

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 15 г. Апатиты
Аксеновская Л.И.
Приказ № 78 от 12.07.2018



Публичный отчет руководителя муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 15 г. Апатиты за 2017-2018 учебный год.

1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

Официальное полное наименование Учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15 г. Апатиты.

Официальное сокращенное наименование Учреждения: МАДОУ №15 г. Апатиты.

Статус Учреждения:

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 51Л01 № 0000623 от 15.11.2016 г., регистрационный № 268-16, выдана Министерством образования и науки Мурманской области.

Лицензия на медицинскую деятельность: № ЛО -51-01-001662 от 06.12.2016 г. серия ЛО-51, регистрационный номер 0000585, выдана Министерством здравоохранения Мурманской области.

Учредителем муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 г. Апатиты является муниципальное образование город Апатиты с подведомственной территорией.

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №15 г. Апатиты осуществляет Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области (далее - Учредитель).

Взаимоотношения между Учредителем и Учреждением определяются Уставом.

Заведующий МАДОУ № 15 г. Апатиты – Аксеновская Лидия Ильинична

Юридический адрес: РФ, 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Ферсмана, дом 38а

Фактический адрес: РФ, 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Ферсмана, дом 38а

РФ, 184209, Мурманская область, г. Апатиты, ул. Козлова, дом 11а

Телефон: 8 (815-55) 2-55-64

8 (815-55) 2-08-11

e-mail: dou15-apatity@bk.ru

Адрес сайта: <http://ds15-apatity.ru/>

1.1.1. Характеристика экономических и социальных условий района местонахождения

МАДОУ № 15 г. Апатиты функционирует с 1973 года. С 21 декабря 2011 года является муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением. С 01.01.2015 г. Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ детский сад № 16.

Детский сад состоит из двух корпусов.

Корпус № 1 (ул. Ферсмана, дом 38а) располагается на обособленном земельном участке площадью 5347,0 кв.м., представляет собой двухэтажное блочное здание с подвалом и цокольным этажом типового проекта 1973 года постройки. Общая площадь здания составляет 1811,1 кв.м. Площадь для ведения образовательной деятельности – 1620,0 кв.м.

Здание корпуса № 1 имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение.

Корпус № 2 (ул. Козлова, дом 11а) располагается на обособленном земельном участке площадью 5089,0 кв.м., представляет собой двухэтажное блочное здание с подвалом и цокольным этажом типового проекта 1972 года постройки. Общая площадь здания составляет 1828,3 кв.м. Площадь для ведения образовательной деятельности – 739,5 кв.м.

Здание корпуса № 2 имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение.

1.1.2. Состав воспитанников (основные количественные данные, в том числе по возрастам; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей воспитанников).

В детском саду функционирует 11 групп.

Семь групп общеразвивающего вида:

Корпус № 1 – 1 младшая, средняя, старшая.

Корпус № 2 – группа раннего возраста, 1 младшая, 2 младшая, старшая.

Четыре группы компенсирующего вида

Корпус № 1 - две группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Корпус № 2 - две группы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2 воспитанника детского сада имеют статус «ребенок-инвалид».

Списочный состав МАДОУ № 15 г. Апатиты – 216 детей. Наполняемость групп соответствует муниципальному заданию на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования в МАДОУ № 15 г. Апатиты на 2017-2018 учебный год.

1.1.3. Структура управления общеобразовательным учреждением.

За Учреждением, в целях обеспечения его уставной деятельности, закрепляются на праве оперативного управления здания, сооружения, оборудование, а также иное необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Апатиты с подведомственной территорией Мурманской области.

Здания и сооружения Учреждения оборудуются и эксплуатируются в соответствии с требованиями охраны труда, правилами противопожарной безопасности, санитарно-гигиеническими нормами. Ответственность должностных лиц за соблюдение охраны труда, быта и здоровья, воспитанников и работников Учреждения определяется законодательством Российской Федерации.

Органами управления Учреждения являются:

- Наблюдательный совет Учреждения;
- Руководитель Учреждения.

Органами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет.

1.2. Условия осуществления образовательного процесса.

Основной целью деятельности Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования, создание оптимальных условий для разностороннего и полноценного развития ребенка.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, законом Мурманской области от 28.06.2013 г. № 1649-ЗМО «Об образовании в Мурманской области», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, СанПиНом 2.4.1.3049-13, Уставом МАДОУ № 15 г. Апатиты, другими нормативно – правовыми актами.

1.2.1. Режим работы МАДОУ. Организация питания.

Режим работы Учреждения устанавливается органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, и является следующим: пятидневная рабочая неделя, длительность работы - 12 часов.

Режим работы групп Учреждения с 07.00 до 19.00. Допускается посещение Учреждения детьми по индивидуальному графику. Порядок посещения ребенком Учреждения по индивидуальному графику определяется договором между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребенка.

