Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 15 г. Апатиты
(МАДОУ №15 г. Апатиты)

Согласовано:
Педагогический совет
Протокол № 4 от 26.03.2021 г.
Наблюдательный совет
Протокол № 8 от 22.03.2021 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 15 г. Апатиты
_____ Л.И. Аксеновская
Приказ № 30 о/д от 26.03.2021 г.

Подписано цифровой подписью: Аксеновская Лидия Ильинична
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C353130313032363238373332, 1.2.643.100.3=120B303631393633353333734, email=dou15-apatity@bk.ru, c=RU, st=Мурманская область, l=Апатиты, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 15 Г. АПАТИТЫ, givenName=Лидия Ильинична, sn=Аксеновская, cn=Аксеновская Лидия Ильинична
Дата: 2021.04.02 15:55:01 +03'00'

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 15 г. Апатиты за 2020 год.

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15г. Апатиты (МАДОУ № 15 г. Апатиты)
Руководитель	Аксеновская Лидия Ильинична
Адрес организации (юридический адрес).	184209, Российская Федерация, Мурманская область, город Апатиты, улица Ферсмана, дом 38а.
Телефон	8 (815-55) 2-55-64
Адрес электронной почты	dou15-apatity@bk.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области.
Дата создания	1973 год
Лицензия образовательная	от 15.11.2016 г. № 268-16, серия 51Л01 № 0000623
Лицензия медицинская	от 06.12.2016 г. № ЛО -51 -01-001662, серия ЛО -51 № 0000585

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 15 г. Апатиты (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, состоит из двух корпусов по двум фактическим адресам:

Здание № 1 по адресу 184209, Российская Федерация, Мурманская область, город Апатиты, улица Ферсмана, дом 38а.

Здание № 2 по адресу 184209, Российская Федерация, Мурманская область, город Апатиты, улица Козлова, дом 11а.

Здание № 1 МАДОУ № 15 г. Апатиты построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1811,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1696 кв. м.

Здание № 2 МАДОУ № 15 г. Апатиты построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1828,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1222 кв. м.

Основной целью деятельности Образовательной организации является: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности Образовательной организации является:
- дошкольное образование, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами Образовательной организации являются:
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе и их эмоционального благополучия,
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и психолого-физиологическим особенностям воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни по государственному календарю.

Режим работы: образовательной организации: с 07.00 часов до 19.00 часов. Работа групп организована по времени пребывания детей и функционируют в режиме полного дня - 12-ти часового пребывания воспитанников.

II. Система управления организации.

Управление МАДОУ № 15 г. Апатиты осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 15 г. Апатиты.

Управление МАДОУ № 15 г. Апатиты строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ № 15 г. Апатиты

Наименование органа	Функции
Наблюдательный Совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 15 г. Апатиты.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ № 15 г. Апатиты организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 15 г. Апатиты», принятой на педагогическом совете № 1 от 01.09.2020 г., утвержденной приказом заведующего № 73-6 о/д от 01.09.2020 г., разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья проводится на основании «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (группа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата)», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (группы для детей с тяжелыми нарушениями речи)», принятых на педагогическом совете № 1 от 01.09.2020 г., утвержденных приказом заведующего № 73-6 о/д от 01.09.2020 г., разработанных в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, педагогами учреждения проводилась работа с воспитанниками и родителями с использованием социальных сетей (закрытые группы ВКонтакте, WhatsApp).

Для предотвращения распространения коронавирусной инфекции в МАДОУ № 15 г. Апатиты введены дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников – термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос на отсутствие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка всех помещений;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- установка рециркуляторов во всех групповых помещениях;
-строгое соблюдение графиков проветривания, кварцевания, обработки помещений;
- проведение всех занятий в групповых помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- наличие медицинских справок об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском коллективе детей, переболевших или контактировавших с больным COVID-19.

МАДОУ № 15 г. Апатиты посещают 204 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет (на 31.12.2020 г.).

В МАДОУ функционируют 11 возрастных групп.

В корпусе № 1 функционируют 5 возрастных групп, из них:

1 младшая группа – 19 детей;
2 младшая группа – 25 детей;
старшая группа – 26 детей;
комбинированная группа – 17 детей;
группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 1 – 14 детей.

В корпусе № 2 функционируют 6 возрастных групп, из них:

группа раннего возраста – 14 детей;
1 младшая группа – 19 детей;
2 младшая группа – 20 детей;
средняя группа – 25 детей;
группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 2 – 14 детей;
группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 3 – 11 детей.

