Годовой план работы организационно-методической и коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда Порядиной О.В. на 2020-2021 уч. год.

Задачи учителя-логопеда:
- разработать перспективные планы логопедической работы на учебный год;
- провести комплексное обследование;
- составить сведения о детях, имеющих речевые нарушения и посещающих логопедические занятия в предыдущем учебном году;
- совместная работа с родителями, консультирование родителей и воспитателей по проблемам преодоления речевых нарушений.

№	Мероприятия	Срок исполнения
1	**Организационная работа по устранению недостатков речи** • Подготовить кабинет к началу учебного года: - дополнить соответствующим наглядным материалом; - подготовить комплект речевых карт. • Систематизировать ранее изготовленный материал по изготовлению недостатков речи, дополнить материал по обследованию устной речи дошкольников.	Начало сентября
2	**Обследование** • Обследовать детей с целью выявления у них недостатков в речевом развитии. **Логопедическая работа** • Зачислять детей, нуждающихся в коррекции звукопроизношения, на занятия. • Осуществлять преемственность в работе с логопедом из поликлиники и логопедами из других ДОУ. • Проводить обследование речи детей, направляемых на ПМПК.	Первая половина сентября В течение года
3	**Работа с воспитателями и другими специалистами ДОУ** • Постоянно осуществляется взаимосвязь с воспитателями, дети которых занимаются с логопедом. Информировать их о целях, задачах, содержании, результатах логопедической работы. • Подготовить и провести консультации для воспитателей на темы: «Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей», «Развиваем правильное речевое дыхание», «Приемы коррекции нарушений слоговой структуры слова».	В течение года Ноябрь Январь Март
4	**Работа с родителями** • Постоянно осуществлять взаимосвязь с родителями дошкольников, посещающих занятия логопеда. • Проводить консультации для родителей о методах и приемах коррекции звукопроизношения. • Подготовить консультацию для родителей: «Обучение дошкольников элементам грамоты», «Рекомендации логопеда на летний период».	В течение года Сентябрь-май Январь Май

	• Проводить индивидуальные консультации для родителей об оказании помощи по закреплению приобретенных навыков произношения.	По запросу родителей
5	**Методическая работа** • Принимать участие в городских методических объединениях и семинарах. • Пополнять кабинет коррекционной литературой и дидактическими пособиями и играми по лексическим темам.	В течение года
6	**Работа по самообразованию** • Принимать участие во всех семинарах, методических объединениях и конференциях. • Осуществлять систематический обзор дефектологической литературы.	В течение года