

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 15
г. Апатиты (МАДОУ №15 г. Апатиты)**

Согласовано:
Педагогический совет
Протокол № 4 от 17.04.2024 г.
Наблюдательный совет
Протокол № 6 от 18.04.2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ № 15 г. Апатиты
_____ Шубина О.В.
Приказ № 38 о/д от 17.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
№ 15 г. Апатиты за 2023 год.**

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
	Аналитическая часть	3
I	Общие сведения об образовательной организации	3
II	Система управления организации	4
III	Оценка образовательной деятельности	5
IV	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
V	Оценка кадрового обеспечения	16
VI	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
VII	Оценка материально-технической базы	21
	Показатели деятельности, подлежащей самообследованию	24

Введение

Отчет о результатах самообследования подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации общеобразовательного учреждения в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15 г. Апатиты является организацией, не имеющей филиалов.

ИНН: 5101750055

Федеральный округ: Северо-Западный

Субъект РФ: Мурманская область

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №15г. Апатиты (МАДОУ № 15 г. Апатиты)
Руководитель	Шубина Ольга Владимировна
Адрес организации (юридический адрес).	184209, Российская Федерация, Мурманская область, город Апатиты, улица Ферсмана, дом 38а.
Телефон	8 (815-55) 2-55-64
Адрес электронной почты	dou15-apatity@bk.ru
Интернет-сайт	https://ds15-apatity.ru/
Учредитель	Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области.
Дата создания	1973 год
Лицензия образовательная	от 15.11.2016 г. № 268-16, серия 51ЛО1 № 0000623
Лицензия медицинская	от 06.12.2016 г. № ЛО -51 -01-001662, серия ЛО -51 № 0000585

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 15 г. Апатиты (далее – МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, состоит из двух корпусов по двум фактическим адресам:

Здание № 1 по адресу 184209, Российская Федерация, Мурманская область, город Апатиты, улица Ферсмана, дом 38а.

Здание № 2 по адресу 184209, Российская Федерация, Мурманская область, город Апатиты, улица Козлова, дом 11а.

Здание № 1 МАДОУ № 15 г. Апатиты построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1811,1 кв. м, из них

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1696 кв. м.

Здание № 2 МАДОУ № 15 г. Апатиты построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1828,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1222 кв. м.

Основной целью деятельности Образовательной организации является: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности Образовательной организации является:
- дошкольное образование, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами Образовательной организации являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе и их эмоционального благополучия,
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и психолого-физиологическим особенностям воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни по государственному календарю.

Режим работы: образовательной организации: с 07.00 часов до 19.00 часов. Работа групп организована по времени пребывания детей и функционируют в режиме полного дня - 12-ти часового пребывания воспитанников.

II. Система управления организации.

Управление МАДОУ № 15 г. Апатиты осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 15 г. Апатиты.

Управление МАДОУ № 15 г. Апатиты строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным

органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ № 15 г. Апатиты

Наименование органа	Функции
Наблюдательный Совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 15 г. Апатиты.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ № 15 г. Апатиты организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организационно-содержательные условия в МАДОУ № 15 г. Апатиты соответствуют современным требованиям к организации образовательного процесса.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности. Образовательные задачи решаются в процессе совместной деятельности взрослого и ребенка: в ходе режимных моментов, в непосредственно образовательной деятельности, а также в самостоятельной деятельности ребенка и при взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников.

В основе организации образовательного процесса заложен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей с учетом требований ФГОС ДО.

Содержание образовательной деятельности МАДОУ № 15 г Апатиты направлено на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

При планировании образовательной деятельности В МАДОУ № 15 г. Апатиты учитывается ведущая идея ФГОС ДО – обеспечение перехода от идеологии освоения детьми обязательного минимума содержания образования к достижению каждым ребенком индивидуального лично значимого результата.

Образовательная деятельность В МАДОУ № 15 г. Апатиты ведется на основании:

«Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 15 г. Апатиты», принятой на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023 г., утвержденной приказом и.о.заведующего № 98-9 о/д от 31.08.2023 г., разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО , с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом требований к недельной нагрузке.

Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (тяжелые нарушения речи) проводится на основании «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (для детей с тяжелыми нарушениями речи)», принятой на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023 г., утвержденной приказом и.о.заведующего № 98-10 о/д от 31.08.2023 г., разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом требований к недельной нагрузке.

Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (задержку психического развития) проводится на основании «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (для детей с задержкой психического развития)», принятой на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023 г., утвержденной приказом и.о.заведующего № 98-11 о/д от 31.08.2023 г., разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом требований к недельной нагрузке.

Ссылка на файл/страницу сайта, где представлены программы:

- ОП ДО – <https://ds15-apatity.ru/primary/obrazovatel'naya-deyatelnost>
- АОП ДО - <https://ds15-apatity.ru/primary/obrazovatel'naya-deyatelnost>

Уровни образования в МАДОУ № 15 г. Апатиты

Уровень образования	Срок освоения, лет
Дошкольное общее образование	6

Основной язык обучения - русский
Дополнительный/ые язык/и обучения - нет

В МАДОУ № 15 г. Апатиты соблюдаются ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников – термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос на отсутствие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельная генеральная уборка всех помещений;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- установка рециркуляторов во всех групповых помещениях;
- строгое соблюдение графиков проветривания, кварцевания, обработки помещений;
- проведение всех занятий в групповых помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- наличие медицинских справок об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском коллективе детей, переболевших или контактировавших с больным COVID-19.

МАДОУ № 15 г. Апатиты посещают 158 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет (на 31.12.2023 г.).

В МАДОУ функционируют 9 возрастных групп.

В корпусе № 1 функционируют 5 возрастных групп: 1 младшая группа, 2 младшая группа, старшая группа, группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 1, группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 2

В корпусе № 2 функционируют 4 возрастные группы: 1 младшая группа, 2 старшая группа, комбинированная группа (нормотипичные дети и дети с тяжелыми нарушениями речи), группа для детей с тяжелыми нарушениями речи № 4.

Всего групп 9, из них:
группы до 3-х лет – 2 группы;
общеразвивающие – 3 группы;
комбинированные – 1 группа;
компенсирующие - 3 группы.

Среднегодовая посещаемость группы одним ребенком без учета летнего периода - 73% от рабочих дней МАДОУ, пропущенных рабочих дней по болезни на 1 ребенка в месяц - 2.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

С целью получения объективной информации о ходе и результатах образовательной деятельности в МАДОУ № 15 г. Апатиты проводится педагогический мониторинг.

Результатом мониторинга является:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития);

- оптимизация работы с группой детей;
- повышение эффективности образовательной деятельности.

Методы проведения мониторинга:

- наблюдение за активностью детей в жизни и в специально организованной деятельности;
- анализ детских работ;
- непосредственное общение с детьми,
- создание педагогических ситуаций,
- беседы с родителями.

Требования к проведению мониторинга:

- создание эмоционального комфорта для ребенка;
- индивидуальный подход к ребенку, уважение его личности;
- учет интересов и уровня развития ребенка;
- отбор материалов для каждого ребенка в зависимости от индивидуальной ситуации развития.

Мониторинг проводится в начале и в конце года, на основе диагностических таблиц, содержащих показатели освоения ОП ДО и АОП ДО для каждого возраста. Методики и диагностический инструментарий для проведения педагогического мониторинга представлены в пособии Ю.А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности (1 младшая, 2 младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)». Волгоград, издательство «Учитель», 2016 г.)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 15 г. Апатиты лежит взаимодействие всех участников образовательных отношений. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Расписание основной образовательной деятельности в МАДОУ № 15 г. Апатиты разрабатывается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами для дошкольных образовательных организаций.

Пребывание воспитанников в учреждении регламентируется режимом дня, разрабатываемым и утверждаемым МАДОУ № 15 г. Апатиты самостоятельно с учетом возрастных особенностей воспитанников. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей

№ п/п	возраст	продолжительность
1	от 1 до 2 лет	не более 8-10 минут
2	от 2 до 3 лет	не более 10 минут
3	от 3 до 4-х лет	не более 15 минут
4	от 4 до 5 лет	не более 20 минут
5	от 5 до 6 лет	не более 25 минут
6	от 6 до 7лет	не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности — не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во II половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В январе, марте (1 неделя) и в летний период (июнь, июль, август) образовательная деятельность реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития воспитанников).

