

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда Востровой Е.В.

Рабочая программа разработана с учетом целей и задач основной образовательной программы дошкольного образования, потребностей и возможностей воспитанников МАДОУ. В программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи. Данная рабочая программа предназначена для коррекции, обучения и воспитания детей среднего, старшего возраста для детей с ОНР.

В основе рабочей программы лежат: основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 15 г. Апатиты, разработанная с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; «Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с недоразвитием речи(3-5 лет)» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, «Программа коррекционно-развивающей работы для детей дошкольного возраста (с 4 до 7 лет) с общим недоразвитием речи» Н. В. Нищевой. В логопедической группе ДОУ проходит курс коррекционного обучения детей с ОНР, дизартрией, алалией.

Программа включает в себя следующие разделы: целевой, содержательный, организационный.

Цель рабочей программы: устранение (минимизация) речевого дефекта детей дошкольного возраста для обеспечения равных стартовых возможностей в школьном обучении.

Задачи:

- практическое усвоение лексико-грамматических средств языка;
- формирование правильного произношения, (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия);
- подготовка к обучению грамоте;
- развитие навыков связной речи.

Так же в целевом разделе представлена характеристика детей с общим недоразвитием речи первого, второго, третьего уровня и целевые ориентиры на этапе завершения коррекционной работы.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и включает в себя интеграцию образовательной области «Речевое развитие» с другими направлениями в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Организационный раздел программы включает в себя:

- организацию предметно-пространственной среды,
- коррекционно-развивающую работу,
- инклюзивное образование,
- перспективное планирование,
- график работы учителя-логопеда,
- кадровое обеспечение реализации Программы.

В приложении к Программе есть образец речевой карты, перспективный план сотрудничества с родителями, схема взаимодействия участников коррекционного процесса, календарно-тематическое планирование.