом лауреата 2 степени
59	Межмуниципальная общественно-педагогическая (межведомственная) конференция «Духовность, нравственность, патриотизм – основы воспитания подрастающего поколения и залог и единства Отечества»	Аксеновская Л.И., Осташева М.В., Олейникова Н.А., Кудина М.С., Иншакова В.А., Плотникова Г.П., Гущина Е.А.	март 2017	сертификаты
60	Семинар-практикум «Использование интерактивного оборудования и мультимедийных технологий в образовательном и коррекционно-развивающем процессе»	Коргуева А.В.	март 2017	сертификат
61	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века»	Афанасова Л.А., Лескив Даниил, Власов Олег Никитин Алеша	март 2017	диплом лауреата 3 степени диплом лауреата 3 степени
62	Семинар-практикум «Системно-деятельностный подход в образовательном пространстве через игровые технологии»	Расколенко И.В.	март 2017	сертификат участника
63	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Март 2017»	Осташева М.В.	март 2017	диплом победителя 1 степени
64	Всероссийский творческий конкурс «Зима в моем городе»	Парамонова В.А., Прилуцкая София	март 2017	диплом победителя 3 место
65	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Космос и Я»	Осташева М.В., Пархоменко О.Н., Чернуха Ульяна,	апрель 2017	сопроводительное письмо, диплом участника,

		Осташева Даша		диплом дипломанта
66	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Космос и Я»	Плотникова Г.П., Кудина М.С. Варун Владислав Паранчук Андрей, Румянцева София, Зверева Арина	апрель 2017	сопроводительное письмо диплом победителя, дипломы участников
67	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Космос и Я»	Егорова А.В., Лямушкина С.Ю., Хохуля Д., Бакшеев Яросла, Богодайко Ева	апрель 2017	сопроводительное письмо. дипломы победителей
68	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Космос и Я»	Наумова Ж.Л., Иванова А.В., Архипов Динил Егорова Юлия	апрель 2017	сопроводительное письмо, дипломы победителей (1 и 2 место)
69	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Космос и Я»	Иншакова В.А. Подкорытов Егор, Горохова Софья, Безкровная Надя, Думцева Арина, Кривцова Софья, Мустаева Настя, Позолотина Катя	апрель 2017	сопроводительное письмо, дипломы участников, дипломы дипломантов диплом победителя
70	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДОУ «Современный детский сад – 2017»	Савось Л.В.	апрель 2017	диплом лауреата
71	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДОУ «Современный детский сад – 2017»	Вострова Е.В.	апрель 2017	диплом лауреата
72	Конкурс изобразительного искусства «И вечная природы красота» (Овация – 2017) Конкурс изобразительного искусства «И вечная природы красота» (Овация – 2017) Конкурс изобразительного искусства «И вечная природы красота» (Овация – 2017) Конкурс изобразительного искусства «И вечная природы красота» (Овация – 2017)	Копченова Е.Д., Лукина Ксения Копченова Е.Д., Антонова Алина Копченова Е.Д., Ошурков Владимир Афанасова Л.А., Бережной Семен, Лескив Даниил	апрель 2017	благодарность педагогу Диплом лауреата 1 степени благодарность участнику благодарность участнику благодарность педагогу дипломы лауреатов 3 степени
73	Межмуниципальный фестиваль детского творчества «Овация – 2016»	Танцевальная группа МАДОУ № 15	апрель 2017	грамота
74	Интернет-конкурс детских рисунков «Цвети земля моя родная»	Нехаев Денис Афанасова Л.А. Цегельник Илья, Копченова Е.Д. Осташева Даша Осташева М.В. Цегельник Илья Копченова Е.Д. Лукина Ксения	апрель 2017	диплом 2 степени  диплом 2 степени  диплом 1 степени  диплом 2 степени
75	Всероссийский конкурс методических материалов и конкурсных работ «Лесные богатства России»	Явников Артем Образцова Т.В.	апрель 2017	диплом 1 степени
76	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта»	Образцова Т.В.	апрель 2017	диплом
77	Городской фестиваль «Пасхальные радости»	Афанасова Л.А.  Горлов Семен	апрель 2017	грамота за подготовку участника грамота за 3 место грамота за 1 место

