

Дорогие родители! Задумывались ли вы, почему мелкая моторика у современных малышей плохо развивается естественным образом? Почему нашим детям приходится искусственно учиться тому, чему нас с вами научила сама жизнь? А ответ предельно прост.

Еще лет 25 назад родителям, а вместе с ними и детям, приходилось больше делать руками: перебирать крупу, стирать белье, шить и вязать. А сейчас? А сейчас на каждое занятие



есть по машине и даже в детские сады мы покупаем обувь на липучках, одежду без пуговиц, чтобы "облегчить" жизнь, не завязывать шнурки, не застегивать пуговицы.

И зря, потому что развитие мелкой моторики играет важную роль для общего развития ребенка. Она связана с нервной системой, зрением, вниманием, памятью и восприятием ребенка. Также ученые доказали, что развитие мелкой моторики и развитие речи очень тесно связаны. А объясняется это очень просто. В головном мозге речевой и моторный центры расположены очень близко друг к другу. Поэтому при стимуляции моторных навыков пальцев рук речевой центр начинает активизироваться. Именно поэтому

для своевременного развития речи ребенка необходимо большое внимание уделить развитию мелкой моторики. Мелкая моторика непосредственно влияет на ловкость рук, на почерк, который сформируется в дальнейшем, на скорость реакции ребенка.

Существует множество занятий, игр и упражнений для развития мелкой моторики. Их можно разделить на следующие группы: пальчиковые игры, игры с мелкими предметами, лепка и рисование, массаж пальчиков, графические задания.

Рассмотрим некоторые упражнения и игры с мелкими предметами.

## Игры с веревочками

Отлично подходят для развития мелкой моторики у детей игры с веревочками и шнурками. Их можно использовать для завязывания и развязывания узелков. Выберите сначала простой способ завязывания – петелька складывается из одного шнурка, потом второй продевается под нее. Также покажите «бабушкин узел» - петельки складываются из обоих шнурков и, перекрещиваясь, перевязываются в узел. Для лучшего запоминания



используйте приговорки, например: «Я шнурочки завяжу, бантик всем вам покажу». А вот замечательный стишок для лучшего запоминания действий:

Зайчик-душка,

У него два ушка! – Делаем петельки из шнурков

Зайчик кустик обошел, - Перекручиваем одну петельку вокруг другой

В норочку свою зашел. – Просовываем петельку в дырочку.

Вот и все! – Затягиваем!

Очень полезно задание, связанное с нанизыванием бусинок. Лучше такие «бусинки» сделать самостоятельно, порезав трубочки для коктейля.

Можно указывать точное число бусинок, которые нужно нанизать или попросить создать из них красивый узор, чередуя их по цвету.

Прекрасные тренажеры для рук – различные шнуровки.

## Упражнения с мячом

Очень полезно делать самомассаж ладоней. Для этого нужно зажать между ладонями массажный мячик (грецкий орех, мячик для тенниса) и выполнять различные задания:

- поступательные движения ладонями вперед – назад;
- круговые движения ладонями;
- сжимание – разжимание мяча в ладони;
- переключивание из одной руки в другую;
- зажимание мячика двумя пальцами (поочередно менять пальцы);
- катание мячика по столу, придерживая его одним пальцем;
- прохождение мячиком по лабиринту, подталкивая его пальцем;
- продвижение мячика по нарисованной на столе спирали.



## Игры с песком и сыпучими веществами

Детям можно предлагать такие задания:

- пересыпать песок из одной емкости в другую;
- отсыпать песок мерной ложкой;
- просеивать песок через сито;
- рисование пальцами по песку;
- лепка из мокрого песка;
- поиск в песке зарытых мелких предметов.



## Игры с крупами и семенами

Крупы имеют более крупную фактуру, чем песок. Поэтому их можно использовать для сортировки. Для этого берут по горстке круп или семян трех разных видов и ссыпают в одну кучку. Ребенку дают три мелких емкости, куда он должен разложить крупинки. Это можно делать пальцами или же использовать пинцет.



В еще одной игре детям предлагается определить, где какая крупа на ощупь. Для этого их рассыпают в небольшие тканевые мешочки, которые плотно завязывают. Надо взять мешочек и, помяв его в руках, назвать крупу. Из круп и семян можно выкладывать картинки, создавать аппликации на пластилине.

## Игры с пуговицами

Пуговицы более крупные. Они также подходят для сортировки (по размеру, форме, цвету). Кроме этого из пуговиц можно выкладывать орнамент, дорожки, линии по заданному рисунку, картинку.

Очень интересное задание — заполнить пуговицами кружочки на рисунке, подбирая их по цвету.



Застегивание и расстегивание пуговиц. Для этого упражнения не потребуется никаких дополнительных игрушек. Постепенно включайте ребенка в процесс одевания. Пусть сам застегивает и расстегивает себе пуговицы и молнии.

## Игры с прищепками

В наборе должны быть прищепки разных цветов. Также для таких игр надо подготовить разные шаблоны. Можно предлагать такие задания:



- приделать ежу иголки;
- добавить лучики солнышку;
- сделать прическу мальчику;
- прикрепить на шаблон цифры соответствующее количество прищепок.

Кроме перечисленных игр можно организовать с детьми:



- театр теней с показом фигурок героев руками;
- пальчиковый театр;
- игры с мозаикой;
- игры с мелким конструктором;
- собирание паззлов;
- закручивание крышечек;
- игры со скрепками;
- выкладывание дорожек или узоров из камушков;
- задания с резиночками.

Подобные игры будут способствовать приобретению практических навыков, развивать мышление, глазомер, усидчивость, учить самостоятельности.

Занимайтесь с ребенком каждый день и скоро заметите, что движения вашего малыша с каждым разом становятся все более плавными, четкими и скоординированными.

С уважением, Ольга Вениаминовна.