Организация питания. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с возрастом и временем пребывания в Учреждении по нормам, утвержденным санитарным законодательством. Имеется десятидневное меню, составленное в соответствии с технологическими картами. Обеспечивается калорийность пищи, проводится С-витаминизация третьих блюд. Ведётся ежедневный учёт и контроль выполнения натуральных норм. Обеспечивается санитарно-гигиеническое состояние пищеблока.

1.2.2. Учебный план общеобразовательного учреждения.

Педагогическим коллективом МАДОУ № 15 г. Апатиты разработана основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 15 г. Апатиты, разработанная с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа принята на педагогическом совете № 3 от 12.01.2015 г. и утверждена заведующим МАДОУ (приказ № 90-10 о/д от 01.09.2017 г).

Содержание образования в детском саду включает основные виды знаний в соответствии с основными образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Весь учебный материал разделен по темам и неделям, представлен в тематическом планировании.

Учебный план МАДОУ № 15 г. Апатиты на 2016-2017 учебный год

	Направление	Группа раннего возраста	1 младшая группа №1	1 младшая группа № 2	2 младшая группа №1	2 младшая группа №2	Старшая группа № 1	Старшая группа №2	Группа для детей с НОДА (средняя)	Группа для детей с НОДА (подготовительная)	Группа для детей с ОНР (старшая)	Группа для детей с ТНР (подготовительная)
		Количество занятий в неделю										
1	Познавательное развитие	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3
2	Речевое развитие	1	1,5	1,5	1	1	2	2	1	2	1	2
3	Социально-коммуникативное развитие	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,25	1	1	1
4	Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	3,5	3,5	5	5	2,75	6	4	5
5	Физическое развитие	2	2	2	3	3	3	3	2,5	3	3	3
6	Коррекционное направление	-	-	-	-	-	-	-	1,5	2	3	4
	Итого:	10	10	10	10	10	14	14	10	17	15	18
	Максимальная нагрузка в неделю:	80 мин	100 мин	100 мин	150 мин	150 мин	350 мин	350 мин	200 мин	510 мин	375 мин	540 мин

Учебных: 36 недель

Каникулы: 07.11.17 -10.11.17 г. – 1 неделя

25.12.17 -07.01.18 г. – 2 недели

05.03.18-08.03.18 г. – 1 неделя

01.06.18- 31.08.18 г. – 13 недель

Всего: 53 недели

Создаются полноценные условия для общения взрослого с ребенком, детей друг с другом при выполнении учебных заданий. Дети в общеразвивающих группах объединены в подгруппы по уровню развития и их возрастным возможностям. Это позволяет отойти от субъективности в оценке детей и успешнее использовать время, отведенное на занятия. На занятиях с детьми с особыми образовательными потребностями воспитатели также применяют дифференцированный подход относительно общего развития и состояния здоровья.

1.2.3. Обеспечение безопасности образовательной среды.

Обеспечение безопасности образовательной среды осуществляется в соответствии с государственными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. В Учреждении соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к организации образовательного процесса. Соблюдается объём нагрузки по реализации основной образовательной программы, соблюдается время отдыха, удовлетворяются потребности воспитанников в двигательной активности.

Соблюдены все требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения. Здания детского сада имеют огражденную территорию с озеленением, площадь участков огорожена забором, имеется наружное электрическое освещение. Здания обеспечены всеми видами инженерных коммуникаций: холодным и горячим водоснабжением, отоплением, канализацией от существующих городских сетей. Вентиляция – естественная, осуществляется через вентиляционные каналы; приточно-вытяжная вентиляция работает в прачечной, на пищеблоке, в бассейне.

Оборудование в групповых помещениях соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели соответствуют обязательным санитарно – гигиеническим требованиям. Учитываются гигиенические и педагогические требования.

1.2.4. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

Учреждение в соответствии со своими уставными задачами оказывает дополнительные платные образовательные услуги на договорной основе (платно) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В соответствии с Уставом Учреждение вправе оказывать следующие дополнительные платные услуги:

Образовательные услуги (по дополнительным образовательным программам):

- английский язык для дошкольников;
- занятие с учителем - логопедом (индивидуальное занятие «Всезнайка»).

Физкультурно-оздоровительные услуги:

- оздоровительный массаж (локальный) для взрослых;
- оздоровительный массаж (локальный) для детей;
- общий массаж (для детей грудного возраста, дошкольного возраста);
- адаптация к водной среде детей раннего возраста, дошкольного возраста через развитие плавательных навыков.

Иные услуги:

- доставка детей из детского сада домой (пешком);
- доставка детей из детского сада домой (с использованием городского транспорта);
- распечатка, копирование документов;
- оформление и выдача справки для предъявления по месту требования о посещении ребёнком детского сада, о состоянии здоровья ребёнка и отсутствии карантина.

