

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ инструктора по физической культуре

В процессе обучения дошкольников физической культуре в дошкольном образовательном учреждении происходит повышение функциональных возможностей детского организма, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные навыки.

Рабочая программа показывает как, с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей физического развития детей дошкольного возраста педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с ФГОС ДО.

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Уставом и нормативными документами МАДОУ № 15 г. Апатиты;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- СанПин 2.4.1.3049-13;
- СанПин 3.1/2.4.3598-20
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155.

Программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 15 г. Апатиты, с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

В данной рабочей программе представлены занятия, разработанные на основе знаний о возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностях детей дошкольного возраста. Занятия построены по общепринятой структуре и включают обучение основным видам движений, комплексы упражнений общеразвивающего характера с различными предметами и подвижные игры.

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей дошкольного возраста.

Задачи:

- развитие у детей физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Основные подходы и принципы формирования программы.

- Возрастной подход.
- Личностный подход
- Принцип оздоровительной направленности.
- Принцип разностороннего и гармоничного развития личности.
- Принцип гуманизации и демократизации.
- Принцип индивидуализации.
- Принцип постепенности наращивания развивающих, тренирующих воздействий, цикличности построения физкультурных занятий, непрерывности и систематичности чередования нагрузок и отдыха.
- Принцип единства с семьей.

Кроме принципов, выделяются методы физического развития и воспитания.
Детский сад посещает один ребенок с пятой группой здоровья. В Программе определены направления работы с ребенком-инвалидом.