

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 15 г. Апатиты
Л.И. Аксеновская
Приказ № 01-24 о/д от 09.01.2017г.

Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников МАДОУ № 15 г. Апатиты

1. Общие положения

- 1.1. Кодекс этики и служебного поведения педагогических работников (далее - Кодекс) основан на положениях Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Закона Мурманской области от 26.10.2007 № 898-01-ЗМО «О противодействии коррупции в Мурманской области», иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Мурманской области, а также на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.
- 1.2. Целью разработки и принятия Кодекса является установление этических норм и правил поведения педагогических работников, обеспечения достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности, а также укрепления доверия граждан и обеспечение единой нравственной основы поведения педагогических работников.
- 1.3. Профессиональная деятельность педагогических работников характеризуется особой ответственностью перед родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников, обществом.
- 1.4. Педагогический работник, вступающий в трудовые отношения с образовательной организацией, знакомится с положениями настоящего Кодекса и соблюдает их в процессе своей работы.

2. Основные принципы поведения педагогических работников

- 2.1. Основными принципами поведения педагогических работников являются принципы справедливости; приоритета прав и свобод человека и гражданина; законности; объективности; компетентности и профессионализма; нейтральности и беспристрастности; прозрачности и открытости деятельности; взаимоуважения.
- 2.2. В целях обеспечения реализации основных принципов поведения педагогических работников, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, педагогический работник призван:
 - 2.2.1. исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы образовательной организации;
 - 2.2.2. не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
 - 2.2.3. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
 - 2.2.4. соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;
 - 2.2.5. проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
 - 2.2.6. принимать предусмотренные федеральным законодательством и законодательством автономного округа меры по недопущению возникновения конфликтов интересов и урегулированию возникших конфликтов интересов;
 - 2.2.7. воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении органов государственной власти, органов местного самоуправления и их руководителей, если это не входит в должностные обязанности педагогического работника.

5.1.12. педагогический работник обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему воспитанником, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

5.2. *Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом*

5.2.1. педагогический работник стремится к продуктивному и конструктивному взаимодействию с коллегами, *оказывает взаимопомощь, уважает интересы других педагогов и руководителей образовательной организации;*

5.2.2. взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц;

5.2.3. важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательной организации на основе принципов открытости и общего участия;

5.2.4. педагогических работников объединяют *взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие;*

5.2.5. педагогический работник имеет право *открыто в корректной форме* выразить свое мнение по поводу работы коллег;

5.2.6. критика решений, взглядов, поступков, профессиональной деятельности коллег или представителей администрации не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях;

5.2.7. педагогический работник имеет право получать от администрации образовательной организации информацию, имеющую значение для его работы. *Администрация образовательной организации не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагогического работника и качество его труда.*

5.3. *Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) воспитанников*

5.3.1. педагогический работник уважительно и доброжелательно общается с родителями (законными представителями) воспитанников;

5.3.2. педагогический работник оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам образования и воспитания их детей;

5.3.3. педагогический работник не разглашает высказанное воспитанниками мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о своем ребенке;

5.3.4. отношения педагогического работника с родителями (законными представителями) воспитанников основываются на согласовании оценки личности и достижений ребенка;

5.3.5. на отношения педагогического работника с воспитанниками и на их оценку не влияет степень участия их родителями (законных представителей) в жизни образовательной организации.

5.4. педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни.

5.5. за свои профессиональные заслуги педагогический работник имеет право на поощрение.

5.6. инициатива педагогического работника в вопросах совершенствования качества образовательного процесса приветствуется в образовательной организации.

6. *Внешний вид педагогических работников*

6.1. внешний вид педагогического работника должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

7. *Ответственность педагогических работников за нарушение Кодекса*

7.1. соблюдение педагогическим работником положений настоящего Кодекса учитывается при проведении аттестации, а также при поощрении и применении дисциплинарных взысканий.

7.2. нарушение положений Кодекса рассматривается комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.