Краткая презентация Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее Программа), разработана творческой группой педагогов муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 15 г. Апатиты.

Программа ориентирована на детей дошкольного возраста имеющих задержку психического развития, получившим этот статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации

Программа разработана для оказания им адресной психологической помощи таким воспитанникам и включения их в программы психолого-педагогического сопровождения.

4.2. Приоритетное направление деятельности МАДОУ № 15 г. Апатиты: Формирование духовного и физического здоровья детей дошкольного возраста в природных условиях Кольского Заполярья.

4.3.Используемые Программы

Федеральная образовательная программа дошкольного образования
http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044

Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития
https://fgosreestr.ru/poop/primernaya-adaptirovannaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-doshkolnogo-obrazovaniya-detej-s-zaderzhkoj-psihicheskogo-razvitiya

Парциальная программа *«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Авт. Л. Л. Тимофеева* ***ссылка на программу:*** https://disk.yandex.ru/i/BxlKyX_yJgJV_g

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Одним из важных принципов реализации Программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного воспитания дошкольников.

Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников:

- Познакомить родителей с особенностями физического, социально-личностного, познавательного и художественного развития детей младшего дошкольного возраста и адаптации их к условиям дошкольного учреждения.
- Помочь родителям в освоении методики укрепления здоровья ребенка в семье, способствовать его полноценному физическому развитию, освоению культурно-гигиенических навыков, правил безопасного поведения дома и на улице.
- Познакомить родителей с особой ролью семьи, близких в социально-личностном развитии дошкольников. Совместно с родителями развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах.

- Совместно с родителями способствовать развитию детской самостоятельности, простейших навыков самообслуживания, предложить родителям создать условия для развития самостоятельности дошкольника дома.
- Помочь родителям в обогащении сенсорного опыта ребенка, развитии его любознательности, накоплении первых представлений о предметном, природном и социальном мире.
- Развивать у родителей интерес к совместным играм и занятиям с ребенком дома, познакомить их со способами развития воображения, творческих проявлений ребенка в разных видах художественной и игровой деятельности.

Необходимыми условиями успешной реализации данного раздела Программы являются доброжелательный стиль ежедневного общения педагогов с родителями, исключены категоричность, требовательный тон, с соблюдением подходов:

1) Индивидуально-дифференцированный подход – выбор педагогом форм и средств взаимодействия с учетом ситуации, настроения, действие в интересах ребенка.

2) Сотрудничество, а не наставничество, предполагающее создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

3) Серьёзная подготовка к любому мероприятию с целью обеспечения качества

4) Динамичность – быстрое реагирование на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого меняются формы и направления работы педагогического коллектива с семьями воспитанников.

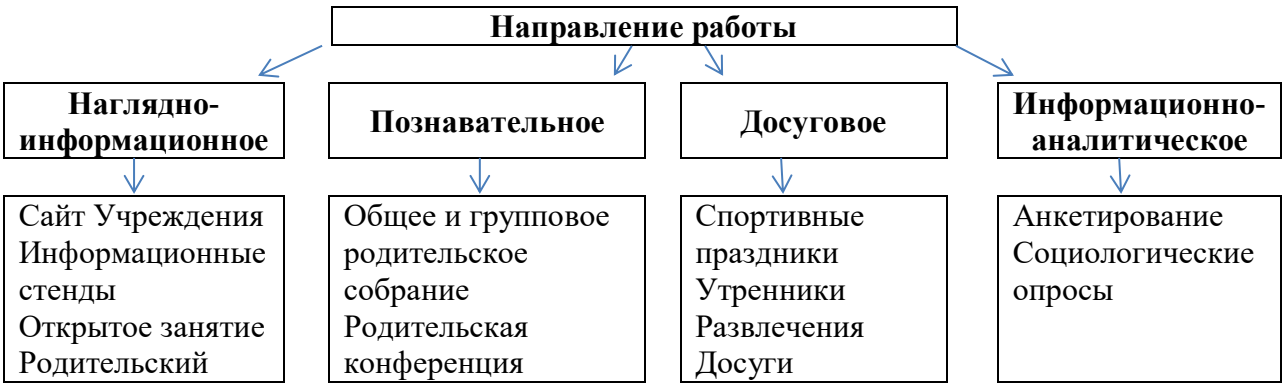
Психолого-педагогические условия реализации Программы.

Важнейшим условием реализации программы является создание развивающей среды и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. Пребывание в детском саду должно доставлять ребенку радость, а образовательные ситуации должны быть увлекательными.

