

Перспективный план работы учителя-логопеда Житовой А.А. на 2017-2018 учебный год

Октябрь-ноябрь

Организационно - коррекционная работа

1. Диагностика речевого развития средних, старших и подготовительных групп.
2. Оформление документации логопункта.
3. Формирование подгрупп и (составление) планирование индивидуальной и подгрупповой работы.

Организационно – методическая работа (коллектив и методическая работа)

1. Знакомство педагогического коллектива с результатами обследования речи.
2. Уточнение специфики работы с детьми с различными нарушениями речи.
3. Индивидуальное консультирование по запросам воспитателей: «Приемы педагогической помощи при задержке речевого развития дошкольников».
4. Планирование логопедической работы в соответствии с планом ДОУ на текущий год.

Работа с родителями

1. Ознакомление родителей с результатами диагностики речи детей и особенностями работы логопункта.
2. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью рубрики «Логопункт» на сайте детского сада: «Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду?»

Декабрь

Организационно - коррекционная работа

1. Оформление **логопедических** уголков для родителей.
2. Изготовление игр и пособий по развитию артикуляционного аппарата.
3. Изготовление игр и пособий по развитию фонематического слуха.
4. Изготовление текстов-рассказов по лексическим темам.
5. Участие в подготовке утренников к Новому году.

Работа с родителями

1. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью рубрики «Логопункт» на сайте детского сада: «Зачем нужны домашние логопедические задания».
2. Индивидуальное консультирование родителей: «Значение артикуляционной гимнастики в постановке звуков и правильное выполнение упражнений».
3. Рекомендации родителям по особенностям занятия с их ребенком в личном порядке.

Январь

Организационно - коррекционная работа

1. Обследование речи детей у младшей и средней группы.
2. Коррекция планов индивидуальной работы.
3. Изготовление схем для составления рассказов по лексическим темам.

4. Система регулирования материала по развитию связной речи.

Организационно – методическая работа (коллектив и методическая работа)

1. Консультация-практикум по **работе** над звукопроизношением в младших группах.
2. Консультация для воспитателей: «Как пополнять словарный запас у детей», работа над лексической стороной речи.
«Играем и развиваем грамматический строй речи», работа над грамматической стороной речи.

Работа с родителями

1. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью рубрики «Логопункт» на сайте детского сада: «Как пополнять словарный запас у детей»
2. Индивидуальное консультирование: «Что такое грамматический строй речи?», «Играем и развиваем грамматический строй речи».
3. Индивидуальное консультирование: «Зачем нужна ПМПК, какие документы необходимы для предоставления на ПМПК для детей дошкольного возраста».

Февраль

Организационно - коррекционная работа

1. Изготовление пособий для обогащения словаря детей, грамматического строя речи, развитие фразовой речи.
2. Участие в подготовке утренников к 8 Марта.

Организационно – методическая работа (коллектив и методическая работа)

1. Консультация для воспитателей: «Использование сказок как средства развития речи детей дошкольного возраста».
2. Посещение занятий воспитателей с целью оказания помощи в контроле за правильным звукопроизношением.
3. Индивидуальные консультации по запросам воспитателей.

Работа с родителями

1. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью рубрики «Логопункт» на сайте детского сада: «Игры и упражнения по развитию мелкой моторики рук».
2. Рекомендации родителям по особенностям занятия с их ребенком.

Март

Организационно - коррекционная работа

1. Подбор и оформление материала по развитию звукопроизношения.

Организационно – методическая работа (коллектив и методическая работа)

1. Консультация для воспитателей: «Формирование пространственных представлений и оптико-пространственной ориентации у детей дошкольного возраста».
2. Консультация для воспитателей: «Речевая готовность ребенка к школе».

Работа с родителями

1. Индивидуальные консультации по выполнению домашних заданий по тетрадям.
2. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью рубрики «Логопункт» на сайте детского сада: «Речевая готовность ребенка к школе».
3. Индивидуальные консультации по запросам родителей.

Апрель

Организационно - коррекционная работа

1. Выявление и обследование детей, нуждающихся в представлении на ПМПК.
2. Оформление документации.

Организационно – методическая работа (коллектив и методическая работа)

1. Консультация для воспитателей: «Фонематический слух - основа правильной речи».
2. Заседание Психолого-Медико-Педагогического Консилиума (ПМПК, анализ текущей работы).

Работа с родителями

1. Индивидуальные консультации по запросам родителей.
3. Наглядно - информационное консультирование родителей младших групп с помощью рубрики «Логопункт» на сайте детского сада: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у детей с общим недоразвитием речи».

Май

Организационно - коррекционная работа

1. Обследование детей, оформление документации по выводу детей.
2. Участие в подготовке и проведении выпускных утренников.

Организационно – методическая работа (коллектив и методическая работа)

1. Подведение итогов за год - участие в аналитическом педсовете.
2. Аналитический отчет о проделанной работе за учебный год.
3. Индивидуальные консультации по запросам воспитателей.

Работа с родителями

1. Консультации - рекомендации родителям по работе над речью летом.
2. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью рубрики «Логопункт» на сайте детского сада: «Речевая подготовка детей к школе в семье».