С целью всестороннего развития ребенка в летний оздоровительный период для развития познавательных способностей дошкольников, положительного эмоционального состояния детей с сезонным ознакомлением дошкольников с явлениями природы организуются:

- экспериментальная деятельность детей;
- экскурсии;
- тематические праздники;
- развлечения.

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МАДОУ № 15 г. Апатиты налажено сотрудничество с библиотекой, средней общеобразовательной школой № 5 г. Апатиты.

Осуществление образовательного процесса предполагает организацию:

1. Регламентированной деятельности:

- образовательная деятельность;
- различные виды гимнастик – утренняя, бодрящая, корригирующая, артикуляционная, пальчиковая, дыхательная и др.
- праздники, развлечения, фестивали.

2. Нерегламентированных видов деятельности:

- совместная деятельность педагога с ребенком с использованием разных форм организации: фронтальных; подгрупповых; индивидуальных;
- самостоятельная деятельность детей.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы, реализуется в различных видах совместной деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
 - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Самостоятельная деятельность предполагает организацию образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, которые должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Согласно Устава МАДОУ № 15 г. Апатиты основной целью деятельности Учреждения является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Педагоги учреждения используют современные образовательные методики дошкольного образования, информационные технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются каникулы. Во время зимних и летних каникул планируются игры и занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Учебный план-график составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Игровая деятельность пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка.

Педагоги отбирают содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Это означает, что конкретное содержание образовательной программы выполняет роль средства развития, подбирается по мере постановки и решения развивающих задач и не всегда может быть задано заранее. Кроме того, на практике конкретное содержание образовательной деятельности обычно обеспечивает развитие детей одновременно в разных областях – например, в области социально-коммуникативного, познавательного и речевого развития, или социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития и т.д.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проводимые в ДОУ, представлены разнообразными формами по организации деятельности детей: индивидуальные, групповые, подгрупповые занятия; различные виды гимнастик: утренняя, бодрящая, дыхательных, различных упражнений с целью профилактики травм и раннего старения мускулатуры; широко используются подвижные игры с различной направленностью: подвижные игры по развитию навыков коммуникации, воспитание сплоченности детского коллектива, на воспитание основ толерантности, с экологической направленностью, с познавательной направленностью, использование театрально-пластической деятельности.

Таким образом, определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности часто связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу – 158 воспитанников, 74 девочки

Сведения о многодетных семьях, проживающих на территории муниципального образования город Апатиты с подведомственной территорией

№ п/п	Наименование показателя	Примечание
1	Количество многодетных семей, проживающих на территории муниципального образования, всего, из них	
1.1	С 3-мя детьми	23
1.2	С 4-мя детьми	6
1.3	С 5-ю детьми	1
1.4	С 6-ю детьми	1
1.5	С 7-ю детьми	-
1.6	С 8-ю детьми	-
1.7	С 9-ю детьми	-
1.8	С 10-ю детьми	-
2	В них детей всего	110
	- до 18 лет	95
	- от 18 до 23 лет	15
3	Количество детей со статусом - инвалид	
4	Количество детей, посещающих детский сад	41
5	Количество детей, обучающихся в школе	47
6	Количество детей, обучающихся в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования*	9
7	Количество неорганизованных детей (не посещают детский сад, школу, не учатся)	6
8	Количество многодетных семей с одним родителем	6
9	Количество многодетных семей, проживающих в городах, городских поселениях	31

10	Количество многодетных семей, проживающих в сельской местности	-
----	----------------------------------------------------------------	---

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительные услуги, оказываемые в МАДОУ № 15 г. Апатиты:

В «Программе развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 15 г. Апатиты на 2023-2026 гг» утвержденной приказом руководителя Учреждения № 31-1 о/д от 17.03.2023 г. основной целью является создание условий для реализации прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей с сфере образования через развитие дополнительного образования дошкольников с сохранением традиций Учреждения.

