

Согласовано
Педагогический совет
Протокол № 2 от 16.02.2017г.



Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 15 г. Апатиты
Аксеновская Л.И.
Приказ № 10-1 о/д от 16.02.2017 года

Положение о логопедическом пункте
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
№ 15 г. Апатиты, реализующего основную образовательную программу
дошкольного образования.

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность логопедического пункта (далее - Логопункт) для детей дошкольного возраста в МАДОУ № 15 г. Апатиты, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее образовательное учреждение) на территории города Апатиты.

Логопункт является структурным подразделением МАДОУ № 15 г. Апатиты, без образования юридического лица.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Инструктивным письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
- Приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 07.06.2012 № 1443 «Об утверждении примерного положения о логопедическом пункте для детей дошкольного возраста в образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 22.01.1998 № 20- 58-07 ИН/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- иными нормативными правовыми актами.

1.3. Логопункт создан на базе МАДОУ № 15 г. Апатиты в целях своевременного выявления детей с нарушениями речевого развития и оказания практической помощи воспитанникам организации, имеющим нарушения в развитии устной речи.

1.4. Логопункт осуществляет свою деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 15 г. Апатиты.

2. Основными задачами

2.1. Основными задачами Логопункта являются:

- своевременное выявление речевых нарушений у детей дошкольного возраста (воспитанников образовательной организации);
- коррекция нарушений в развитии устной речи у воспитанников образовательной организации;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам образовательной организации по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

1. Комплектование

3.1. Комплектование Логопункта осуществляет МАДОУ № 15 г. Апатиты.

3.2. Комплектование Логопункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа воспитанников с нарушениями речи, посещающих МАДОУ № 15 г. Апатиты.

В Логопункт зачисляются воспитанники, имеющие:

- фонетическое нарушение речи (дислалия, стертая дизартрия);
- фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) у детей с дислалией или стертой дизартрией;
- нерезко выраженное недоразвитие речи (НВОНР) у детей с дислалией или стертой дизартрией.

3.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), к которым относятся дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), в частности воспитанники с общим недоразвитием речи (ОНР) разных уровней при различных формах речевой патологии и задержке психического развития (ЗПР) должны быть направлены в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию города Апатиты (далее ТПМПК) для зачисления в группы компенсирующей направленности.

В случае невозможности зачисления воспитанника с тяжелой речевой патологией по какой-либо причине (отсутствие мест, нежелание родителей переводить ребенка и т.п.) в группу компенсирующей направленности, воспитанник зачисляется в Логопункт МАДОУ № 15 г. Апатиты.

3.4. На основании результатов логопедического обследования воспитанников образовательной организации учитель-логопед составляет списки детей, нуждающихся в специализированной логопедической помощи.

3.5. Основанием для зачисления ребенка в Логопункт является заявление родителя (законного представителя) и выписка из заключения психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) МАДОУ № 15 г. Апатиты или заключения ТПМПК, или заключение логопеда медицинской организации. Зачисление в Логопункт проводится в течение учебного года при наличии свободных мест.

3.6. Число детей, одновременно занимающихся в Логопункте не должно превышать 20 воспитанников МАДОУ № 15 г. Апатиты на одну ставку учителя-логопеда.

3.7. Очередность для зачисления воспитанников в Логопункт формируется с учетом возраста детей, характера и степени тяжести их речевых нарушений.

3.8. Правом внеочередного зачисления в Логопункт пользуются воспитанники в возрасте 5-7 лет, имеющие речевые нарушения, препятствующие успешному усвоению основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 15 г. Апатиты или вызывающие появление вторичных нарушений социального характера, а также в целях обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования.

3.9. По приказу руководителя МАДОУ № 15 г. Апатиты из списков воспитанников, зачисленных в Логопункт, отчисляются дети:

- по заявлению родителей (законных представителей);

- выбывающие из образовательной организации;
- у которых устранены речевые нарушения, явившиеся основанием для зачисления в Логопункт.

3.10. Выпуск воспитанников осуществляется в течение всего учебного года после устранения у них речевых нарушений.

4. Организация работы Логопункта

4.1. Логопункт открывается приказом руководителя МАДОУ № 15 г. Апатиты.

4.2. Непосредственное руководство Логопунктом осуществляет руководитель МАДОУ № 15 г. Апатиты, права, и обязанности которого определяются Уставом Учреждения, трудовым договором (контрактом), квалификационными требованиями и настоящим Положением.

4.3. Ответственность за организацию и результативность коррекционно-речевого процесса в Логопункте несёт учитель-логопед.

4.4. Ответственность за посещение детьми занятий в Логопункте возлагается на учителя-логопеда и воспитателей групп, чьи воспитанники зачислены на занятия, администрацию МАДОУ № 15 г. Апатиты.

4.5. В целях уточнения диагноза воспитанники МАДОУ № 15 г. Апатиты с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем – логопедом или врачом - педиатром в соответствующие медицинские организации для обследования специалистами (детским психиатром, невропатологом, отоларингологом, офтальмологом и др.).

