

**Годовой план работы организационно-методической и коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда Житовой А.А.
на 2017-2018 уч. год.**

Задачи учителя-логопеда:

- разработать перспективные планы логопедической работы на учебный год;
- провести комплексное обследование;
- составить сведения о детях, имеющих речевые нарушения и посещающих логопедические занятия в предыдущем учебном году;
- совместная работа с родителями, консультирование родителей и воспитателей по проблемам преодоления речевых нарушений.

№	Мероприятия	Срок исполнения
1	<p>Организационная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить кабинет к началу учебного года: <ul style="list-style-type: none"> - дополнить соответствующим наглядным материалом; - подготовить комплект речевых карт. 2. Систематизировать ранее изготовленный материал по изготовлению недостатков речи, дополнить материал по обследованию устной речи дошкольников. 	Конец октября
2	<p>Обследование</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обследование с целью выявления детей с нарушениями речи. • Обследование с целью выявления детей с нарушениями речи для комплектования групп на следующий год. <p>Логопедическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зачисление детей на занятия, нуждающихся в коррекции звукопроизношения. • Осуществлять преемственность в работе с логопедом из поликлиники и логопедами из других ДОУ. • Проводить обследование речи детей, направляемых на ПМПК. 	Конец октября-ноябрь
3	<p>Работа с воспитателями и другими специалистами ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Постоянно осуществляется взаимосвязь с воспитателями, дети которых занимаются с логопедом. Информировать их о целях, задачах, содержании, результатах логоработы. • Подготовить и провести консультации для воспитателей на темы: <ul style="list-style-type: none"> - «Приемы педагогической помощи при задержке речевого развития дошкольников». - «Использование сказок как средства развития речи детей дошкольного возраста». - «Формирование пространственных представлений и оптико-пространственной ориентации у детей дошкольного возраста». 	В течение года Ноябрь Январь Март
4	<p>Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Постоянно осуществлять взаимосвязь с родителями дошкольников, посещающих занятия логопеда. • - Консультации родителей-логопатов о методах и приемах коррекции звукопроизношения. 	В течение года Ноябрь-май

	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - «Почему ребенок говорит неправильно?» - «Игры и упражнения по развитию мелкой моторики рук». - «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у детей с общим недоразвитием речи». • Индивидуальные консультации для родителей об оказании помощи по закреплению приобретенных навыков произношения. 	По запросу родителей
5	<p>Методическая работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принимать участие в районных методических объединениях и семинарах. • Знакомить воспитателей с инновационными технологиями. • Пополнять кабинет коррекционной литературой и дидактическими пособиями и играми в соответствии с основными разделами плана. 	В течение года
6	<p>Работа по самообразованию</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принимать участие во всех семинарах, методических объединениях и конференциях. • Осуществлять систематический обзор дефектологической литературы. 	В течение года