

**Годовой план работы организационно-методической и коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда Порядиной О.В.  
на 2019-2020 уч. год.**

**Задачи учителя-логопеда:**

- разработать перспективные планы логопедической работы на учебный год;
- провести комплексное обследование;
- составить сведения о детях, имеющих речевые нарушения и посещающих логопедические занятия в предыдущем учебном году;
- совместная работа с родителями, консультирование родителей и воспитателей по проблемам преодоления речевых нарушений.

№	Мероприятия	Срок исполнения
1	<p><b>Организационная работа по устранению недостатков речи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовить кабинет к началу учебного года:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнить соответствующим наглядным материалом;</li> <li>- подготовить комплект речевых карт.</li> </ul> </li> <li>• Систематизировать ранее изготовленный материал по изготовлению недостатков речи, дополнить материал по обследованию устной речи дошкольников.</li> </ul>	Начало сентября
2	<p><b>Обследование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обследовать детей с целью выявления у них недостатков в речевом развитии.</li> </ul> <p><b>Логопедическая работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зачислять детей, нуждающихся в коррекции звукопроизношения, на занятия.</li> <li>• Осуществлять преемственность в работе с логопедом из поликлиники и логопедами из других ДОУ.</li> <li>• Проводить обследование речи детей, направляемых на ПМПК.</li> </ul>	Первая половина сентября  В течение года
3	<p><b>Работа с воспитателями и другими специалистами ДОУ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постоянно осуществляется взаимосвязь с воспитателями, дети которых занимаются с логопедом. Информировать их о целях, задачах, содержании, результатах логопедической работы.</li> <li>• Подготовить и провести консультации для воспитателей на темы:               <ul style="list-style-type: none"> <li>«Логоритмика как эффективный метод преодоления речевых нарушений у дошкольников»</li> <li>«Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного звукопроизношения»</li> <li>«Влияние речевого окружения на развитие речи дошкольника».</li> </ul> </li> </ul>	В течение года  Ноябрь  Январь  Март
4	<p><b>Работа с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постоянно осуществлять взаимосвязь с родителями дошкольников, посещающих занятия логопеда.</li> <li>• Проводить консультации для родителей о методах и приемах коррекции звукопроизношения.</li> <li>• Подготовить консультацию для родителей:</li> </ul>	В течение года  Сентябрь-май

	<p>«Рекомендации родителям будущих первоклассников».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить индивидуальные консультации для родителей об оказании помощи по закреплению приобретенных навыков произношения.</li> </ul>	По запросу родителей
5	<p><b>Методическая работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принимать участие в городских методических объединениях и семинарах.</li> <li>• Пополнять кабинет коррекционной литературой и дидактическими пособиями и играми по лексическим темам.</li> </ul>	В течение года
6	<p><b>Работа по самообразованию</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принимать участие во всех семинарах, методических объединениях и конференциях.</li> <li>• Осуществлять систематический обзор дефектологической литературы.</li> </ul>	В течение года