Важнейшие образовательные ориентиры:

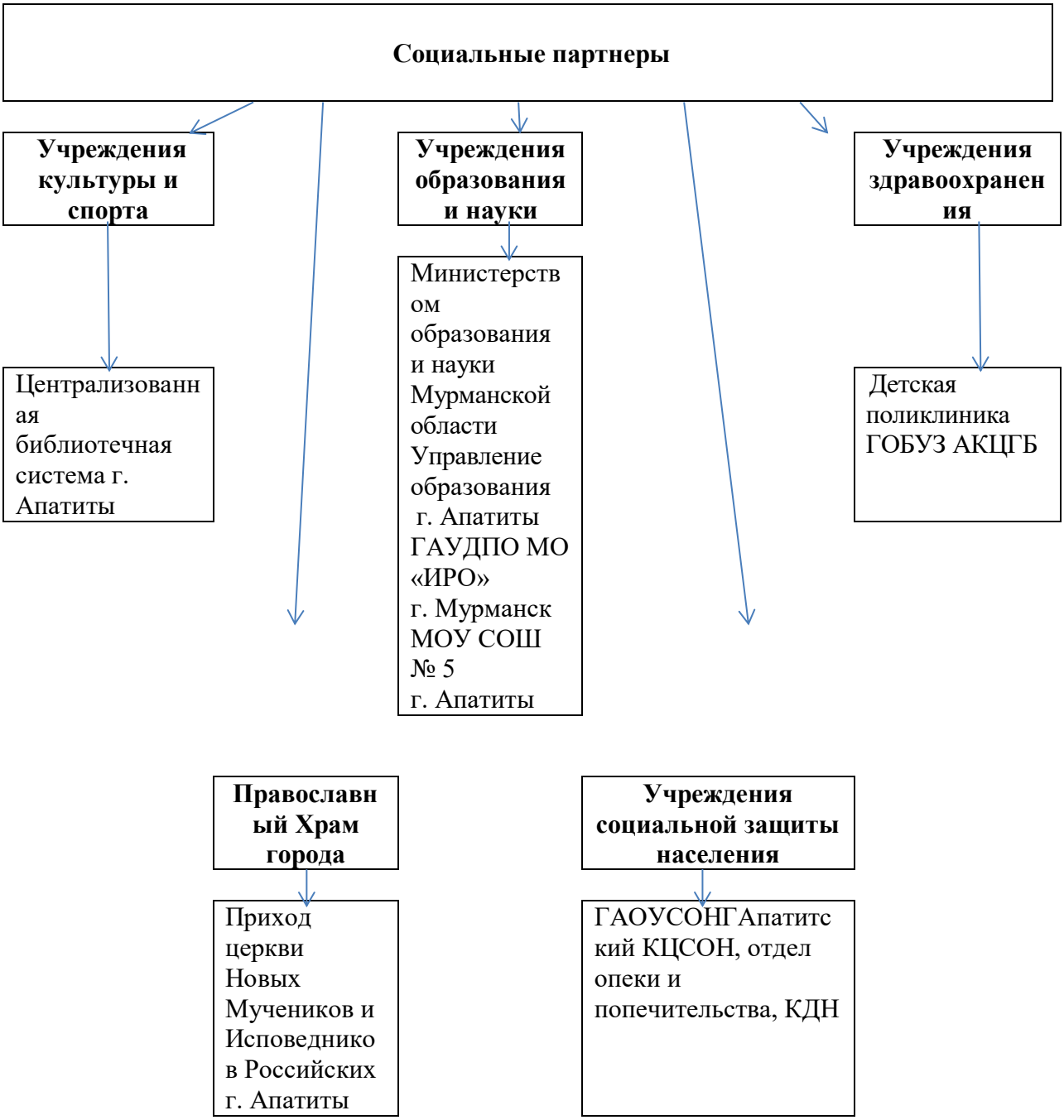
1. Обеспечение эмоционального благополучия.
2. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.
3. Создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям.
4. Развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии и ответственности).
5. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.
6. Развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями).



уголок Папки-передвижки	Психолого-медико - педагогический консилиум Родительский комитет сада (группы) День добрых дел Педагогическая беседа Проектная деятельность Индивидуальные консультации	Выставки фотографий, рисунков, поделок Акции экологические, оздоровительные	

Взаимодействие МАДОУ № 15 г. Апатиты с социальными партнерами



Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий Учреждении.

Традиции в детском саду развивают в ребенке чувство сопричастности сообществу людей, помогают освоить ценности коллектива, воспитывают патриотизм.

В МАДОУ № 15 г. Апатиты традиции прочно сложились уже давно, и нашли отклик в сердцах воспитанников. Каждая традиция направлена на достижение воспитательной цели и всесторонне развивает личности всех участников педагогического процесса

Традиционные мероприятия в МАДОУ № 15 г. Апатиты.

Название	Сроки проведения
Спортивные праздники: - «День Нептуна» - «Играй, пока молодой» - «Хибинский спортивный фестиваль»	 Ноябрь Февраль Апрель
Выставки творческих работ: - «Осенняя пора – очей очарованье» - «Добрый Дедушка Мороз»	 Сентябрь Декабрь
Литературная гостиная	3 раза в год
Познавательно-развивающая игра «Пятерочка»	3 раза в год
Встреча с выпускниками детского сада, учениками первого класса	Октябрь
Участие в экологической акции «Берегите елочки»	Декабрь
Праздничные вечера: День дошкольного работника, Новый год, 8 Марта.	Сентябрь, декабрь, март
Традиционный семинар «Через детский сад к здоровой семье»	В течение года
Творческие встречи с интересными людьми.	В течение года
Праздники экспромтом: День рождения, День любимой игрушки, День Смеха	В течение года
Праздники здоровья, участие в Театре здоровья, совместно со студентами ГАПОУ МО "Кольский медицинский колледж"	В течение года