В соответствии с данной Программой в Учреждении были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Обучение педагогов на КПК – выполнено на 100 %.
2. Участие в семинарах, конференциях, вебинарах по вопросам организации дополнительного образования детей – выполнено на 100 %.
3. Определение социального заказа родителей на оказание услуг дополнительного образования – выполнено на 100%.
4. Консультирование родителей (дети старше 5 лет) по вопросам получения и использования персональных сертификатов – выполнено на 100%.
5. Определение направлений, разработка и утверждение программ дополнительного образования – выполнено на 100 %.
6. Размещение программ на портале ПФДО – выполнено на 100 %.
7. Составление сетки занятий – выполнено на 100 %.

На 31.12.2023 г. в Учреждении реализовывались следующие программы:

№	Название программы	Направленность	Уровень программы	Категория детей	Педагог
1	«Умелые ручки»	художественная	стартовый (ознакомительный)	с ОВЗ	Сивушкина М.Н.
2	«Волшебная кисточка»	художественная	стартовый (ознакомительный)	с ОВЗ	Тихомирова В.Н.
3	«Ступеньки здоровья»	физкультурно-спортивная	стартовый (ознакомительный)	-	Сакулина Н.Б.
4	«Ступеньки здоровья»	физкультурно-спортивная	стартовый (ознакомительный)	с ОВЗ	Сакулина Н.Б.
5	«Фитнес для дошкольников»	физкультурно-спортивная	стартовый (ознакомительный)	-	Сакулина Н.Б.
6	«Азбука экономических наук»	социально-гуманитарная	стартовый (ознакомительный)	-	Сапрыкина В.А.
7	«Мир театра»	художественная	стартовый (ознакомительный)	-	Водопьянова А.Н.

Организация и проведение занятий по дополнительному образованию – проводятся в соответствии с расписанием.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты внутренней оценки качества образования в МАДОУ по шкалам МКДО.

Область качества «Образовательный процесс» (по 5-балльной шкале):

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	Оценено в кол-ве групп
Уровень 1. Оценка групп	Поддержка инициативы детей	4.00	5.00	4.80	11
	Особенности реализации воспитательного процесса	4.00	5.00	4.70	11
	Игра	4.00	5.00	4.70	11
	Проектно-тематическая деятельность	4.00	5.00	4.70	11
	Исследовательская деятельность и экспериментирование	4.00	5.00	4.60	11
	Строительство и конструирование	4.00	5.00	4.70	11
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4.00	5.00	4.70	11
	Использование информационных технологий	4.00	5.00	4.80	11
	Структурирование образовательного процесса	4.00	5.00	4.70	11
	Индивидуализация образовательного процесса	4.00	5.00	4.70	11
Итого по области качества		-	-	4.71	-

**Область качества «Содержание образовательной деятельности»
(по 5-балльной шкале):**

Социально-коммуникативное развитие					
Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка	
Уровень 1. Оценка групп	Эмоциональное развитие	4.00	5.00	4.50	11
	Социальное развитие	4.00	5.00	4.60	11
	Развитие коммуникативных способностей и активности	4.00	5.00	4.60	11
	Формирование основ безопасного поведения	4.00	5.00	4.60	11
Итого по группе показателей		-	-	4.58	-
Познавательное развитие					
Уровень 1. Оценка групп	Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4.00	5.00	4.60	11
	Развитие воображения и творческой активности	4.00	5.00	4.50	11
	Формирование математических представлений	4.00	5.00	4.50	11
	Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	4.00	5.00	4.50	11
	Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы,	4.00	5.00	4.60	11

	традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира				
Итого по группе показателей		-	-	4.54	-
Речевое развитие					
Уровень 1. Оценка групп	Развитие речевого слуха	4.00	5.00	4.60	11
	Обогащение словарного запаса	4.00	5.00	4.60	11
	Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4.00	5.00	4.60	11
	Развитие культуры устной речи и речевая активность	4.00	5.00	4.70	11
	Освоение письменной речи	3.00	5.00	4.60	11
	Знакомство с литературой и фольклором	4.00	5.00	4.60	11
	Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	НП	НП	НП	11
Итого по группе показателей		-	-	4.62	-
Художественно-эстетическое развитие					
Уровень 1. Оценка групп	Эстетическое воспитание	4.00	5.00	4.60	11
	Знакомство с миром искусства	4.00	5.00	4.60	11
	Изобразительное творчество	4.00	5.00	4.60	11
	Музыка и музыкальное творчество	4.00	5.00	4.60	11
	Художественное конструирование и моделирование	4.00	5.00	4.60	11

