

*«Рекомендации родителям будущих
первоклассников»
Консультация для родителей*



Подготовила: учитель-логопед Порядина О.В МАДОУ №15 г. Апатиты

Что нового возникает в жизни ребенка с того момента, как он, вооружившись ранцем и букетом цветов, отправляется в школу?

1. Младший школьный возраст является периодом, когда в процессе развития осуществляется переход от игровой деятельности, которая была ведущей у дошкольников, к деятельности учебной.
2. Приобретается статус ученика, т. е. ребенок вовлекается в учебу, довольно сложный процесс, который требует самоорганизации, терпения, усидчивости и желания.
3. Возникают отношения «Ученик-учитель», это модель отношений, которая задает тон всего учебного процесса и закладывает твердый фундамент развития ребенка.

Школа воспринимается первокласником как символ дальнейшего развития. А что разовьет в себе, чего достигнет, пребывая в ее стенах, — во многом зависит от нас, взрослых. Чем же помочь будущим первокласникам?

- Важно, чтобы до школы у ребенка был достаточно разнообразный опыт общения с незнакомыми людьми — и взрослыми и детьми. Давайте ему возможность попрактиковаться в установлении новых контактов. Это может происходить в поликлинике, на детской площадке, в магазине.

- Некоторые дети теряются, оказавшись среди большого количества людей, детей. В качестве тренировки время от времени можно взять сына или дочку на большое увеселительное мероприятие, проехаться в общественном транспорте.



- Не секрет, что не всегда окружающие доброжелательны и полны понимания. Учите ребенка не теряться, когда тебя критикуют или — детский вариант — дразнят.



Готовьте его к тому, что в школе он может столкнуться и с негативными оценками своей работы. То есть дома важно иметь опыт и похвалы, и порицания. Главное, чтобы малыш понимал: критикуя его, вы даете оценку не его личности в целом, а конкретному поступку. Прекрасно, если выработана достаточно устойчивая положительная самооценка. Тогда на замечание или на не слишком высокую оценку учителя ребенок не обидится, а постарается что-то изменить.

- Важно для ребенка уметь выражать свои потребности словами. Дома окружающие понимают его с полуслова или по выражению лица. Не стоит ждать того же от учителя или одноклассников. Просите вашего ребенка сообщать о своих желаниях словами, по возможности организуйте такие ситуации, когда ему нужно попросить о помощи незнакомого взрослого или ребенка.

- В школе малыш может попасть в ситуацию сравнения со сверстниками. Значит, стоит еще до школы понаблюдать за ним в играх, включающих соревновательный момент, конкуренцию детей. Как он реагирует на успех других, на свои неудачи и тому подобные ситуации?

- Старайтесь, чтобы ребенок привыкал работать самостоятельно, не требовал постоянного внимания и поощрения со стороны взрослого. Ведь на уроке учитель вряд ли сможет уделить каждому одинаковое внимание. Постепенно переставайте хвалить ребенка за каждый шаг в работе — хвалите за готовый результат.

- Составьте вместе с будущим первоклассником распорядок дня и следите за его соблюдением. Приучайте малыша спокойно сидеть и работать в течение определенного времени. Включайте в распорядок дня самые разнообразные занятия, чередуя спокойную работу за столом с подвижными играми. Особенно это важно для возбудимого, подвижного ребенка. Постепенно он привыкнет к тому, что кричать и бегать можно в определенное время, в перерыв. Тогда будет способен и в школе дожидаться перемены. Помните, что у ребенка обязательно должно быть достаточно времени для любимых игр.

- Давайте ребенку чаще альбом для рисования, пластилин. Пусть творит, тренируя тем самым мелкие мышцы кисти и улучшая координацию движений пальцев. С этой же целью можно обучить ребенка вышиванию или даже вязанию.



- С первых дней ваш первоклассник будет чувствовать себя уверенно, если заранее привить ему элементарные навыки работы на уроке. Например, научить правильно держать карандаш, ориентироваться на странице тетради или книги, внимательно слушать инструкцию и выполнять ее, отсчитывать нужное количество клеточек и т. д.

- Если будущий ученик будет время от времени учить стихи наизусть, его память, станет намного лучше. Просите ребенка рассказывать стихи родственникам, знакомым, соседям. Тем самым вы поможете сформировать у ребенка навык выступать перед аудиторией, который потом ему очень пригодится на уроке.

- Приучайте ребенка содержать в порядке свои вещи и школьные принадлежности. Обязательно выделите место для занятий дома. Устройте совместный поход в магазин за портфелем и другими ученическими принадлежностями. Вместе с ним разложите их в портфеле так, чтобы будущий ученик знал, что у каждой вещи должно быть свое место. В будущем не собирайте портфель за ребенком, приучайте его делать это самостоятельно.



Переход из детского сада в школу существенно изменит всю привычную жизнь вашего ребенка. Оказываясь в новых социальных условиях, дети часто бывают к ним не готовы, что, сказывается на их эмоциональной сфере. Поэтому важно готовить будущего школьника заранее, это поможет ему быть успешным в школе.

Самое главное, надо верить, что у сына или дочери все сложится хорошо!



