

«Игры для обогащения словарного запаса у детей»

Консультация для родителей и педагогов

Подготовила: учитель-логопед

Порядина О.В. МАДОУ №15 г.Апатиты

В норме ребенок 5-6 лет имеет богатый словарный запас, может придумать рассказ по картинке или на заданную тему, пересказать услышанное (не всегда точно). Активно используются обобщающие слова (цветы, деревья, животные и так далее), в предложениях встречаются все части речи (существительное, прилагательное, глагол, числительные, местоимения, союзы, предлоги, частицы, междометия, наречие, а также причастные и деепричастные обороты).

Ребенок часто проговаривает действия или мысли персонажей во время игры, а также начинает задумываться над своей речью, может придумывать «свои» слова. В этом возрасте дети быстро запоминают и рассказывают стихи, рассказы.

Основная задача родителей на возрастном этапе ребенка 5-6 лет – развивать связную, логичную речь. Для этого необходимо расширять словарный запас (включать в обиход эпитеты, сравнения, синонимы, антонимы), развивать умение точно и логично пересказывать сюжет, формировать грамотную речь (особенно, правильное склонение по числам, падежам, ударение, уместное употребление предлогов). Помогут в этом словесные игры.

Многие словесные игры достаточно просты и занимают не более 10-15 минут, поэтому каждый родитель сможет найти время для занятий со своим ребенком.

Игра «Какой предмет?»

Покажите ребенку картинку, предмет или назовите слово и задайте вопрос: «Какой?». Надо назвать как можно больше признаков. Например: мяч – резиновый, разноцветный, красивый, большой, новый и т.д.

Игра «Подбери слово»

Эта игра похожа на предыдущую, но наоборот к слову–признаку подбирается как можно больше слов–предметов. Например: Что бывает зеленым? – крокодил, трава, яблоко и т.д.; Что бывает деревянным? – стул, шкаф, мебель, расческа и т.д.

Игра «Что делает?»

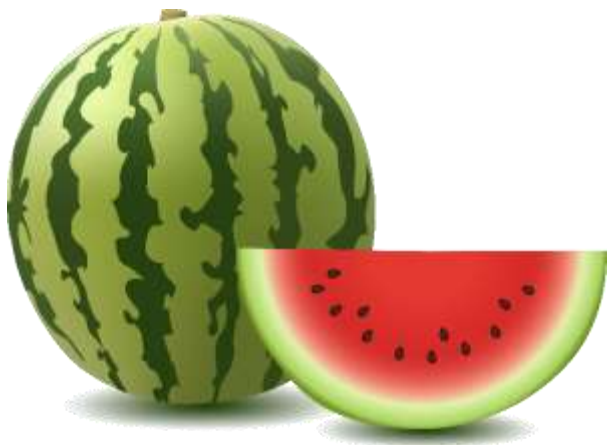
Покажите ребенку картинку, предмет или назовите слово и задайте вопрос: «Что умеет делать?». Надо назвать как можно больше действий. Например: кот – спит, ест, ходит, мяукает, мурлыкает и т.д..

Игра «Угадай предмет»

Первый вариант:

Взрослый произносит несколько слов, которые в совокупности обозначают другое слово. Задача ребенка – угадать, что имеет в виду взрослый. Например: колеса, руль, двери, фары, капот (машина), копыта, пяточок, уши (свинья), кора, листья, сучья, ветки (дерево) и т.д..





Второй вариант: взрослый называет признаки предмета, а задача ребенка - угадать, что загадали. Например: круглый, большой, полосатый, зеленый, съедобный, вкусный – арбуз.

Игра «Я знаю пять названий...»

Взрослый называет обобщающее понятие, например «фрукты». Задача ребенка назвать пять слов-фруктов. Начинать фразу надо словами: «Я знаю пять названий фруктов». Это яблоко, груша, апельсин, мандарин, персик.

Игра «Исправь меня».

Взрослый показывает картинку и произносит заведомо неверную фразу. Например: «Это мухомор, это съедобный полезный гриб». Или «Это бабочка, она умеет плавать». Ваш малыш с удовольствием будет поправлять вас.

Игра «Что под столом?»

Задача этой игры научить ребенка различать предлоги и закрепить правильное использование существительных в косвенных падежах с предлогами.

Разложите разные предметы на стол, под стол, около стола, между стульями, на полку и т.д.. Теперь спрашивайте ребенка: Что на столе? Что под столом? И т.д.

Игра «Скажи наоборот»

Взрослый называет слово, а задача ребенка назвать другое слово, противоположное по значению. Например: день – ночь, темно-светло и т.д..

Игра «Кто где живет?»

Взрослый бросает мяч ребенку и называет какое-нибудь животное. Задача ребенка – при возвращении мяча назвать место, где это животное живет. Например: собака – в будке, белка – в дупле, лиса – в норе и т.д.

Игра «Кто подберет больше слов?»

Взрослый предлагает назвать как можно больше слов при ответе на вопрос. Можно использовать визуальные изображения, т.е. картинки. Например: Что можно завязать? (шнурки, шарф, платок и т.д.). Что можно надеть? (рубашку, куртку, пальто, кофту). Что можно связать? (носки, кофту, свитер, шапку, шарф и т.д.).

Игра «Назови ласково»

Взрослый называет слово и бросает мяч малышу. Он должен поймать мяч и вернуть его, произнося при этом слово, которое составляет пару услышанному слову. Например: мяч – мячик.

«Монолог»

Когда вы играете с ребенком, между вами идет диалог. На пятом году жизни ребенок уже способен на небольшой монолог, то есть доступным становится связное высказывание. Сделать монолог для ребенка привычным помогут картинки. На первых порах нужно стараться получить рассказ по картинке хотя бы из нескольких предложений. Приготовьте картинки, изображающие какие-нибудь события, по ним



удобно составить рассказ. Например, времена года. Причем на картинках должна быть изображена не только природа, но и люди. Ребенок рассказывает, какая погода бывает, каковы главные признаки определенного времени года, как ведут себя люди, как они одеты.



Больше общайтесь. При этом следите за своей речью, старайтесь использовать побольше метафор, прилагательных и синонимов. Не бойтесь использовать в разговоре с ребенком слова, которые он не понимает – он обязательно переспросит, что это значит, а вы в простой и доступной форме должны ему объяснить. Именно так он знакомится и запоминает новые слова.

Побольше обсуждайте с ребенком картинки и изображения в книгах, которые вы читаете. Можно попросить составить краткий рассказ по какой-нибудь картинке.

Учите стихотворения. Можно начать с самых простых, и они обязательно должны вызывать у него интерес.

Читайте с ребенком. Пожалуй, одно из самых эффективных средств для развития речи – это чтение литературы, в том числе загадок, потешек, стихов, пословиц и поговорок.

Очень важно, чтобы при совместном чтении ребенок был вовлечен в процесс и понимал то, что вы ему читаете. Поэтому обязательно объясняйте значение новых слов и пословиц.

А чтобы новые слова и фразы прочно вошли в активный словарь ребенка, первое время придется самим включать их в свою речь при соответствующей ситуации.

Занимаясь со своим ребенком, вы не только обогащаете его словарный запас, расширяете его представления об окружающем мире, но и формируете более доверительные отношения друг с другом.