Всего групп 11, из них:
группы до 3- х лет – 3 группы;
общеразвивающие – 4 группы;
специальные - 4 группы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

С целью получения объективной информации о ходе и результатах образовательной деятельности в МАДОУ № 15 г. Апатиты проводится педагогический мониторинг.

Результатом мониторинга является:
- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития);
- оптимизация работы с группой детей;
- повышение эффективности образовательной деятельности.

Методы проведения мониторинга:
- наблюдение за активностью детей в жизни и в специально организованной деятельности;
- анализ детских работ;
- непосредственное общение с детьми,
- создание педагогических ситуаций,
- беседы с родителями.

Требования к проведению мониторинга:
- создание эмоционального комфорта для ребенка;
- индивидуальный подход к ребенку, уважение его личности;
- учет интересов и уровня развития ребенка;
- отбор материалов для каждого ребенка в зависимости от индивидуальной ситуации развития.

Мониторинг проводится в начале и в конце года, на основе диагностических таблиц, содержащих показатели освоения ООП ДО для каждого возраста. Методики и диагностический инструментарий для проведения педагогического мониторинга представлены в пособии Ю.А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности (первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы». Волгоград, издательство «Учитель», 2016 г.)/

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

		Всего (Процент от общего количества)
Контингент	Мальчиков	106 (52%)
	Девочек	98 (48 %)
Социальный состав семьи	Полные семьи	143 (84,1 %)
	Неполные семьи с матерью	26 (15,3 %)
	Неполные семьи с отцом	0 (0 %)
	Оформлено опекунство	1 (0,6%)
	В семье воспитывается ребенок-инвалид	2 (1,2 %)

1	Количество семей с 1 ребенком	67	39,4 %
2	Количество семей с 2 детьми	76	44,7 %
3	Количество семей с 3 детьми	24	14,1 %
4	Количество семей с 4 детьми	1	0,6 %
5	Количество семей с 5 детьми	1	0,6 %
6	Количество семей с 6 детьми	1	0,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительные услуги, оказываемые в МАДОУ № 15 г. Апатиты:

Образовательные услуги (по дополнительным образовательным программам):
- английский язык для дошкольников;
- занятие с учителем - логопедом (индивидуальное занятие «Всезнайка»).

Физкультурно-оздоровительные услуги:

- оздоровительный массаж (локальный) для взрослых;
- оздоровительный массаж (локальный) для детей;
- общий массаж (для детей грудного и дошкольного возраста);
- адаптация к водной среде детей раннего возраста, дошкольного возраста через развитие плавательных навыков.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников, не включая заведующего, составляет 30 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
− воспитанник/педагоги – 6,8/1.

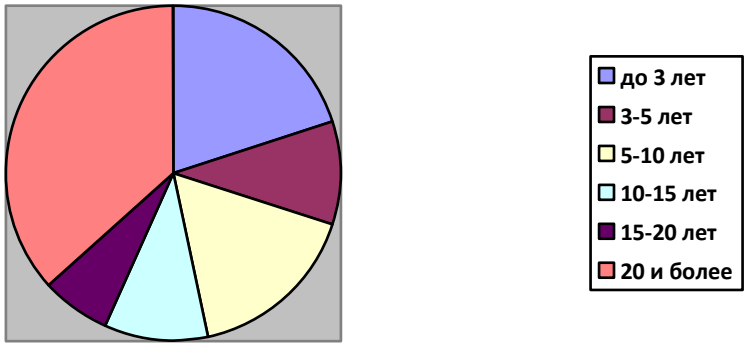
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
− высшую квалификационную категорию – 1 человек;
− первую квалификационную категорию – 2 человека;
- соответствие занимаемой должности – 1 человек.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 8 педагогов.