Платные дополнительные образовательные, оздоровительные и иные услуги могут предоставляться в полном объёме в соответствии с перечнем и по отдельности в зависимости от возможностей Учреждения и потребностей родителей (законных представителей).

Непосредственно перед началом оказания дополнительных платных услуг, со всеми родителями, желающими получить дополнительные услуги по разным направлениям для своих детей, заключаются договоры об оказании платных дополнительных услуг, в которых обозначено наименование услуги, форма предоставления, количество часов в неделю и в месяц, а так же стоимость услуги. Договоры заключаются на время оказания услуг.

1.3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

1.3.1. Материально-техническая база образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 15 г. Апатиты (далее **Учреждение**) обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: холодным и горячим водоснабжением, отоплением, канализацией от существующих городских сетей.

Вентиляция – естественная, осуществляется через вентиляционные каналы; приточно - вытяжная вентиляция работает в прачечной, на пищеблоке, в бассейне.

В корпусе № 1 функционируют - 5 групп.

Из них: 3 общеразвивающие группы и 2 специальные группы (для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата).

Занято под групповые ячейки:

- I младшая группа - 53,4 кв. м.
- II младшая группа – 70,0 кв.м.
- старшая группа – 68,2 кв.м.
- группа для детей с НОДА -1– 69,9 кв.м.
- группа для детей с НОДА – 2 – 71,3 кв. м.

Занято под спальни:

- I младшая группа - 32,7 кв.м.
- II младшая группа - 50,5 кв.м.
- старшая группа - 50,5 кв.м.
- группа для детей с НОДА-1 – 35,2 кв. м.
- группа для детей с НОДА- 2 – 52,4 кв. м.

В корпусе № 1 имеется:

- Физкультурно – оздоровительный блок общей площадью - 86,75 кв.м.
- Бассейновый комплекс общей площадью - 147,69 кв. м.
- Музыкальный зал - 70,8 кв.м.
- Методический кабинет – 14,0 кв.м.
- Медицинский блок – 31,61 кв.м.
- Пищеблок - 36,1 кв.м.
- Кладовые - 13,2 кв.м.
- Прачечная - 32,9 кв.м.
- Кабинет руководителя - 11,6 кв. м.
- Кабинет социального педагога- 7,7 кв.м.
- Кабинет кастелянши – 10,6 кв.м.

- Кабинет учителя - логопеда (логопункт) - 8,99 кв.м.
- Кабинет педагога - психолога - 7,56 кв.м.
- Массажный кабинет - 20,0 кв. м.

Зона игровой территории включает в себя:

- групповые площадки индивидуальные для каждой группы – 6 площадок;
- одна из них (площадка № 6) используется в качестве спортивной площадки;
- веранды для каждой возрастной группы.

Медицинский блок детского сада размещен на первом этаже. Медицинский блок имеет самостоятельный вход (выход) из коридора.

Медицинский кабинет оборудован необходимым медицинским оборудованием, в том числе:

- письменный стол – 2 шт.
- тумбочка для документации - 2 шт.
- шкаф для документации – 1 шт.
- шкаф для одежды – 1 шт.
- полка для хранения документов.

В медицинском блоке имеется:

- раковина - 3 шт.
- весы
- ростомер

Туалетная комната.

В туалетной комнате пол отделан керамической плиткой, стены кафельной плиткой и масляной краской, имеется поддон, унитаза, раковина, освещение – энергосберегающие лампы.

На первом этаже также находится физкультурно – оздоровительный блок:

В физкультурно – оздоровительный блок входят помещения общей площадью - 86,75 кв. м., *состоит из:* зала ЛФК; ванной комнаты; туалетной комнаты; тренажерного помещения; помещения для хранения спортивного оборудования, массажного кабинета.

Кабинет массажа оборудован:

- массажный стол - 2 шт.
- стол - 1 шт.
- стул – 1 шт.
- встроенный шкаф – 1 шт.

Тренажерный зал оборудован:

- шведская стенка – 2 шт.
- велотренажер ножной – 2 шт.
- маты гимнастические – 2 шт.

Помещение для хранения спортивного оборудования:

- стеллажи для физкультурного оборудования: кегли, мячи, кубики, канаты, скакалки, игровые атрибуты для подвижных игр и др.

На цокольном этаже находится бассейновый комплекс, общей площадью - 147,69 кв.м.

В бассейновый комплекс детского сада входит: фотарий, душевые с ножной ванной, раздевалка, чаша бассейна, туалет.

В корпусе № 2 функционируют - 4 общеразвивающие группы и две специальные группы для детей с тяжелым нарушением речи.

Занято под групповые ячейки:

- группа раннего возраста – 53,4 кв.м.
- I младшая группа - 53,3 кв. м.
- II младшая группа – 71,0 кв.м.
- старшая группа – 71,0 кв.м.
- группа для детей с ОНР – 71,0 кв.м.
- группа для детей с ТНР – 70,2 кв. м.