	Театрально-словесное творчество	4.00	5.00	4.60	11
Итого по группе показателей		-	-	4.60	-
Физическое развитие					
Уровень 1. Оценка групп	Здоровый образ жизни	4.00	5.00	4.90	11
	Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4.00	5.00	4.60	11
	Движение и двигательная активность	4.00	5.00	4.70	11
	Подвижные игры, физкультура и спорт	4.00	5.00	4.70	11
Итого по группе показателей		-	-	4.73	-
Итого по области качества		-	-	4.61	-

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников, не включая заведующего, на 31.12.2023 г. составляет 25 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: – воспитанник/педагоги – 6,3/1.

Характеристика кадрового состава МАДОУ № 15 г. Апатиты

Общее количество воспитателей/педагогов в ДОО по должностям

- воспитатель – 16 человек;
- музыкальный руководитель – 2 человека;
- учитель-логопед – 4 человека;
- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- старший воспитатель – 1 человек;

- учитель-дефектолог – 1 человек (внутренний совместитель);
- социальный педагог – 1 человек.

Язык общения воспитателей/педагогов

Данные о родном языке и языке общения предоставили 25 педагогов из 25.

Является родным языком – русский - 25 человек.

Является основным языком общения – русский – 25 человек.

Имеющиеся уровни образования у воспитателей/педагогов

Данные об образовании предоставили 25 воспитателей/педагогов из 25.

Уровень образования		
Среднее профессиональное (имеется диплом)	Педагогическое	12
Высшее (имеется диплом)	Педагогическое	13

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации воспитателей/педагогов за 2023 г.

Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка
20 (80%)	0 (0%)

В том числе за последние 5 лет повышение квалификации – 25 воспитателей/педагогов (100% от общего количества педагогических работников).

Стаж педагогической работы

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15 и более лет
4	2	9	1	9

Наличие квалификационной категории

высшая	первая	соответствие занимаемой должности	нет
6	9	4	6

Распределение педагогического персонала по возрасту

до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
2	-	5	2	5	5	2	1	2	1

**В 2023 году педагоги и воспитанники детского сада приняли участие
в следующих мероприятиях:**

- Всероссийский конкурс детских творческих работ "Время чудес"
- Всероссийский конкурс детских творческих работ "Забавный пингвин"
- Всероссийский конкурс творческих работ "День рождения снеговика"
- Всероссийский мастер класс "Методы и приёмы построения ООП ДО на основе ФОПДО"
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Мой лучший урок"
- Международная викторина для дошкольников "Явления природы"
- Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов "Мир педагога"
- Всероссийский конкурс детского творчества "Магия аппликации"
- Всероссийская педагогическая конференция "Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации"
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс "Мастерская учителя-логопеда, дефектолога"
- Семинар "Духовно-нравственные традиции и православная культура в системе дошкольного образования"
- Дистанционный конкурс детского и семейного творчества "Снеговик-пуховик"
- Всероссийский конкурс детских рисунков "Мой яркий мир". Интерактивная площадка "Ярмарка мастеров"
- Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина "У Лукоморья"
- Всероссийский конкурс детских творческих работ "Из конструктора я соберу"
- Всероссийский детский творческий конкурс "Всё по науке"
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Здравствуй, Масленица»
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Волшебный новый год»
- Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Всё по науке»
- Межмуниципальный семинар-практикум "Мир равных возможностей"
- Вебинар "Формирование интереса к чтению и письменной речи как общепсихологической основы грамотности детей дошкольного возраста"
- Дистанционный конкурс детского творчества «Маленькие мечтатели» для детей и подростков с ОВЗ
- Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка маме»
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»
- Муниципальная конференция «Детский сад - территория здоровья»
- Дистанционный конкурс детского и семейного творчества «Снеговик - пуховик»
- Всероссийский конкурс творческих работ «Бескрайний космос»
- Международная викторина для дошкольников по ПДД «Светофор»
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Курс: методы работы при проведении коррекционных работ.
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Курс: альтернативная коммуникация с ребёнком с РАС.
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Курс: визуальная поддержка в коррекционном процессе.
- Всероссийский конкурс «Светлая пасха»
- Вебинар «Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования»
- Региональное конкурсное мероприятие «Салют победы»
- Международная викторина для дошкольников «Правила этикета»
- Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов»

- Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В гости к сказке»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все о цветах!»
- Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка»
- Онлайн-семинар на тему: «Основные требования ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»
- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»
- Всероссийская познавательная викторина «Как лес готовится к осени?»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клен шумит...»
- Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени: «Золотая осень».
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Япония»
- Открытый заочный конкурс детского и семейного творчества «Сказка осени»
- «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»
- Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах?»
- Фестиваль физкультуры и спорта «Маленькими шагами к олимпийским победам»
- Семинар-практикум «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе коррекционно-развивающей деятельности
- Семинар-практикум «Современные технологии в работе учителя-логопеда в условиях логопедического пункта»
- Семинар-практикум «Эффективные технологии формирования у дошкольников навыков XXI века»
- Муниципальный фестиваль «Дорожные эксперты»
- Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»
- Всероссийская акция «Берегите елочку»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»
- Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок
- IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»
- Аукцион педагогических идей «Педагог, новатор и творец»
- Дистанционный конкурс детского творчества «Волшебная страна»
- Фото-акция «Новогоднее настроение»
- Новогодняя благотворительная акция «Подари Чудо Ангелу»

Данная характеристика педагогического коллектива позволяет сделать вывод о достаточной компетентности педагогов МАДОУ № 15 г. Апатиты в области теории дошкольного образования, что делает возможным внедрение в воспитательно – образовательный процесс современных образовательных программ и педагогических технологий: их изучение, критический анализ, подбор и переработку в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Учреждения является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

МАДОУ № 15 г Апатиты осуществляет подписку на следующие издания:

1. Журнал «Вестник образования России».
2. Журнал «Дошкольное воспитание».
3. Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением».
4. Журнал «Дошкольная педагогика».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-техническое оборудование МАДОУ № 15 г. Апатиты (ул. Ферсмана 38а, ул. Козлова 11а)

№	Наименование	Количество	Место нахождения
1.	Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет	1	Кабинеты: заведующего, документоведа, социального педагога, методический-2, начальник хозяйственного отдела, кладовщика – 2, медицинской сестры -2
2.	Мультимедийный проектор	4	Музыкальный зал – 2, старшая группа № 1, группа для детей с ТНР-1
3.	Экран	3	Музыкальный зал – 2, методический кабинет (корпус №2)
4.	Музыкальный центр	2	Музыкальный зал - 2
5.	Персональные компьютеры	11	Кабинеты: заведующего, документоведа, социального педагога, медицинский кабинет - 2, кладовщик-2, методический (корпус № 2), начальник хозяйственного отдела, логопедический кабинет – 2.
6.	Ноутбуки	18	Кабинеты: логопункт, групповые помещения - 11, музыкальный зал-2, педагог-психолог, секретарь, логопедический кабинет -1 (корпус № 1), методический (корпус № 1).
7.	Принтер	13	Кабинеты: заведующего, документоведа, социального педагога, логопункт, методический - 2, медицинский - 2, кладовщик – 2, логопедический кабинет– 2, начальник хоз. отдела.
8.	Ламинатор	2	Методический кабинет
9.	Интерактивная доска	2	Групповое помещение (старшая № 1, группа для детей с ТНР -1)
10.	Телевизор	2	Музыкальный зал - 2
11.	Документ-камера	1	Методический кабинет (корпус № 1).
12.	Брошюратор	1	Кабинет социального педагога

Учебно-методическое и информационное обеспечение Учреждения достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации основной

образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательных программ дошкольного образования.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 15 г. Апатиты сформирована материально-техническая база для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал - 2;
- спортивный зал - 1;
- кабинет массажа - 1;
- бассейнный комплекс - 1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет учителя-логопеда - 4;
- логопункт - 1;
- кабинет педагога-психолога, совместный с логопунктом (корпус № 1);
- кабинет педагога-психолога -1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет социального педагога - 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в Учреждении был произведен: мелкий косметический ремонт во всех возрастных группах, установлены 7 теневого навесов (1 – на прогулочной площадке ул. Ферсмана д 38а, 6 – на прогулочных площадках ул. Козлова д.11 а), установлена новая автоматическая пожарная сигнализация (ул. Ферсмана д.38а), ремонт межпанельных швов здания (Ферсмана д. 38а).