		Олейникова Н.А., хореографическая группа		
78	Конкурс художественно-поэтического творчества «Весенняя капель – 2017»	Чернуха Ульяна Осташева Даша Пархоменко О.Н. Балонишников Е.А., Расколенко И.В., Иншакова В.А.	апрель 2017	диплом 2 степени диплом 2 степени благодарственные письма
79	Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Лучики солнца»	Афанасова Л.А., Горлов Семен Соломахина Е.В., Коргуева А.В., 5 детей	апрель 2017	сертификаты участников
80	III Всероссийский конкурс детского рисунка в рамках VI Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»	Копченова Е.Д., Лукина Ксения, Борцова Ангелина, Цегельник Илья	апрель 2017	благодарность, дипломы участников
81	XIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная палочка»	Осташева М.В., Егорова А.В., Плотникова Г.П., Лямушкина С.Ю., Кудина М.С., Николаева Вика Федорова Алина Веселов Артем Цан Вероника, Шамарин Кирилл, Васильев Ваня, Мазурина Милена, Хохуля Дмитрий, Бакшеев Ярослав, Осташева Дарья,	апрель 2017	дипломы организаторов  диплом 1 степени диплом 2 степени диплом 2 степени дипломы участников
82	V Областной конкурс чтецов «Будем мы беречь планету, ведь ее прекрасней нету»	Васильева А.В.. Парамонова В.А., Шубина Мирослава, Груздов Макар, Полущук Аделина Плотникова Г.П., Кудина М.С.. Румянцева Софья, Варун Владислав	апрель 2017	сертификаты участников
83	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы дошкольного образования»	Осташева М.В., Наумова Ж.Л., Савось Л.В., Коргуева А.В., Копченова Е.Д., Афанасова Л.А., Вострова Е.В., Чугунова С.В., Образцова Т.В., Гущина Е.А., Сакулина Н.Б.	апрель 2017	сертификат участника
84	Конференция «Приобщение детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста к социокультурным и духовно-нравственным нормам, традициям семьи и общества и государства»	Образцова Т.В.	апрель 2017	сертификат
85	ТМППК	Расколенко И.В., Коргуева А.В., Вострова Е.В.	апрель 2017	благодарность
86	Областной конкурс стенгазет «Скажем пожарам «нет»»	Аксеновская Л.И., Осташева М.В., Кудина М.С. Наумова Ж.Л. Пархоменко	апрель 2017	

		О.Н. Иванова А.В. Архипов Данил, Сивушкин Лев, Осташева Даша, Сажнева Юлия, Егорова Юлия, Васнева Эвелина, Думцева Арина, Чернуха Ульяна,		
87	Региональный тур конкурса творческих проектов «Искусство на тарелке»	Осташева М.В., Осташева Даша, Шубина О.В., Шубина Мирослава, Васильева В.В., Васильевы Макар и Катя, Кудина М.С., Белавина Софья, Парамонова В.А., Первушина Лиза, Светлов Кирилл, Казаков Иван, Лямушкина С.Ю., Федорова Алина, Егорова А.В., Понкратов Максим	апрель 2017	
88	региональный тур конкурса семейной фотографии «Щи да каша – и не только.... Пословицы и поговорки о питании»	Кудина М.С., Белавина Софья Гущина Е.А., Архипов Данил, Хорошенькая Женя, Мустаева Настя, Калмыкова Алиса, Безкровная Надя, Гущина Катя, Васильева А.В., Васильев Ваня, Парамонова В.А., Васильева А.В., Первушина Лиза, Полищук Аделина, Егорова А.В., Лямушкина С.Ю., Понкратов Максим	апрель 2017	

### 1.6. Состояние здоровья воспитанников, меры по его охране и укреплению.

В МАДОУ № 15 г. Апатиты уделяется большое внимание состоянию здоровья воспитанников, мерам по его охране и укреплению.

Соблюдаются инструкции по охране жизни и здоровья детей. В основе работы лежит дифференцированный подход, основанный на знании индивидуальных особенностей физического развития и здоровья каждого ребенка. Выполняется режим дня, обеспечивается баланс видов детской деятельности и двигательная активность. Регулируется физическая нагрузка на физкультурных занятиях в зале и на улице, корригирующей гимнастике, в бассейне.

Большое внимание уделяется адаптации детей, принятых в детский сад из семьи, которая проходит под наблюдением педагога-психолога, медсестер, воспитателей. Проводится соответствующий анализ, который позволяет корректировать работу коллектива в данном направлении.

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов и организовано с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Ведется контроль по заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения.

Проводятся медико - психолого - педагогические консилиумы, где планируется, отслеживается и анализируется коррекционная работа с детьми, посещающими Учреждение.

При проведении мероприятий по коррекции нарушений ОДА, корригирующей гимнастики, индивидуальных занятий по развитию движений, воспитатели опираются на рекомендации врачей: ортопеда и



педиатра, медсестры по массажу. Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями ОДА анализируются совместно со специалистами детской поликлиники.

При проведении мероприятий по коррекции речевых нарушений, индивидуальных занятий по развитию речи, воспитатели опираются на рекомендации специалистов: логопеда детской поликлиники, учителя-логопеда. Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи анализируются на психолого-медико-педагогических консилиумах.

В МАДОУ № 15 г. Апатиты функционирует логопункт, в условиях которого проводится коррекция речевых нарушений у детей, посещающих детский сад.

Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей осуществляется разными способами (групповые и индивидуальные консультации, информация на сайте детского сада, папки-передвижки, буклеты, мультимедийные презентации).

### **1.7. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, учреждениями начального и среднего профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.). Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.**

#### ***Сотрудничество с Кольским медицинским колледжем***

Детский сад является базовым дошкольным учреждением Кольского медицинского колледжа. Продолжается многолетняя работа по социально-педагогическому проекту «Хочу быть врачом». Дети старшего дошкольного возраста знакомятся с профессиями медицинской сестры и врача, посещая кабинеты КМК. Дошкольники принимали участие в мероприятии, посвященном Дню матери, организованном студентами КМК.

Традиционными стали выступления преподавателей и студентов медицинского колледжа на родительских собраниях.

Отчет о многолетнем опыте сотрудничества с КМК опубликован в журнале «Детский сад: теория и практика» № 9 за 2016 г.

#### ***Сотрудничество с библиотекой № 2***

Продолжалось сотрудничество с библиотекой № 2. Действует проект «Литературная гостиная». Дети старшего дошкольного возраста два раза в месяц посещают библиотеку, где совместно с ее сотрудниками проводятся тематические занятия, литературные вечера и КВН, выставки рисунков, презентации рукописных книг. Совместно с сотрудниками библиотеки разработан социальный проект «Милосердие», в рамках которого проводятся полезные по нравственной ценности встречи воспитанников детского сада с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Работает детское книжное издательство «Фантазеры». Совместно с детьми оформляются рукописные книжки.

#### ***Сотрудничество с МБОУ СОШ №5***

На протяжении многих лет выпускники нашего детского сада становятся первоклассниками МБОУ СОШ № 5. Сотрудничество со школой позволяет решать вопросы преемственности в воспитании, развитии, оздоровлении детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. МБОУ СОШ № 5 оказывает практическую помощь Учреждению в работе по подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. С детьми проводятся специальные занятия в школе «Малышок», а также познавательно-игровые мероприятия (экскурсии, посещение уроков) в школе, физкультурно-оздоровительные праздники, соревнования. Для родителей будущих первоклассников проводятся консультации, родительские собрания, экскурсии в школу. Тесно взаимодействуют учителя школы с воспитателями и специалистами Учреждения.

В рамках сотрудничества проводятся совместные семинары, собрания, педсоветы.

Выпускаем в школу 32 ребенка. Все дети имеют мотивацию к обучению школе.

По отзывам учителей, первоклассники - выпускники детского сада 2015-16 учебного года, любознательны, активны. Отличаются качественной подготовкой по разделам «Подготовка к обучению грамоте», «Формирование элементарных математических представлений», проявляют большой интерес к художественной литературе, хорошо читают.

#### ***Работа с семьями воспитанников***

Воспитатели продолжали осуществлять просветительскую функцию на основе родительских договоров, которые дополняются по мере необходимости. Родительский актив участвует в жизни детского сада - в

организации различных традиционных мероприятий, оказывают посильную помощь в оснащении развивающей среды групп. Анкетирование, проведенное в группах, показало заинтересованность педагогов и родителей в формировании духовно-нравственного здоровья детей, выявило проблемы, над которыми необходимо работать: развитие эмоционально-коммуникативной сферы детей, культуры общения.

Используются различные формы взаимодействия между детским садом и семьей, воспитания у родителей интереса к жизни детей в детском саду: индивидуальные беседы, собрания, приглашаются на открытые занятия, праздники. Родители принимают участие в организации выставок поделок, рисунков, выпуске рукописных книг. Наблюдения показывают, что обогатилось содержание работы с родителями. Проводятся беседы, встречи по вопросам детско-родительских отношений в семье, психологии общения с ребенком, имеющим определенные трудности в поведении. Педагоги постоянно занимаются самообразованием в области психологии межличностных отношений в семье, общения с родителями воспитанников.

Контингент родителей наших воспитанников отличается высоким уровнем социального заказа на образовательные, воспитательные, оздоровительные услуги. Оказывается адресная методическая, психолого-медико-педагогическая помощь. Имеется интересный опыт оздоровления и физического воспитания детей в семье, который необходимо изучать и распространять.

В октябре 2016 года провели собрание для родителей (законных представителей) будущих воспитанников Учреждения.

В результате проводимой работы успешно проходит комплектация дошкольного учреждения.

**1.8. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).**

**1.9. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе.**

2. Продолжать развитие творческой личности педагогов, способствовать формированию профессиональной компетентности молодых специалистов.
3. Продолжать работу по формированию у дошкольников осознанного отношения к здоровью как ведущей ценности и мотивации здоровому образу жизни.
4. Совершенствовать условия социально-личностного и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.