

1. Подготовьте с детьми пересказ рассказа В. Строкова «Насекомые осенью».

«В конце сентября исчезает большинство насекомых. Одни отложили яички и погибли, другие забрались в какую-нибудь щель, трещинку, под кору или зарылись в землю и уснули. На сырых тропинках не встретишь проворных жужелиц. В последние дни сентября пропадают дневные бабочки. Они или погибают, или забираются в укромные уголки на зимовку».

3. Попробуйте составить рассказы о насекомых по плану:

- Кто это?
- Какого он (она) размера?
- Какие части тела у него (у нее) есть?
- Как он (она) передвигается?
- Чем питается?
- Приносит пользу или вред? Например:

• Эта бабочка называется **крапивница**. Она небольшая. У нее продолговатое туловище, маленькая головка с длинными усиками, две пары ножек и красивые шелковистые крылья коричневого цвета с красными, желтыми, белыми и черными узорами. Крапивница хорошо летает. Бабочка питается цветочной пылью. Гусеница бабочки питается листьями растений и наносит растениям вред.

Используйте схему.



5. Придумайте загадки-описания о насекомых по образцу:

Это маленькое насекомое. У него круглое тело, маленькая головка с большими глазами и короткими усиками, три пары ног. Надкрылья насекомого — красного цвета с черными точками. Под ними — пара прозрачных крылышек. Насекомое хорошо летает. Оно приносит пользу, потому что уничтожает тлю. Кто это? (*Это божья коровка.*)

6. Упражняя ребенка в образовании словосочетаний из числительных с существительными, поиграйте в игру «Я вижу».

Я вижу два дома и пять домов.

Я вижу две розы и пять роз.

Для игры используйте существительные *пчела, комар, муравей, муха, жук, бабочка, таракан*.

5. Аккуратно обведите бабочку и раскрасьте ее. Проговорите о том, что рисунок на крыльях должен быть симметричным:



Почитайте детям:

Д. Ринкуле «Кузнечик - Удалец», пер. Е.Благинина

Н.В. Романова «У меня дома пчела»

Н.В. Романова «Подземный путешественник»

Н.В. Романова «Муравей Красная Точка»

Н.В. Романова «На зеленой иголке»

В. Бианки «Паучок - пилот».

В. Бианки «Репортаж со стадиона Жукамо».

В. Бианки «Муравей и стрекоза».

К. Ушинский «Пчелы и мухи»

К. Ушинский «Пчелки на разведках»

Ю. Аракчеев «Сидел в траве кузнечик».

Ю. Мориц «Счастливый жучок».

В. Лунин «Жук».

В. Брюсов «Зеленый червячок».

Н. Сладков «Домашняя бабочка».

С. Михалков «Паучок».

Г.Остер «Однажды паук подскользнулся...»

Загадайте загадки:

ЗАГАДКИ

Ходит ходок
Через потолок.
Всем надоедает,
Над едой летает.
(Муха)



С утра жужжу,
Цветы бужу,
Кружу, гужу
И мёд вожу.
(Пчела)

Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик.
(Стрекоза)

Не зверь, не птица,
Нос, как спица.
Летит — пищит,
Сядет — молчит.
Кто его убьёт,
Свою кровь прольёт.
(Комар)

На лугу живет скрипач,
Носит фрак и ходит вскачь.
(Кузнечик)



Над цветком порхает, пляшет,
Веерком узорным машет.
(Бабочка)

Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда хожу,
Не жужжу, когда тружусь,
А жужжу, когда кружусь.
(Жук)



В уголке живёт,
Пряжу прядёт.
Тоньше его пряжи,
Не найдёшь в продаже.
(Паук)

Любят тёплые деньки
В мае майские (жуки).

В лесу у пня суета, беготня
Народ рабочий весь день хлопочет.
(Муравьи)

