**РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по построению развивающей предметно пространственной среды**

**на участке детского сада в летний период.**

В летний период, дети большую часть времени проводят на свежем воздухе. Поэтому в это время года нужно разнообразить и пополнить атрибутами развивающую предметно пространственную среду. При этом следует учесть, что летом мы имеем дело с разновозрастными или смешанными группами. Дети разного возраста – это дети с разными интересами, различными возрастными особенностями реализации своих желаний, уровнями развития мотивационных потребностей и познавательных способностей. Поэтому при оборудовании участка для прогулок и организации общих игр и других досуговых мероприятий следует учитывать различные психофизиологические возможности детей, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Игровое оборудование на участке должно быть полифункциональным, трансформируемым и вариативным, что позволит максимально его разнообразить, рационально использовать даже на небольшой по размеру игровой площадке.

***Развивающая предметно пространственная среда на участке в летний период должна способствовать:***

* полноценному оздоровлению детей в благоприятных климатических условиях;
* продолжению работы по привитию детям привычки к здоровому образу жизни;
* закреплению умений и навыков в рамках познавательного и эстетического развития.

***На участке каждой группы с учетом возрастных особенностей детей необходимо предусмотреть:***

**Зону для сюжетно-ролевых и театрализованных игр.** Этой зоне отводится довольно большая площадь, где есть затененные места, уютные уголки и возможность удобно разместить необходимые постройки, ширмы. Для выноса на участок необходимо подобрать игровую мебель, предусмотреть место для её хранения в помещении ДОУ. Для сюжетно-ролевых игр надо подобрать атрибуты.

**Центр песка и воды**. Песочницы располагают в стороне от площадки предназначенной для свободной двигательной активности детей, так как к песочнице доступ должен быть свободным со всех сторон. Четырехлетние дети на бортах песочницы могут формовать и строить из песка. Старшим детям для игр с песком нужна большая площадь: они строят города, дороги, мосты, плотины. Для игр с водой можно выносить надувные бассейны, большие тазы или ванны. Игрушки для игр с водой (надувные, резиновые и плавающие лодочки, катера и прочее, а также пластмассовые и полиэтиленовые баночки, бутылочки) раскладывают на бортиках бассейна или на столе, который располагается рядом.

**Зона спокойных игр.** Она может быть оборудована на веранде, где можно установить столы, что позволит детям играть в настольно-печатные игры, рисовать, лепить, конструировать.

**Зона для игр с крупным строительным материалом.** Для игр с крупным строительным материалом в летнее время отводится место на утрамбованной площадке под навесом. Площадка для строительных игр должна находиться в таком месте, чтобы детям никто не мешал развернуть строительство и была возможность сохранить постройки.

**Зона для свободной двигательной деятельности.** Наибольшая площадь (ровная и хорошо утрамбована) на участке предназначена для свободной двигательной деятельности детей. Летом в этой зоне на стойках, в корзинах размещают моторные игрушки, атрибутику для подвижных и спортивных игр. Обязательно выносится на участок оборудование для развития движений и спортивных игр (кольцебросы, скакалки, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, мячи разных размеров и прочее).

Тематические, творческие игровые площадки; автогородок могут быть временно (по требованию детей) оборудованы перед игровым участком.

**Для трудовой деятельности** на каждом участке имеются цветочные клумбы, где дети могут наблюдать за ростом растений и производить уход за ними.