Характеристика кадрового состава МАДОУ № 15 г. Апатиты

Стаж педагогической работы

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет и более
6	3	5	3	2	11

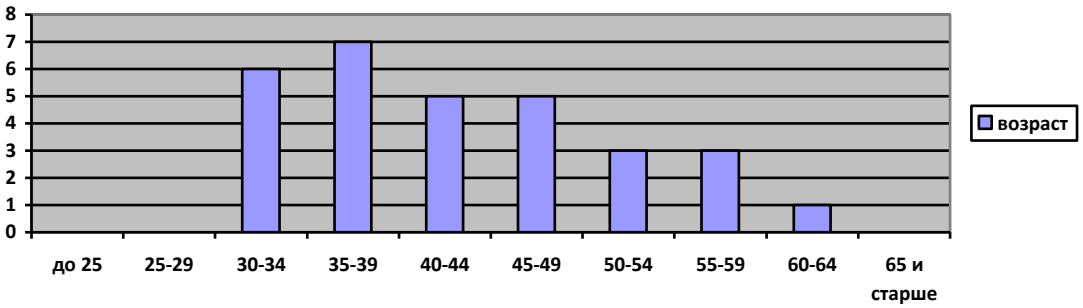


Наличие квалификационной категории

высшая	первая	соответствие занимаемой должности	нет
9	5	8	8

Распределение педагогического персонала по возрасту

до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
0	0	6	7	5	5	3	3	1	0



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская онлайн-конференция. Секция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»;
- Межрегиональный сетевой инновационный проект «Новые образовательные практики»;
- Всероссийский педагогический конкурс «Активные формы взаимодействия с семьей при реализации ФГОС ДО»;
- Научно-практическая конференция «Формы и методы патриотического воспитания: традиции и инновации»;
- Межмуниципальная конференция «Детский сад – территория здоровья»;
- Межмуниципальный конкурс методических разработок «Здоровое поколение – 2020»;
- Областной семинар «Народное творчество в развитии личности воспитанника ДОО»;
- Выставка-ярмарка методических идей профессионального мастерства педагогов «Актуальные вопросы дошкольной педагогики в контексте реализации ФГОС ДО»;
-1 Всероссийская научно-практическая конференция «Современное дошкольное

образование: теория и практика»;

- VIII Форум работников дошкольного образования Мурманской области. Презентационная панель-площадка;
- Межрегиональный творческий фестиваль «Мы живем в России»;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «1 сентября – День знаний»;
- Всероссийский конкурс для педагогических работников «А педагог может все, все, все! 2020»;
- КонкурсПрофи «Правовые основы управления и организации деятельности ДОУ»;
- Межмуниципальный семинар-практикум «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционно-развивающей деятельности»;
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство – 2020»;
- Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов «Лучшая презентация в образовательной организации»;
- Заочный информационный марафон «Актуальные вопросы преемственности дошкольного и начального общего образования детей с особенностями развития»;
- Региональная научно-практическая интернет-конференция «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в современной образовательной среде»;
- Семинар-практикум «Новые подходы к организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;
- Конференция по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Поделись улыбкою своей»;
- Семинар-практикум «Новые подходы к организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в условиях ФГОС ДО»;
- Региональный заочный конкурс методических разработок по реализации программ финансовой грамотности в урочной и внеурочной деятельности;

Данная характеристика педагогического коллектива позволяет сделать вывод о достаточной компетентности педагогов МАДОУ № 15 г. Апатиты в области теории дошкольного образования, что делает возможным внедрение в воспитательно – образовательный процесс современных образовательных программ и педагогических технологий: их изучение, критический анализ, подбор и переработку в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Учреждения является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

МАДОУ № 15 г Апатиты осуществляет подписку на следующие издания:

1. Журнал «Вестник образования России».

2. Журнал «Дошкольное воспитание».
3. Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением».
4. Журнал «Дошкольная педагогика».
5. Журнал «Детский сад от А до Я»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-техническое оборудование МАДОУ № 15 г. Апатиты
(ул. Ферсмана 38а, ул. Козлова 11а)

№	Наименование	Количество	Место нахождения
1.	Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет	1	Кабинеты: заведующего, документоведа, социального педагога, методический-2, начальник хозяйственного отдела, кладовщика – 2, медицинской сестры -2
2.	Мультимедийный проектор	4	Музыкальный зал – 2, старшая группа № 1, группа для детей с ТНР-1
3.	Экран	3	Музыкальный зал – 2, методический кабинет (корпус №2)
4.	Музыкальный центр	2	Музыкальный зал - 2
5.	Персональные компьютеры	11	Кабинеты: заведующего, документоведа, социального педагога, медицинский кабинет - 2, кладовщик-2, методический (корпус № 2), начальник хозяйственного отдела, логопедический кабинет – 2.
6.	Ноутбуки	18	Кабинеты: логопункт, групповые помещения - 11, музыкальный зал-2, педагог-психолог, секретарь, логопедический кабинет -1 (корпус № 1), методический (корпус № 1).
7.	Принтер	13	Кабинеты: заведующего, документоведа, социального педагога, логопункт, методический - 2, медицинский - 2, кладовщик – 2, логопедический кабинет– 2, начальник хоз. отдела.
8.	Ламинатор	2	Методический кабинет
9.	Интерактивная доска	2	Групповое помещение (старшая № 1, группа для детей с ТНР -1)
10.	Телевизор	2	Музыкальный зал - 2
11	Документ-камера	1	Методический кабинет (корпус № 1).
12	Брошюратор	1	Кабинет соц.педагога