4.6. Сроки коррекционно-речевой работы с воспитанниками, зачисленными в Логопункт, зависят от характера и степени выраженности речевых нарушений, индивидуально-личностных особенностей детей, условий воспитания в дошкольной образовательной организации и семье. Они могут варьироваться от 2-3 месяцев до 1,5-2 и более лет:

- от 2-3 до 6 месяцев – для детей с фонетическим дефектом без дизартрического компонента (дислалиями);

- до 9 месяцев - для детей с ФФНР и фонетическим дефектом без выраженного дизартрического компонента;

- более 9 месяцев - для детей с ФФНР и фонетическим дефектом без выраженного дизартрического компонента;

- до 2 и более лет – для детей с ОНР (общим недоразвитием речи) при различных формах речевой патологии.

4.7. Коррекционно образовательная нагрузка на воспитанников с речевыми дефектами рассчитывается с учетом специальных логопедических занятий и не может превышать показателей максимальной учебной нагрузки применительно к возрасту.

4.8. Оплата труда, продолжительность рабочего дня и ежегодного отпуска учителя-логопеда Логопункта устанавливается в соответствии с нормативами, предусмотренными законодательством Российской Федерации для учителя-логопеда образовательной организации.

4.9. Непосредственный контроль над работой Логопункта осуществляет руководитель МАДОУ № 15 г. Апатиты.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Образовательный процесс направлен на профилактику и устранение нарушений речевого развития у воспитанников МАДОУ № 15 г. Апатиты, их подготовку к обучению в школе.

5.2. Содержание образовательного процесса определяется индивидуальными планами работы на каждого ребёнка.

5.3. Образовательный процесс организуется с использованием коррекционно-педагогических технологий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии воспитанников, учитывающих возрастные и психофизиологические особенности детей дошкольного возраста.

5.4. Организация образовательного процесса регламентируется планом работы учителя-логопеда Логопункта, режимом работы и графиком занятий, согласованным с администрацией МАДОУ № 15 г. Апатиты.

5.5. Результаты обследования воспитанников, зачисленных в Логопункт, заносятся в речевые карты.

5.6. Основные формы работы образовательной работы в Логопункте – индивидуальные и подгрупповые занятия.

5.7. Продолжительность индивидуальных и подгрупповых занятий определяется с учетом возраста детей в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для дошкольных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13) в части требований к организации режима дня и учебных занятий.

5.8. Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий определяется тяжестью нарушений речевого развития.

Индивидуальные занятия с воспитанниками, имеющими нарушения звукопроизношения, проводятся не менее 3 раз в неделю.

Подгрупповые занятия организуются по мере необходимости на определённых этапах логопедической работы для оптимизации коррекционного процесса, если есть дети

Одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения.

5.9. Занятия с воспитанниками в Логопункте могут быть организованы как в первую, так и во вторую половину дня, согласно графика.

5.10. Посещаемость воспитанников регистрируется в соответствующем журнале.

5.11. Работа учителя-логопеда ведётся в тесном контакте с воспитателями, педагогом-психологом, а также родителями (законными представителями) воспитанников МАДОУ № 15 г. Апатиты.

5.12. Учитель-логопед осуществляет пропаганду знаний о задачах и специфике коррекционной работы по преодолению речевых нарушений среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих МАДОУ № 15 г. Апатиты.

5.13. Учитель-логопед ведёт необходимую документацию:

- график работы учителя-логопеда и расписание занятий;
- перспективный план работы;
- журнал (тетрадь, таблица) первичного обследования воспитанников;
- списки воспитанников дошкольного возраста, нуждающихся в логопедической коррекции;
- журнал (тетрадь) учета посещаемости;
- списки воспитанников, зачисленных в Логопункт на начало и в течение учебного года;
- речевые карты на каждого воспитанника, зачисленного в Логопункт;
- планы индивидуальных и подгрупповых коррекционно-речевых занятий;
- индивидуальные тетради (папки и т.п.) воспитанников;
- отчет о результатах логопедической работы за учебный год;
- консультации для родителей.

6. Материально-техническое и финансовое обеспечение.

6.1. Для Логопункта выделяется помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям.

6.2. Логопункт обеспечивается специальным оборудованием и дезинфицирующими растворами для обработки инструментов и рук.

6.3. Ответственность за оборудование Логопункта, его санитарное состояние и ремонт возлагается на администрацию МАДОУ № 15 г. Апатиты.

6.4. Финансовое обеспечение деятельности Логопункта осуществляется в соответствии с законом Мурманской области о финансовом обеспечении образовательной деятельности в дошкольных организациях Мурманской области. Логопункт финансируется образовательной организацией, в ведении которой находится.

6.5. Оплата труда работников Логопункта проводится в соответствии с Положением об оплате труда МАДОУ № 15 г. Апатиты, структурным подразделением которой он является.