

## Консультация для родителей: «Игры с потешками дома»

Издревна, на помощь русскому народу приходит фольклор. Фольклор – это народное творчество, которое создаётся коллективно народом и отражает его многовековой опыт, мудрость поколений, принципы и идеалы. Самым эффективным способом передачи накопленных знаний детям раннего возраста являются малые фольклорные формы – потешки, прибаутки, сказки, народные песни, колыбельные, считалки, пословицы, поговорки, частушки, загадки... Значимость малых фольклорных форм невозможно переоценить – регулярное использование потешек и прибауток в повседневной жизни ребёнка не только радует малыша, создаёт эмоциональную связь взрослого с ребёнком, но и развивает его, в доступной форме прививая основы поведения самостоятельной жизни. Дети любят потешки! И это не просто слова. Малые формы фольклора – это первые художественные произведения, которые слышит ребёнок, и которые развивают его. Начиная с первого года жизни, малыш эмоционально откликается на ласковые слова мамы, обращённые к нему. Подрастая, ребёнок легко запоминает часто повторяющиеся слова из народного творчества, и, услышав их, радостно улыбается и начинает счастливо лепетать. Использование малых фольклорных форм позволяет детям быстрее овладеть речью, развить речевой слух ребёнка, помогает овладеть интонационной стороной речи, плавностью голоса и выразительностью, учит улавливать повышение и понижение голоса, обогащает словарный запас. Ценность потешек определяется несколькими факторами: их можно соединять с движениями, они имеют определённый ритм и эмоциональность, и в игровой форме учат детей познавать жизнь. Большое значение имеют потешки для воспитания у детей раннего возраста дружелюбия, умения сопереживать. Совокупность всех выше перечисленных факторов позволяет ребёнку проникнуться сутью потешки и научиться эмоционально, выражать свои эмоции: грусть, радость, нежность, тревога. Одна из движущих сил развития ребёнка – сила примера. Потешки стимулируют детей подражать, закладывают основы правильного поведения. Для более эффективного восприятия потешек детьми, следует их читать ласковым, выразительным голосом, сопровождая слова соответствующими движениями и мимикой. Важно помнить, что использование потешек будет результативным только при готовности ребёнка воспринимать их, при отсутствии признаков утомления. Маленькие дети не умеют ещё рассказывать о своих чувствах, не могут сказать, что им не нравится, вследствие чего, ребёнок даёт нам это понять доступным ему способом – плачем, криком. Отличительная особенность детей раннего возраста – внимание легко переключается с одного объекта на другой. Один из способов справиться с детскими капризами и истериками – это отвлечь ребёнка, переключить его внимание на другое. И в этом нам помогут потешки и игровые ситуации:

*«Стуки-стуки, глянь в ворота  
–Верно в гости едет кто то!  
Едет целая семья:  
Впереди идёт свинья,  
А за нею утка мчится!  
Сзади волк идёт с волчицей!  
Кот и пёсик удивились  
–Даже помирились!»*

Данную потешку следует сопровождать действиями: постукиваниями, движениями рук, и эмоциональной речью.

Очень важно для полноценного развития, чтобы дети получали правильное, сбалансированное питание, однако, маленькие дети часто не любят полезные продукты. Помочь им в игровой форме полюбить полезную еду, так же помогут потешки:

*«Умница, Катенька! Ешь кашку сладеньку!  
Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую!»*

Дети раннего возраста эмоционально откликаются быстрее, если использовать их собственное имя.

*«Посадим на ложку: Капустку, картошку.  
И спрячем! Попробуй найди!  
Не видно на ложке: Капустки, картошки.  
И нет на тарелке, гляди!»*

Чтение потешки следует сопровождать эмоциональностью в речи и акцентированием внимания детей на отсутствии еды в ложке и тарелке.

Потешки приходят на помощь и в режимных моментах, когда нужно умыться, вымыть руки, причесаться:

*«Ай, лады-лады-лады!  
Не боимся мы воды!  
Чисто умываемся,  
Друг другу улыбаемся!»*

*«Моем, моем, руки чисто,  
Чтоб не стать трубочистом!»*

Укладывая детей на дневной сон, необходимо пробудить в них желание пойти отдохнуть, успокоить их, создать ощущение уюта:

*«Бай, бай, бай, бай...  
Ты, собаченька, не лай...  
И в гудочек не гуди,  
Наших деток не буди...»*

Очень важно, чтобы дети просыпались в хорошем настроении:

*«Потягуни-потягушечки!  
От носочков до макушечки!  
Мы потянемся-потянемся,  
Маленькими не останемся!»*

Существенную роль играют потешки в помощи при одевании детей на прогулку:

*«Оля варежку надела,  
Ой, куда я пальчик дела?  
Нету пальчика, пропал,  
В свой домишко не попал.  
Оля варежку сняла  
–Поглядите-ка, нашла!  
Ищешь, ищешь, и найдёшь!  
Здравствуй, пальчик!  
Как живёшь?»*

Потешки оказывают не только развивающее действие, но и создают благоприятный климат, дарят ребёнку ощущение собственной значимости:

*«Кто у нас хороший?  
Кто у нас пригожий?  
Сашенька хороший!  
Сашенька пригожий!»*

Регулярное использование малых фольклорных форм в повседневной жизни ребёнка, взаимосвязь родителей с дошкольным учреждением, позволит заложить качественный фундамент психофизиологического развития детей и подготовить их к самостоятельной и успешной жизни.

*Консультацию подготовила Макарова Н.В.-музыкальный  
руководитель МАДОУ № 15 г. Апатиты*