Занято под спальни:

- группа раннего возраста – 34,8 кв.м.
- I младшая группа - 34,6 кв. м.
- II младшая группа – 53,2 кв.м.
- старшая группа – 52,7 кв.м.
- группа для детей с ОНР – 53,0 кв.м.
- группа для детей с ТНР – 53,2 кв. м.

В корпусе № 2 имеется:

- Музыкальный зал – 69,1 кв.м.
- Методический кабинет – 14,2 кв.м.
- Медицинский блок – 31,6 кв.м.
- Пищеблок - 37,8 кв.м.
- Кладовые - 13,2 кв.м.
- Прачечная - 33,91 кв.м.
- Кабинет руководителя - 12,9 кв. м.

- Кабинет кастелянши – 10,6 кв.м.

Зона игровой территории включает в себя:

- групповые площадки индивидуальные для каждой группы – 6 площадок.

Медицинский блок корпуса № 2 размещен на первом этаже. Медицинский блок имеет самостоятельный вход (выход) из коридора.

Медицинский кабинет оборудован необходимым медицинским оборудованием, в том числе:

- письменный стол – 2 шт.
- тумбочка для документации - 2 шт.
- шкаф для документации – 1 шт.
- шкаф для одежды – 1 шт.
- полка для хранения документов.

В медицинском блоке имеется:

- раковина – 4 шт.;
- весы;
- ростомер.

Туалетная комната.

В туалетной комнате пол отделан керамической плиткой, стены кафельной плиткой и масляной краской, имеется поддон, унитаз, раковина, освещение – энергосберегающие лампы.

Кабинеты оборудованы необходимой мебелью, пособиями, освещение – энергосберегающие лампы.

Детский сад оснащён необходимым оборудованием для организации физкультурно – оздоровительной работы и полноценного развития и воспитания детей.

1.3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса (образовательный уровень и средний возраст педагогов; квалификационные характеристики, количественное соотношение обучающихся и педагогов).

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников, включая заведующего составляет 31 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7/1;

За 2017-18 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 человека;
- первую квалификационную категорию – 1 человек;
- соответствие занимаемой должности – 3 человека.

Курсы повышения квалификации в 2017-18 году прошли все педагоги Учреждения. 2 педагога проходят обучение в Мурманском педагогическом колледже по педагогическим специальностям, 1 педагог в Московском университете им .Ю.Витте.

Характеристика кадрового состава МАДОУ № 15 г. Апатиты

Стаж педагогической работы

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
5	3	3	1	5	13

Наличие квалификационной категории

высшая	первая	соответствие занимаемой должности	нет
12	5	8	8

Распределение педагогического персонала по возрасту

до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
1	-	3	6	4	5	6	4	-	1

В 2017-18 учебном году педагоги Учреждения приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский конкурс «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС»;
- Конкурс профессионального мастерства «Презентация для дошкольников»;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2017»;
- Муниципальная конференция «Детский сад – территория здоровья»;
- Межмуниципальная общественно-педагогическая (межведомственная) конференция «Духовность, нравственность, патриотизм – основы воспитания подрастающего поколения и залог и единства Отечества»;
- Семинар-практикум «Использование интерактивного оборудования и мультимедийных технологий в

образовательном и коррекционно-развивающем процессе»;

- Семинар-практикум «Системно-деятельностный подход в образовательном пространстве через игровые технологии»;
- V Всероссийский конкурс профессионального мастерства воспитателей и педагогов ДООУ «Современный детский сад – 2017»;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта»;
- Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы дошкольного образования»;
- Проект для учителей «Инфоурок»;
- Конференция «Приобщение детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста к социокультурным и духовно-нравственным нормам, традициям семьи и общества и государства»;
- Межмуниципальный информационный марафон «Коммуникативная активность как фактор успешной социализации детей с особенностями развития»;
- Всероссийская олимпиада руководителей ДООУ «Профессиональная компетенция руководителей в сфере образовательного менеджмента»;
- Межмуниципальная конференция по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Поделись улыбкою своей».

Данная характеристика педагогического коллектива позволяет сделать вывод о достаточной компетентности педагогов МАДОУ № 15 г. Апатиты в области теории дошкольного образования, что делает возможным внедрение в воспитательно – образовательный процесс современных образовательных программ и педагогических технологий: их изучение, критический анализ, подбор и переработку в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников.

1.3.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

Финансовое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности Учреждения и финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания осуществляется на основе муниципальных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности.

Привлечение Учреждением дополнительных финансовых средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров финансового обеспечения деятельности Учреждения.

