

«Летом играем – речь развиваем»

*Консультация для педагогов.
Подготовила: воспитатель Порядина О.В.*

Лето – это, конечно, время отдыха! И дети, и их родители должны отдыхать и набираться сил. Но с другой стороны, общение и речь — непрерывные процессы, поэтому нельзя забыть на летнее время об их развитии, если мы хотим, чтобы дети продолжали делать успехи в этой сфере.

С помощью ниже предлагаемых игр можно развивать речь где угодно с минимальными приготовлениями.

Раскопки.



Песок любят дети всех возрастов. Прячем игрушки или ламинированные карточки с картинками в песок (на небольшой площади, чтобы маленькие ручки смогли всё потом найти). Предлагаем детям отправиться на раскопки! Когда объект найден, нужно назвать его и положить в ведерко. А если есть элемент соревнования — будет еще веселее.

На охоту!



Какой ребенок не мечтал побывать на настоящей охоте? Пришло время воплощать его желания в жизнь, пусть и в игровой форме. Дети встают в одну шеренгу и по очереди двигаются к импровизированному лесу, где и начнется охота. Делая шаг, произносят название животного. «Я иду в лес, буду охотиться на лося!»- говорит первый игрок. «А я иду в лес, чтобы охотиться на зайцев» - говорит второй. Если участник не может назвать животное, он выбывает, победит тот, кто сможет дойти дальше всех.

Кому посылка?



Нам понадобится несколько коробок, а также игрушек или других предметов, которые мы в них упакуем. Сначала взрослый сыграет почтальона, который принес посылку для ребенка, он рассказывает кто отправил посылку, что в ней и зачем она отправлена. Теперь роль почтальона примеряют на себе ребенок, какую посылку принес он и для кого?

Паровозик.



Вариант 1. Первый ребенок называет любое слово, например машина. Определяем, на какой звук слово начинается. Теперь предлагаем остальным детям назвать еще слова, которые начинаются на такой же звук. Называем – мячик, молоток, муха и т.д., и становимся друг за другом. Получился паровозик. Он отправляется в путешествие. Какой город начинается на звук «м»? Москва. Едем в Москву.

Вариант 2. Выстраиваемся в паровозик называя слова по принципу игры «города» - на какую букву оканчивается слово, на такую называем следующее. Например: скамейка – апельсин – ноги – игрушки и т.д.

Вариант 3. Выстраиваемся в паровозик называя предметы с одинаковыми свойствами – резиновые, железные, стеклянные, холодные, мягкие, летающие, ползающие и т.д.

Загадки.



Один из детей или воспитатель загадывает кого-то из животных, известного всем человека или мультяшку (неживые предметы загадывать нельзя), но не называет его. С помощью наводящих вопросов мы должны отгадать этот персонаж. Например: это человек, его показывают по телевизору, мужчина или женщина, старый или молодой и т.д. Такая игра особенно веселит детей, если загадать кого-то из воспитателей или детей группы.



Оркестр

(развитие слухового внимания)

Когда взрослый говорит «Дождь!» – ребенок произносит: «Ш-ш-ш...», в ответ на «Молния!» – звонит в колокольчик, а услышав «Гром!» – громко топает ногами. На слове «Ти-шина» – все смолкает.

Что за звук?

(развитие слухового восприятия)



Для игры готовим несколько предметов: бумагу, книгу, карандаш, стаканчики с водой и без, несколько небольших предметов, которые можно уронить на пол: мячик, клубок, бусы. Просим детей закрыть глаза и прислушаться. Производим различные звуки, используя приготовленные предметы: переливаем воду из стаканчика в стаканчик, стучим по столу карандашом, размешиваем воду в стакане ложкой, шуршим бумагой, перелистываем страницы книги, уроняем на пол мячик или бусы и т.д. Дети должны отгадать, что вы делаете и при помощи каких предметов. Можно использовать также предметы, находящиеся в комнате: открыть дверцу шкафа, переставить стул и т.д.

Классики.



Все мы знаем эту игру. Играем в классики, но при этом вместо цифр пишем буквы. Сначала произносим букву, а затем прыгаем в квадратик и так до конца.

Короткие и длинные слова.

Поочередно перебрасываемся с ребенком мячом, каждый раз называя новое слово. Заранее договариваемся, что после каждого длинного слова должно следовать короткое: сон-самолет- конь-экскаватор-дым-информация. Можно называть новые длинные слова, объясняя детям их значение. Можно усложнить задания, называя слова на определенную тему.

День памяти.



Вспоминаем вчерашний прожитый день в деталях. Вы удивитесь, насколько машинально мы живем. Очень непросто детально вспомнить день с утра до вечера. Вопросы могут быть такими: что ты ел на завтрак, что пил, какого цвета носки надел, какого цвета была папина рубашка, какая прическа была у мамы, кто из детей отсутствовал в

саду, какую сказку читали и т.д. Все эти вопросы стимулируют память и развивают речь.

Игры с сачком.



Можно ловить сачком мыльные пузыри. А еще можно ловить сачком катящиеся с горки колечки. Такие игры очень полезны для развития сенсомоторной координации, а значит, и для развития мышления и речи в том числе.