Приобретены: кухонные весы: (ул. Ферсмана д.38а), столы и стулья (старшая группа № 1).

Материально-техническое состояние МАДОУ № 15 г. Апатиты и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ предметно–пространственной развивающей среды детского сада проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (раздел II. Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, п. 3.3).

Организованная в МАДОУ № 15 г. Апатиты предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В качестве основных критериев создания и совершенствования предметно-пространственной развивающей среды педагогический коллектив рассматривает

следующие направления:

- выполнение требований действующих СанПиН, с целью оптимизации условий развития и эмоционального благополучия дошкольника;
- создание полноценной социальной среды развития ребёнка, условий для взаимодействия между детьми и общения со взрослыми в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- создание в групповых помещениях условий для необходимого баланса совместной и индивидуальной деятельности детей;
- оборудование и использование группового участка, позволяющее организовать разнообразные формы педагогической работы с детьми и способствующее к проявлению разных видов их активности;
- использование игрового, спортивного и другого оборудования с ориентацией на дошкольника;
- приобретение и использование игрушек и оборудования нового поколения.

Подбор материалов и оборудования групп осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка.

Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты.

Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметно-пространственной развивающей среды соответствует требованиям дизайнера по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Предметно-пространственная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Спроектированная предметно – пространственная развивающая среда позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования ДООУ в полном объеме.

Учет возрастных особенностей детей. Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада. Предметно-пространственная развивающая среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметно-пространственной развивающей среды учитывается гендерная специфика групп детского сада.

В группах представлены традиционные материалы и материалы, учитывающие современную субкультуру ребенка дошкольного возраста. Материалы подобраны сбалансировано. При создании предметно-пространственной развивающей среды, учитывался принцип информативности, что отразилось в разнообразии тематики материалов и оборудования и активности детей во взаимодействии с предметным окружением.

Предметно-пространственная развивающая среда обеспечивает безопасность и психологическое комфортное пребывание детей в группах. Материалы и оборудование, представленные в группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду. Ежедневно проводится осмотр групп с целью обеспечения условий безопасного пребывания детей в ДООУ, ежегодно проводится испытания спортивного, уличного оборудования.

В уголках наглядной информации для родителей имеется информация, изложенная в конкретной, доступной, краткой форме, материал эстетически оформлен. Форма подачи информации – письма-памятки, папки-передвижки, выставки и т.д.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным

показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная развивающая среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод:

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МАДОУ № 15 г. Апатиты в предоставлении образовательных услуг.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования и программ дополнительного образования.

В МАДОУ № 15 г. Апатиты работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Необходимо отметить положительную активность педагогического состава при проведении методических мероприятий различного уровня.

Инновационная политика учреждения способствует активному участию воспитателей и специалистов детского сада во внутриучрежденческих и внешних конкурсах, соревнованиях и других оценочных мероприятиях.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	158
в режиме полного дня (8–12 часов)		158
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	135
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		158 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		34 (21 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		34 (21 %)
присмотру и уходу		34 (21 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности		12

(профиля)		
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (76 %)
с высшей		6 (24 %)
первой		8 (32 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (24%)
больше 20 лет		8 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (8%)
от 55 лет		4 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	6,3/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	15,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	339
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наше образовательное учреждение сотрудничает со следующими организациями:

- МБОУ СОШ №5 Апатиты;
- детская библиотека № 2;
- ГАПОУ МО «Кольский медицинский колледж».

Взаимодействие воспитателей, специалистов МАДОУ № 15 г. Апатиты, родителей (законных представителей) воспитанников на всех этапах психолого-педагогического сопровождения ребенка-дошкольника, планомерное сочетание воспитательно-образовательного процесса с оздоровительной (профилактической), коррекционно – развивающей работой позволило добиться положительной динамики в работе с детьми дошкольного возраста, с детьми с особыми образовательными потребностями.