Финансовые и материальные средства Учреждения, закрепленные за ним Учредителем, используются в соответствии с Уставом Учреждения и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Источниками формирования имущества и финансовых средств Учреждения являются:

- бюджетные средства;
- имущество, переданное Учреждению собственником этого имущества;
- добровольные взносы, пожертвования, целевые поступления и другие от юридических и физических лиц;
- благотворительные взносы и безвозмездная помощь;
- плата родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении;
- доходы, полученные Учреждением от приносящей доход деятельности, предусмотренной его Уставом.

1.3.4. Информационное обеспечение.

Педагогами МАДОУ № 15 г. Апатиты активно используются информационные и коммуникационные технологии. Применяются программы для подготовки презентаций по обобщению педагогического опыта на методических объединениях, семинарах и конференциях разного уровня (городского, регионального и т.д.). В Учреждении проводится конкурс профессионального мастерства для педагогов «Презентация для дошкольников», задачи которого:

- стимулирование процесса внедрения информационных технологий в учебный процесс;
- создание электронного банка презентаций;
- выявление и поощрение наиболее активных и одаренных педагогов, умеющих не только творчески и талантливо работать, но и делиться своим практическим инновационным опытом;
- распространение и передача инновационного педагогического опыта в области применения информационных технологий в практическую деятельность педагогов;
- поиск новых стратегий, методов и форм использования информационно-коммуникационных технологий;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Коммуникационные интернет-ресурсы используются как средство общения с коллегами, для поиска педагогической информации.

Проводимая работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов в области новых технологий позволяет шире использовать ИКТ в работе с родителями и детьми.

В традиционном учебно-воспитательном процессе - на занятиях, на развлечениях и тематических праздниках - педагоги используют иллюстративно-наглядные материалы на электронных носителях. Имеется картотека развивающих игр, мультфильмов, занятий по различным темам. Указанный материал рассчитан по минутам, что удобно при планировании занятий. Составлена музыкальная картотека - песни из мультфильмов, колыбельные, новогодние, авторские песни, классическая музыка для детей, сказки.

Ведется работа на официальном сайте дошкольного учреждения.

1.4. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственного-общественного управления).

Приоритетные цели: формирование разносторонне-развитой личности в возрасте от полутора до семи лет, ее универсальных, в том числе творческих способностей, до уровня соответствующего возрастным возможностям ребенка; обеспечение для каждого ребенка равного старта развития; сохранение и укрепление здоровья.

Задачи, над которыми педагогический коллектив МАДОУ № 15 г. Апатиты работал в 2017-18 учебном году:

1. Продолжать развитие творческой личности педагогов, способствовать формированию профессиональной компетентности молодых специалистов.
2. Продолжать работу по формированию у дошкольников осознанного отношения к здоровью как ведущей ценности и мотивации здоровому образу жизни.
3. Совершенствовать условия социально-личностного и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

1.5. Результаты воспитательной работы, проводимые общеобразовательным учреждением: достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Дата проведения	Результат
1	Выставка осенних букетов и композиций	Педагоги и воспитанники	сентябрь 2017 г.	сертификаты
2	Региональный тур конкурса детских проектов «Искусство на тарелке»	Парамонова В.А., Первушина Лиза, Светлов Кирилл, Казаков Иван Осташева М.В., Осташева Даша, Васильева В.В., Васильев Макар, Шубина О.В., Шубина Мирослава, Егорова А.В., Понкратов Максим	сентябрь 2017 г.	сертификаты
3	Региональный конкурс семейной фотографии «Ши да каша и не только»	Васильева А.В., Васильев Иван, Парамонова В.А., Васильева А.В., Первушина Лиза, Полищук Аделина, Егорова А.В., Понкратов Максим, Гущина Е.В., Безкровная Надя, Мустаева Настя, Калмыкова Алиса	сентябрь 2017 г.	сертификаты
4	Областной детский конкурс стенгазет «Скажем пожарам «нет»!».	Аксеновская Л.И., Осташева М.В., Кудина М.С., Наумова Ж.Л., Пархоменко О.Н., Иванова А.В., (8 детей)	сентябрь 2017 г.	сертификат
5	Межмуниципальный ЛЕГО-турнир для дошкольников «РОБОТенок» в рамках регионального фестиваля научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики»	Иванова А.В., Белов Саша, Федорова Алина, Сатушева В.Н., Осташева М.В.	октябрь 2017 г.	Диплом 3 степени Благодарность Благодарность, Благодарственно е письмо
6	Международный конкурс «ЛЕГО-мир»	Белов Александр Фазлуллина Дана, Наумова Ж.Л.	ноябрь 2017 г.	Диплом 3 степени Свидетельство участника
7	1 Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка»	Дербина Ксения, Хорошенькая Женья, Федорова Алина, Наумова Ж.Л.	ноябрь 2017 г.	Диплом 1 место, диплом 3 место, сертификат участника, диплом педагога
8	Всероссийский творческий конкурс «Поможем птицам – воробьям-синицам!»	Зубарев Артемий, Сатушева В.Н.	ноябрь 2017 г.	Диплом победителя 1 место, диплом педагога
9	Всероссийский конкурс «Зима снежная	Човелидзе Миша, Дурагин	ноябрь	Диплом 3

