

**Годовой план работы организационно-методической и коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда Порядиной О.В.
на 2018-2019 уч. год.**

Задачи учителя-логопеда:

- разработать перспективные планы логопедической работы на учебный год;
- провести комплексное обследование;
- составить сведения о детях, имеющих речевые нарушения и посещающих логопедические занятия в предыдущем учебном году;
- совместная работа с родителями, консультирование родителей и воспитателей по проблемам преодоления речевых нарушений.

№	Мероприятия	Срок исполнения
1	<p>Организационная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить кабинет к началу учебного года: <ul style="list-style-type: none"> - дополнить соответствующим наглядным материалом; - подготовить комплект речевых карт. • Систематизировать ранее изготовленный материал по изготовлению недостатков речи, дополнить материал по обследованию устной речи дошкольников. 	Начало сентября
2	<p>Обследование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обследование с целью выявления детей с нарушениями речи. • Обследование с целью выявления детей с нарушениями речи для комплектования групп на следующий год. <p>Логопедическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зачислить детей, нуждающихся в коррекции звукопроизношения, на занятия. • Осуществлять преемственность в работе с логопедом из поликлиники и логопедами из других ДОУ. • Проводить обследование речи детей, направляемых на ПМПК. 	Первая половина сентября В течение года
3	<p>Работа с воспитателями и другими специалистами ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постоянно осуществляется взаимосвязь с воспитателями, дети которых занимаются с логопедом. Информировать их о целях, задачах, содержании, результатах логопедической работы. • Подготовить и провести консультации для воспитателей на темы: <ul style="list-style-type: none"> «Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» «Фонематический слух – основа правильной речи». «Формирование пространственных представлений и оптико-пространственной ориентации у детей дошкольного возраста». 	В течение года Ноябрь Январь Март
4	<p>Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постоянно осуществлять взаимосвязь с родителями дошкольников, посещающих занятия логопеда. • Консультации родителей о методах и приемах коррекции звукопроизношения. 	В течение года Сентябрь-май

	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации для родителей: «Признаки задержки речевого развития речи у детей, когда стоит бить тревогу». • Индивидуальные консультации для родителей об оказании помощи по закреплению приобретенных навыков произношения. 	По запросу родителей
5	Методическая работа <ul style="list-style-type: none"> • Принимать участие в городских методических объединениях и семинарах. • Пополнять кабинет коррекционной литературой и дидактическими пособиями и играми в соответствии с основными разделами плана. 	В течение года
6	Работа по самообразованию <ul style="list-style-type: none"> • Принимать участие во всех семинарах, методических объединениях и конференциях. • Осуществлять систематический обзор дефектологической литературы. 	В течение года