

## **Краткая аннотация к адаптированной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 15 г Апатиты (группа для детей с ТНР-2).**

Данная адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 15 г. Апатиты (группа для детей с ТНР-2) (далее Программа)– это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание дошкольного образования в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи, предоставляющий собой комплекс средств обучения, воспитания, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов дошкольного учреждения в соответствии с социальным заказом семьи и социума.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. В основе рабочей программы лежат: основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 15 г. Апатиты, разработанная с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; а также программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (автор Нищева Н.В.).

Программа рассчитана на один учебный год с 1 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года.

Целью программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи 2,3,4 уровней речевого развития) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов, работающих в группе, и родителей дошкольников. Объем учебного материала в рабочей программе рассчитан в соответствии с возрастными физиологическими нормативами, что позволяет избежать переутомления и дезадаптации дошкольников. Программа включает в себя следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

Программа описывает:

- 1) систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательного процесса;
- 2) систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений развития у воспитанников;
- 3) взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно-просветительской деятельности педагогов и специалистов.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка-дошкольника по 5 образовательным областям.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в вариативной части программы через проектную деятельность.

В приложении к Программе представлен календарно-тематический план работы на 2018-2019 учебный год, план проектной деятельности учителя-логопеда.