	метелями завлекла к нам Новый год»	Максим, Сова В.Н. Шиляев Матвей, Кудина М.С. Богадайко Ева, Плотникова Г.П. Зверева Арина, Плотникова Г.П. Коргуева Лиза, Коргуева А.В.	2017 г.	степени, Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени
10	Конференция по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Поделись улыбкою своей»	воспитанники старшей группы и группы для детей с НОДА-2	ноябрь 2017 г.	сертификаты
11	VI Областной конкурс чтецов «Чьи стихи мы знаем с детства»	16 детей. 9 педагогов	ноябрь 2017 г.	Сертификаты участников
12	Всероссийский творческий конкурс «Собака – символ нового 2018 года»	Зубарев Артемий, Сатушева В.Н.	декабрь 2017 г.	Диплом победителя 1 место
13	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века»	Лукина Ксения, Понкратов Максим, Суворов Владимир, Ренц Роман, Копченова Е.Д.	декабрь 2017 г.	Диплом лауреата 2 степени
14	Всероссийский творческий конкурс «Мордочка, хвост и четыре лапы»	Зубарев Артемий, Сатушева В.Н.	январь 2018 г.	Диплом победителя 1 место, Диплом педагога
15	Ежегодный Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую мир»	Ошурков Вова, Суворов Вова, Копченова Е.Д.	январь 2018 г.	Диплом участника
16	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века»	Омельяненко Маша, Чугунова С.В.	январь 2018 г.	Диплом лауреата 3 степени
17	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века»	Козлов Сергей, Копченова Е.Д.	январь 2018 г.	Диплом лауреата 3 степени
18	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века»	Бережной Богдан, Копченова Е.Д.	январь 2018 г.	Диплом лауреата 3 степени
19	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века»	Барabanова Арина, Копченова Е.Д.	январь 2018 г.	Диплом лауреата 3 степени
20	Городской конкурс «Рождественская звезда»	Бережной Семен, Афанасова Л.А.	январь 2018 г.	Грамота победителя,
21	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Логика и математика»	Хорошенькая Женья, Наумова Ж.Л.	январь 2018 г.	Диплом победителя 1 место
22	Всероссийский творческий конкурс «Любимый сказочный герой»	Осташева Даша, Парамонова В.А.	январь 2018 г.	Диплом победителя 3 место
23	Международный творческий конкурс «Край, в котором я живу»	Мешков Станислав, Парамонова В.А.	январь 2018 г.	Диплом победителя 2 место
24	Отборочный тур фестиваля поэтического слова «Золотой голосок»	37 воспитанников	январь 2018 г.	Сертификаты участников
25	Всероссийский творческий конкурс «Снежные приключения»	Сатушева В.Н., Зубарев Арсений	январь 2018 г.	Диплом 3 место, диплом педагога
26	Фестиваль поэтического слова «Золотой голосок»	Чуркина Полина, Олейникова Н.А., Подкорытов Егор. Афанасова Л.А.	январь 2018 г.	Диплом 2 место, сертификат участника
27	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века»	Белобаба Настя, Афанасова Л.А.	февраль 2018 г.	Диплом лауреата 3 степени
28	Всероссийская викторина по правилам дорожного движения «Внимание, дорога!»	Осташева Даша, Наумова Ж.Л.	февраль 2018 г.	Диплом за 2 место