Учебно-методическое и информационное обеспечение Учреждения достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной

образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 15 г. Апатиты сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:
− групповые помещения – 11;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 2;
- музыкальный зал - 2;
- спортивный зал;
- кабинет массажа;
- бассейновый комплекс;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет учителя-логопеда - 3;
- логопункт - 1;
- кабинет педагога-психолога, совместный с логопунктом (корпус № 2)
− пищеблок – 2;
− прачечная – 2;
− медицинский кабинет – 2;
- кабинет социального педагога.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в Учреждении были отремонтированы:

Корпус № 1:

- 2 младшая группа: косметический ремонт группового помещения, спальни, раздевалки, установка 9 окон (группа, спальня, туалет);
- старшая группа: косметический ремонт группового помещения, спальни, раздевалки, выполнение работ по устройству гипсокартонных коробов для приборов отопления, установка 7 окон (группа, спальня);
- комбинированная группа: косметический ремонт группового помещения, спальни, раздевалки, выполнение работ по устройству гипсокартонных коробов для приборов отопления, установка 7 окон (группа, спальня);
- логопункт: косметический ремонт, замена линолеума;
- кабинет соц. педагога: косметический ремонт, замена линолеума, замена окна;
- кабинет документоведа: косметический ремонт, замена окна, замена двери;
- бассейн: ремонт потолка;
-пищеблок: ремонт кладовой для хранения овощей (с установкой окна и двери);
- разное: ремонт кровли, 25 окон, установка контейнерной площадки.

Корпус № 2:

-1 младшая группа: косметический ремонт группового помещения;
- ТНР № 3: косметический ремонт группового помещения
- музыкальный зал**:** установка дверей
- разное: перенос пожарных датчиков (52 штуки).

Приобретены:

Посудомоечная машина HANSA – 3 шт. (группы для детей до 3 лет), детские стульчики (2 младшая № 1), пылесос – 4 шт. (2 младшая № 1, группа раннего возраста, комбинированная группа, 1 младшая № 2), вентилятор – 8 шт. (2 младшая № 1, ТНР 1, комбинированная группа, группа раннего возраста, 1 младшая № 2, 2 младшая № 2, средняя, ТНР 3), кровать детская – 5 шт. (комбинированная группа), карнизы для штор (2 младшая № 2, средняя, ТНР 2, ТНР 3), шторы (логопункт, 2 младшая), письменный стол – 2 шт (1 младшая № 1, 1 младшая № 2), стол детский – 2 шт. (старшая группа), стеллаж «Уголок природы» (старшая группа), стеллаж для учебных пособий (старшая группа), стенд в раздевалку (группа ТНР 1), кресло-мешок – 2 шт (группа ТНР 1), спортивный уголок (1 младшая № 2), скамейка в раздевалку – 3 шт (1 младшая № 2), мягкая мебель «Малыш» (2 младшая № 2), стеллажи в кладовку корпуса № 1, холодильник – 2 шт (пищеблок №1, пищеблок № 2), передвижной рециркулятор – 2 шт.(корпус № 1, корпус № 2), ковер в музыкальный зал (корпус № 2), планы эвакуации (корпус № 1, корпус № 2), телефоны (корпус № 2), двери в тамбура (корпус № 1),

Материально-техническое состояние МАДОУ № 15 г. Апатиты и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	204 204
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	150
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	204 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	41 (20%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		41 (20%)
присмотру и уходу		41 (20%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	30 18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	14 (47 %) 9 (30%)
первой		5 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (30%)
больше 30 лет		4 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0 %)
от 55 лет		4 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	30 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	6,8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	339
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (действовавшим до 31.12.2020 г.) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наше образовательное учреждение сотрудничает со следующими организациями:

- МБОУ СОШ №5.;
- детская библиотека № 2;
- ГАПОУ МО «Кольский медицинский колледж».

Взаимодействие воспитателей, специалистов МАДОУ № 15 г. Апатиты, родителей (законных представителей) воспитанников на всех этапах психолого-педагогического сопровождения ребенка-дошкольника, планомерное сочетание воспитательно-образовательного процесса с оздоровительной (профилактической), коррекционно – развивающей работой позволило добиться положительной динамики в работе с детьми дошкольного возраста, с детьми с особыми образовательными потребностями.