29	Всероссийский конкурс «Нам со спортом по пути»	Аскеновская Л.И., Осташева М.В. Пархоменко О.Н., Шнурковская С.П., Лямушкина С.Ю. Гущина Е.А. Осташева Даша, Чернуха Ульяна, Груздов Макар Васильев Иван Зайков Павел Ведяшкина Полина	февраль 2018 г.	Благодарственно е письмо Благодарственно е письмо сертификат сертификат Диплом 2 степени Диплом 1 степени Сертификат Диплом 3 степени
30	Международный творческий конкурс «Зима в моем городе» (поделка)	Белобаба Надя, Бармина З.В.	март 2018 г.	Диплом победителя 1 место
31	Муниципальный конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Лучики солнца»	Олейникова Н.А., Осташева Даша, Морозова Даша, Цан Вероника, Чернуха Ульяна, Щербакова Марина, Хорошенькая Женя	март 2018 г.	Диплом 3 степени
32	Всероссийский конкурс «Призвание»	Смыслов Тимур, Бармина З.В.	март 2018 г.	Диплом победителя 2 место
33	VII Всероссийский конкурс «Ищем таланты»	Антонова Алина, Вострова Е.В., Суворов Вова, Вострова Е.В.	март 2018 г.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
34	Творческая выставка рисунков «Я люблю Апатиты»	22 воспитанника	март 2018 г.	Благодарность участникам
35	День творчества воспитанников ДОУ «Звездочки «Овации»	Соломахина Е.В. 8 детей Олейникова Н.А. 9 детей	март 2018 г.	Благодарность, дипломы участников
36	Конкурс изобразительного искусства «Волшебство на кончике кисти»	Омельяненко Маша, Афанасова Л.А., Лукина Ксения, Копченова Е.Д., Подкорытов Егор, Афанасова Л.А.	март 2018 г.	Грамота Диплом 2 степени Диплом 3 степени
37	Международный творческий конкурс «Время зимних чудес»	Парамонова В.А., Осташева Даша	март 2018 г.	Победитель 2 место
38	Межмуниципальный интернет-конкурс детских рисунков «Край морошковый, край любимый»	Наумова Ж.Л., Снопина Вика, Афанасова Л.А., Копченова Е.Д., Савось Л.В. Лукина Ксения Страхов Матвей	апрель 2018 г.	Благодарность, диплом участника Благодарность, Победитель 3 Победитель 1
39	Всероссийская викторина по сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	Копченова Е.Д., Антонова Алина, Суворов Владимир Кочнев Юрий	апрель 2018 г.	Свидетельство о подготовке Диплом 2 место Диплом 1 место Диплом 2 место
40	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Математика и логика»	Ошурков Вова Суворов Вова, Булатов Дима Копченова Е.Д.	апрель 2018 г.	Диплом 1 Диплом 2 Диплом 3 свидетельство
41	Всероссийская олимпиада «Я знаю космос»	Булатов Дима Бережной Богдан Алексеев Миша Копченова Е.Д.	апрель 2018 г.	Диплом 1 Диплом 2 Диплом 3 свидетельство
42	Всероссийский творческий конкурс	Сатушева В.Н., Зубарев	апрель	Диплом 1 место,

	«Поможем птицам – воробьям-синицам»	Артемий	2018 г.	диплом педагога
43	Международная олимпиада «Весна – 2018» от проекта Инфоурок «Будь осторожен на дороге»	Гиниятуллин Роман, Порядина О.В.	апрель 2018 г.	Диплом 2 степени
44	IX открытые Всероссийские викторины «Знанию» (2017-18)	Белов Александр	апрель 2018 г.	1 место
45	Международная олимпиада «Весна – 2018»	Наумова Ж.Л., Мазурина Милена	апрель 2018 г.	Диплом за 1 место
46	1 Всероссийский конкурс творческих работ «Мы рисуем космос»	Наумова Ж.Л., Жах Кирилл	апрель 2018 г.	Благодарственное письмо Диплом лауреата
47	VII Областной конкурс чтецов «Мы растем, крепчаем, край наш величаем!»	Булатов Дима, Цан Вероника, Николаева Виктория, Ошурков Вова, Суворов Вова, Копченова Е.Д., Савось Л.В., Вострова Е.Д., Иншакова В.А.	апрель 2018 г.	сертификаты
48	1 межпредметная олимпиада дошкольников	Наумова Ж.Л. Федорова Алина Мазурина Милена Осташева Дарья	май 2018 г.	Благодарственная грамота Диплом участника Диплом участника Диплом победителя 1 степени
49	Международный конкурс детского творчества «Космические дали»	Копченова Е.Д., Савось Л.В., дети группы	май 2018 г.	Диплом победителя 1 место

1.6. Состояние здоровья воспитанников, меры по его охране и укреплению.

В МАДОУ № 15 г. Апатиты уделяется большое внимание состоянию здоровья воспитанников, мерам по его охране и укреплению.

Соблюдаются инструкции по охране жизни и здоровья детей. В основе работы лежит дифференцированный подход, основанный на знании индивидуальных особенностей физического развития и здоровья каждого ребенка. Выполняется режим дня, обеспечивается баланс видов детской деятельности и двигательная активность. Регулируется физическая нагрузка на физкультурных занятиях в зале и на улице, корригирующей гимнастике, в бассейне.

Большое внимание уделяется адаптации детей, принятых в детский сад из семьи, которая проходит под наблюдением педагога-психолога, медсестер, воспитателей. Проводится соответствующий анализ, который позволяет корректировать работу коллектива в данном направлении.

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов и организовано с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Ведется контроль по заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения.

Проводятся медико - психолого - педагогические консилиумы, где планируется, отслеживается и анализируется коррекционная работа с детьми, посещающими Учреждение.

При проведении мероприятий по коррекции нарушений ОДА, корригирующей гимнастики, индивидуальных занятий по развитию движений, воспитатели опираются на рекомендации врачей: ортопеда и педиатра, медсестры по массажу. Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата анализируются совместно со специалистами детской поликлиники.

При проведении мероприятий по коррекции речевых нарушений, индивидуальных занятий по развитию речи, воспитатели опираются на рекомендации специалистов: логопеда детской поликлиники, учителя-логопеда. Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи анализируются на психолого-медико-педагогических консилиумах.

В МАДОУ № 15 г. Апатиты функционирует логопункт, в условиях которого проводится коррекция речевых нарушений у детей, посещающих детский сад.

Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей осуществляется разными способами (групповые и индивидуальные консультации, информация на сайте детского сада, папки-передвижки, буклеты, мультимедийные презентации).

1.7. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, учреждениями начального и среднего профессионального образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.). Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении.

Сотрудничество с Кольским медицинским колледжем

Детский сад является базовым дошкольным учреждением Кольского медицинского колледжа. Продолжается многолетняя работа по социально-педагогическому проекту «Хочу быть врачом». Дети старшего дошкольного возраста знакомятся с профессиями медицинской сестры и врача, посещая кабинеты КМК. Дошкольники принимали участие в мероприятии, посвященном Дню матери, организованном студентами КМК.

Традиционными стали выступления преподавателей и студентов медицинского колледжа на родительских собраниях.

Сотрудничество с библиотекой № 2

Продолжалось сотрудничество с библиотекой № 2. Действует проект «Литературная гостиная». Дети старшего дошкольного возраста два раза в месяц посещают библиотеку, где совместно с ее сотрудниками проводятся тематические занятия, литературные вечера и КВН, выставки рисунков, презентации рукописных книг. Совместно с сотрудниками библиотеки разработан социальный проект «Милосердие», в рамках которого проводятся полезные по нравственной ценности встречи воспитанников детского сада с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Работает детское книжное издательство «Фантазеры». Совместно с детьми оформляются рукописные книжки.

Сотрудничество с МБОУ СОШ №5

На протяжении многих лет выпускники нашего детского сада становятся первоклассниками МБОУ СОШ № 5. Сотрудничество со школой позволяет решать вопросы преемственности в воспитании, развитии, оздоровлении детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста. МБОУ СОШ № 5 оказывает практическую помощь Учреждению в работе по подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. С детьми проводятся специальные занятия в школе «Малышок», а также познавательно-игровые мероприятия (экскурсии, посещение уроков) в школе, физкультурно-оздоровительные праздники, соревнования. Для родителей будущих первоклассников проводятся консультации, родительские собрания, экскурсии в школу. Тесно взаимодействуют учителя школы с воспитателями и специалистами Учреждения.

В рамках сотрудничества проводятся совместные собрания, педсоветы.

Выпускаем в школу 45 ребенка. Все дети имеют мотивацию к обучению школе.

По отзывам учителей, первоклассники - выпускники детского сада, любознательны, активны. Отличаются качественной подготовкой по разделам «Подготовка к обучению грамоте», «Формирование элементарных математических представлений», проявляют большой интерес к художественной литературе, хорошо читают.

Работа с семьями воспитанников

Воспитатели продолжали осуществлять просветительскую функцию на основе родительских договоров, которые дополняются по мере необходимости. Родительский актив участвует в жизни детского сада - в организации различных традиционных мероприятий, оказывают посильную помощь в оснащении развивающей среды групп. Анкетирование, проведенное в группах, показало заинтересованность педагогов и родителей в формировании духовно-нравственного здоровья детей, выявило проблемы, над которыми необходимо работать: развитие эмоционально-коммуникативной сферы детей, культуры общения.

Используются различные формы взаимодействия между детским садом и семьей, воспитания у родителей интереса к жизни детей в детском саду: индивидуальные беседы, собрания, приглашаются на открытые занятия, праздники. Родители принимают участие в организации выставок поделок, рисунков, выпуске рукописных книг. Наблюдения показывают, что обогатилось содержание работы с родителями. Проводятся беседы, встречи по вопросам детско-родительских отношений в семье, психологии общения с ребенком, имеющим определенные трудности в поведении. Педагоги постоянно занимаются самообразованием в области психологии межличностных отношений в семье, общения с родителями воспитанников.

Контингент родителей наших воспитанников отличается высоким уровнем социального заказа на образовательные, воспитательные, оздоровительные услуги. Оказывается адресная методическая, психолого-медико-педагогическая помощь. Имеется интересный опыт оздоровления и физического воспитания детей в семье, который необходимо изучать и распространять.

В октябре 2018 года провели собрание для родителей (законных представителей) будущих воспитанников Учреждения.

В результате проводимой работы успешно проходит комплектация дошкольного учреждения.

3.8. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).

3.9. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе.

1. Продолжать внедрять в практику работы педагогов в целях повышения качества работы по речевому развитию детей проектный метод.
2. Продолжать целенаправленную работу по личностно-ориентированному подходу в системе формирования физического, психического и эмоционального здоровья детей.
3. Совершенствовать взаимодействие между педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по проблемам духовно-нравственного воспитания дошкольников.